

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN INDRA  
PENGECAP IPA BERBASIS PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh :  
Yunita Anggraini Ayuningtias  
1815130361

Skripsi

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN INDRRA PENGECAP IPA  
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK KELAS IV  
SEKOLAH DASAR  
(2021)**

**Yunita Anggraini Ayuningtias**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa buku pengayaan pengetahuan materi indra pengecap IPA yang berjudul “Buku Pengayaan Lidah” berbasis pendekatan kontekstual untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Reasearch and Development* (R&D). Model penelitian yang digunakan adalah model Rowntree. Penelitian menggunakan siswa kelas IV Sekolah Dasar sebanyak 15 orang sebagai responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner serta dilakukan wawancara dan observasi. Teknik evaluasi data pada penelitian ini yaitu evaluasi oleh para ahli (*expert review*), evaluasi satu-satu oleh siswa (*face to face*) dan uji coba lapangan (*field trials*). Hasil uji coba validasi oleh para ahli dalam penelitian ini menunjukkan persentase materi 92%, media 96% dan bahasa 89%. Hasil uji coba pada tahap *field trials* menunjukkan persentase 97% dengan kategori sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku pengayaan pengetahuan IPA berbasis pendekatan kontekstual merupakan produk yang valid dan dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran maupun belajar mandiri.

**Kata Kunci** : Model Rowntree, indra pengecap, lidah.

***The Development of Science of Taste Enrichment Book Based on a Contextual Approach for Grade 4<sup>th</sup> Elementary School (2021)***

**Yunita Anggraini Ayuningtias**

**ABSTRACT**

*This development research aimed to produce a product in the form of an enrichment book about the science of taste entitled “Buku Penguayaan Lidah” based on a contextual approach for grade 4<sup>th</sup> elementary school students. The method used in this research is Research and De4velopment (R&D). Rowntree model is used as the reaserch model. This research involved 15 students of 4<sup>th</sup> grade elementary school as the respondents. A questionnaire is used to collect the data as well as interview and observation. The data evaluation techniques in this study were evaluation by experts (expert review), one-to-one evaluation by students (face to face) and field trials. The results of validation trials by experts in this research showed the proportion of materials was 92% media was 96% and language was 89%. The trial results at the field trial stage showed the proportation of 97% inexcellent category. The results showed that the science knowledge enrichment book based on a contextual approach is a valid product and can be used as a learning resource in learning and independent learning.*

**Kata Kunci :** Model Rowntree, indra pengecap, lidah.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Pengayaan Indra  
Pengecap IPA Berbasis Pendekatan Kontekstual  
Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Yunita Anggraini Ayuningtias

Nomor Registrasi : 1815130361

Program Studi/ Jenjang : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1

Tanggal Ujian : 15 Februari 2021

Pembimbing I,



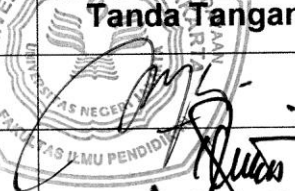
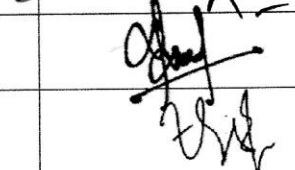
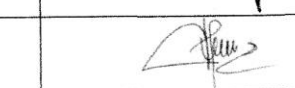
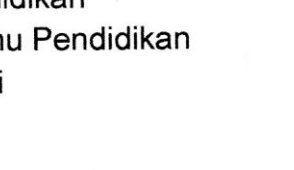

Dra. Yetty Auliaty, M.Pd  
NIP. 1958081411982102001

Pembimbing II,



Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si  
NIP. 198402272008122003

**Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		23 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		23 Maret 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		8 Maret 2021
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		22 Februari 2021
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		20 Februari 2021

Keterangan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yunita Anggraini Ayuningtias

NIM : 1815130361

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa karya inovasi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Pengayaan Indra Pengecap IPA Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2020-Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 04 Februari 2021



(Yunita Anggraini Ayuningtias)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yunita Anggraini Ayuningtias  
NIM : 1815130361  
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD  
Alamat email : yunitaanggraini002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan Buku Pengayaan Indra Pengecap IPA Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Maret 2021  
Penulis


