

## DAFTAR PUSTAKA

- Abqoria Hisan Hirtsa, Kunti. 2016. Pengembangan Buku Pengayaan Berbasis Rehearsal Strategi untuk Pengenalan Kimia Pada Usia Sekolah Dasar [Skripsi]. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Alit Mariana, I Made dan Wandu Praginda. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Bholland. 2014. *The Student's Guide to Using Fonts in Education*. <<http://edtechteacher.org/the-students-guide-to-using-fonts-in-education-from-holly-clark-on-edudemic/>>. (Diakses pada 8 Oktober 2017)
- Bujuri, Dian Andesta, Masnun Baiti. 2018. Pengembangan Bahan Ajar IPA Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 5(2), 192.
- Fitri, Aninda. 2015. Pengembangan Buku Pengayaan Kontekstual Sistem Saraf dan Indra Manusia [Skripsi]. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Rohmah, Dina Fitrohtur, dkk. 2017. Pengembangan Buku Ajar IPS SD Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan*, 2(5), 719–723.
- Hagheghi, Masomeh Mahzoon, dkk. 2018. *Fostering A Greater Understanding of Science In The Classroom Through Children's Literature*, *Texas Journal of Literacy Education*, 6(1), 43.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: Familia.
- Herowati, Lutfiana Fazad Azizah. 2019. Pengembangan Buku Kerja Media Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Sebagai Penunjang Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Lentera Sains Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 64–81.
- Hindarto, Probo. 2006. Warna untuk Desain Interior. Yogyakarta: Media Pressindo.

Iskandar. 2012. Psikologi Pendidikan. Ciptat: Referensi.

Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa Learning.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Kaidah Bahasa Fokus Penilaian Buku Nonteks Pelajaran Bagi Siswa*. <  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/07/kaidah-bahasa-fokus-penilaian-buku-nonteks-pelajaran-bagi-siswa>> (Diakses pada tanggal 12 Januari 2020).

Keraf, Gorys. 2010. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.

Liany, Naradiva. 2018. Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Penerapan Konsep Fisika Pada Pesawat Terbang Komersial Untuk Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 14.

Oktavianie, Maried Ayuningtyas, dkk. 2018. Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kontekstual Pada Konsep Elektrokimia. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(1), 22–31.

Permendiknas No.8 Tahun 2016

Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana

Pratiwi, Lenny Citra, 2018. Pengembangan Buku Pengayaan IPA Berbasis Kontekstual Untuk Kelas IV Sekolah Dasar [Skripsi]. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pedoman Penilaian Buku Nonteks Pelajaran 2014*. Jakarta: Pusurbuk Kemendikbud.

Rahmawati, Gustini. 2015. Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di SMAN 3 Bandung. *Jurnal of Library and Information Science*, 5(1), 105.

Rofiah, Aan, dkk. 2015. Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Berbasis Kontekstual Pada Materi Optik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 719–723.

- