

**PENGARUH TEKNIK *BUZZ GROUP DISCUSSION* DALAM BIMBINGAN  
KLASIKAL TERHADAP PEMAHAMAN SISWA MENGENAI PERILAKU  
PELECEHAN SEKSUAL PADA SISWA KELAS IX TAMAN DEWASA  
(SMP) TAMANSISWA JAKARTA**

**Restu Aidah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *Buzz Group Discussion* terhadap pemahaman siswa mengenai perilaku pelecehan seksual pada siswa kelas IX Taman Dewasa (SMP) Tamansiswa Jakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX sebanyak 36 orang. Pengambilan sampel menggunakan metode *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode pre-eksperimen, dengan desain *one group pre-test post-test design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes pemahaman berbentuk pilihan ganda sejumlah 56 butir tentang pemahaman mengenai pelecehan seksual yang diuji coba kepada 50 responden. Validitas instrumen diuji menggunakan *point biserial* dengan hasil 48 butir valid dan 8 butir drop. Setelah Uji Validitas, kemudian butir yang valid kembali diuji daya sukar dan menghasilkan 12 butir soal kategori sulit, 20 butir kategori sedang dan 6 butir soal mudah. Seluruh butir dalam kategori tersebut digunakan dalam instrumen akhir setelah diuji daya beda yang menghasilkan 8 butir kategori baik sekali, 11 butir kategori baik, 24 butir kategori cukup, 3 butir kategori jelek dan 1 butir kategori negatif. Butir soal pada kategori jelek dan negatif kemudian tidak dimasukkan ke dalam susunan instrumen akhir. Reliabilitas instrumen diuji menggunakan *Kuder Richard 20* (Kr-20) dan didapatkan hasil 0.821 yang menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t pada taraf signifikansi 0.5%. Sebelum dilakukan uji-t terlebih dahulu dilakukan uji normalitas menggunakan chi kuadrat diperoleh  $x^2$  hitung pretest 6.62 dan posttest 9.17 <  $x^2$  tabel sebesar 12.59 sehingga data bersifat normal. Uji Homogenitas menggunakan Uji F dan didapatkan hasil  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu 1.20 < 1.75 sehingga populasi adalah homogen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *Buzz Group Discussion* berpengaruh positif terhadap pemahaman siswa mengenai perilaku pelecehan seksual dibuktikan dengan hasil t hitung sebesar 7.42 > t tabel sebesar 1.68. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa teknik *Buzz Group Discussion* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai suatu materi khususnya materi pelecehan seksual.

Kata Kunci : *Buzz Group Discussion*, Pelecehan seksual, Pemahaman Perilaku pelecehan seksual, Perilaku pelecehan seksual siswa kelas IX

**THE EFFECT OF BUZZ GROUP DISCUSSION TECHNIQUE IN  
CLASSICAL GUIDANCE ON THE UNDERSTANDING OF SEXUAL  
HARASSMENT OF GRADE IX STUDENT'S TAMANSISWA JAKARTA  
JUNIOR HIGH SCHOOL**

**Restu Aidah**

**ABSTRACT**

*This research was intended to find the effect of Buzz Group Discussion technique on the understanding of sexual harassment of grade IX students' Tamansiswa Jakarta Junior High School. The sample of this research was 36 student of IX students' Tamansiswa Jakarta Junior High School. The technique of sampling was simple random sampling. The method used was pre experiment with one group pre-test and post-test design. The data collected throughout questioner about the understanding of sexual harassment with 56 items and tested to 50 respondents. The validity of instrument analyzed by point Biserial with the result was 48 valid items and 8 drop items. After was being validated, the valid items tested by its difficulty level and the result was 12 items in difficult category, 20 items in middle category and 6 items in easy category. All the items in those categories used in the final instrument after its difference level tested and the result was 8 items in very good category, 11 items in good category, 24 items in middle category, 3 items in bad category and 1 item in negative category. The items in bad and negative category was not being inputted into the final instrument. The reliability of instrument analyzed by Kr 20 and the result was 0.821 and it showed if the instrument was reliable. The data analyzed by t test of significance 0.5%. but before it, the normality of the data analyzed by chi square and the result was  $\chi^2$  count of pretest 6.62 and posttest 9.17 <  $\chi^2$  table so the data was normal. Homogeneity of population analyzed by F test and the result was F count < F table (1.20 < 1.75) so the population was homogeny. The result of the research had showed that Buzz Group Discussion technique positively had affected the understanding of sexual harassment by the result of t count 7.42 > t table 1.68 in 5% significance. The implication of the research showed that Buzz Group Discussion technique could beused for improving the understanding of sexual harassment of IX grade Student.*

*Keywords : Buzz group Discussion. Sexual harassment, Understanding of sexual harassment, sexual harassment of grade IX student*