(Yunita Anggraini Ayuningtias)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb, puji syukur peneliti panjatkan atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perlindungan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan lancar. Penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Buku Pengayaan Indra Pengecap IPA Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, di disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Yetty Auliaty, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama saya dan Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada peneliti hingga skripsi ini selesai. Terima kasih juga koordinator prodi, serta jajaran dosen dan karyawan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dekan dan pembantu dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas bimbingan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa hasil penelitian pengembangan ini dapat diterima oleh Bapak/Ibu penguji sebagai syarat kelulusan untuk mendapat gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari hasil penelitian pengembangan



ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dalam bentuk apapun akan diterima dengan senang hati. Peneliti berharap agar hasil penelitian ini yang nantinya akan dilakukan dapat berguna bagi kalangan akademis pendidikan seperti siswa, mahasiswa, guru, kepala sekolah dan juga masyarakat umum untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Jakarta, 04 Februari 2021



Peneliti





## DAFTAR ISI

LEMBAR PER SETUJUAN.....	i
AB STRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Ruang Lingkup.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
BAB II.....	16
KAJIAN TEORETIK.....	16
A. Kajian Teoretik Berkaitan dengan Fokus dan Faktor.....	16
1. Hakikat Buku Pengayaan.....	16
2. Hakikat IPA.....	30
3. Alat Indra Lidah pada Pembelajaran IPA di SD.....	34
B. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	36
C. Pendekatan Kontekstual.....	38

D.	Buku Pengayaan Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	45
E.	Pengembangan Buku Pengayaan Indra Pengecap Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	46
F.	Rancangan Buku Pengayaan.....	48
G.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
<b>BAB III.....</b>		<b>55</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>55</b>
A.	Strategi Pengembangan.....	55
1.	Tujuan Penelitian.....	55
2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.	Responden.....	55
4.	Metode Penelitian.....	56
5.	Instrumen.....	57
B.	Prosedur Pengembangan.....	69
C.	Teknik Evaluasi Data.....	74
1.	Evaluasi Oleh Para Ahli ( <i>Expert Review</i> ).....	74
2.	Evaluasi Satu-Satu Oleh Peserta Didik ( <i>Face-to-face evaluation by learners</i> ).....	74
3.	Uji Coba Lapangan ( <i>Field Test</i> ).....	75
D.	Teknik Analisis Data.....	76
<b>BAB IV.....</b>		<b>78</b>
<b>HASIL PENGEMBANGAN.....</b>		<b>78</b>
A.	Nama Produk.....	78
B.	Karakteristik Produk.....	78
C.	Prosedur Pengembangan Produk.....	79
1.	Perencanaan Pengembangan Produk.....	79
2.	Persiapan Penulisan.....	85
3.	Penulisan dan Penyuntingan.....	88
a.	Draft Produk.....	88

b. Asesmen Belajar.....	97
1) Penilaian Produk Buku Oleh Ahli ( <i>Expert Review</i> ).....	97
2) Uji Coba Face fo Face Oleh Siswa.....	108
3) Uji Coba <i>Field Trials</i> .....	116
D. Pembahasan.....	123
E. Keterbatasan Penelitian.....	130
<b>BAB V.....</b>	<b>132</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>132</b>
A. Kesimpulan.....	132
B. Implikasi.....	135
C. Saran.....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>142</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>193</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Ukuran dan Bentuk Buku.....	26
<b>Tabel 3.1</b> Instrumen Pengumpulan Data.....	59
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Guru dan Siswa.....	60
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Buku Pengayaan Untuk Ahli Materi.....	61
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Buku Pengayaan Untuk Ahli Media.....	62
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Buku Pengayaan Untuk Ahli Bahasa.....	64
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Penilaian Buku Pengayaan <i>Face to Face</i> oleh Siswa.....	65
<b>Tabel 3.7</b> Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner dan Observasi Penilaian Buku Pengayaan <i>Field Trials</i> oleh Siswa dan Guru.....	66
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>Expert Review</i> .....	97
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>Fiel Trials</i> Oleh Siswa.....	118



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Serif dan Sans-Serif.....	23
<b>Gambar 3.1</b> Tahap-tahap penelitian dan Pengembangan Rowntree.....	73
<b>Gambar 4.1</b> Gambar Garis Besar Buku.....	83
<b>Gambar 4.2</b> Cover Depan Buku.....	88
<b>Gambar 4.3</b> Cover Belakang Buku.....	88
<b>Gambar 4.4</b> Identitas Buku.....	89
<b>Gambar 4.5</b> Kata Pengantar Buku.....	90
<b>Gambar 4.6</b> Daftar Isi Buku.....	90
<b>Gambar 4.7</b> Halaman Pengantar Materi.....	91
<b>Gambar 4.8</b> Bagian Awal Bab I.....	91
<b>Gambar 4.9</b> Halaman Awal Bab I.....	92
<b>Gambar 4.10</b> Halaman Awal Bab I.....	92
<b>Gambar 4.11</b> Isi Buku.....	93
<b>Gambar 4.12</b> Isi Buku.....	93
<b>Gambar 4.13</b> Rangkuman Buku.....	94
<b>Gambar 4.14</b> Glosarium Buku.....	94
<b>Gambar 4.15</b> Daftar Pustaka Buku.....	95
<b>Gambar 4.16</b> Sumber Gambar Buku.....	95
<b>Gambar 4.17</b> Profil Penulis.....	96
<b>Gambar 4.18</b> Halaman Kata Pengantar Sebelum Revisi.....	103

<b>Gambar 4.19</b> Halaman Kata Pengantar Sesudah Revisi.....	103
<b>Gambar 4.20</b> Halaman 6 Sebelum Direvisi.....	104
<b>Gambar 4.21</b> Halaman 6 Setelah Direvisi.....	104
<b>Gambar 4.22</b> Buku Masih Memakai BAB.....	106
<b>Gambar 4.23</b> Buku Setelah Direvisi.....	106
<b>Gambar 4.24</b> Konstruktivisme.....	110
<b>Gambar 4.25</b> Menemukan.....	111
<b>Gambar 4.26</b> Menemukan.....	111
<b>Gambar 4.27</b> Bertanya.....	112
<b>Gambar 4.28</b> Refleksi.....	113
<b>Gambar 4.29</b> Refleksi.....	113
<b>Gambar 4.30</b> Penilaian Autentik.....	114
<b>Gambar 4.31</b> Foto Dokumentasi Uji Coba <i>Face to Face</i> .....	115
<b>Gambar 4.32</b> Foto Dokumentasi Uji Coba <i>Face to Face</i> .....	115
<b>Gambar 4.33</b> Foto Dokumentasi Uji Coba <i>Field Trials</i> .....	121
<b>Gambar 4.34</b> Foto Dokumentasi Uji Coba <i>Field Trials</i> .....	122
<b>Gambar 4.35</b> Foto Dokumentasi Uji Coba <i>Field Trials</i> .....	122

## DAFTAR BAGAN

**Bagan 2.1** Rancangan Pengembangan Buku Pengayaan.....49

**Bagan 4.1** Garis Rentang Skor Hasil *Field Trials*.....120



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....143

### Lampiran 2

Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa.....145

### Lampiran 3

Lembar Penilaian Uji Validasi Buku Pengayaan Ahli Materi.....147

### Lampiran 4

Lembar Penilaian Uji Validasi Buku Pengayaan Ahli Media.....151

### Lampiran 5

Lembar Penilaian Uji Validasi Buku Pengayaan Ahli Bahasa.....155

### Lampiran 6

Wawancara *Face to Face* Penilaian Buku Pengayaan oleh Siswa.....158

### Lampiran 7

Kuesioner *Field Trials* Penilaian Buku Pengayaan oleh Siswa.....162

### Lampiran 8

*Field Trials* Wawancara Oleh Guru.....165

### Lampiran 9

*Field Trials* Observasi.....166

### Lampiran 10

Tabel Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....167



## **Lampiran 11**

Tabel Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....169

## **Lampiran 12**

Lembar Penilaian Uji Validasi Buku Pengayaan Ahli Materi.....170

## **Lampiran 13**

Lembar Penilaian Uji Validasi Buku Pengayaan Ahli Media .....174

## **Lampiran 14**

Lembar Penilaian Uji Validasi Buku Pengayaan Ahli Bahasa .....178

## **Lampiran 15**

Tabel Hasil Uji Coba *Expert Review*.....181

## **Lampiran 16**

Tabel Hasil Uji Coba *Face To Face* Oleh Siswa.....186

## **Lampiran 17**

Data Hasil Kuesioner Uji Coba *Field Trials*.....189

## **Lampiran 18**

Hasil Wawancara Guru Uji Coba *Field Trials*.....191

## **Lampiran 19**

Hasil Observasi Uji Coba *Field Trials* .....192

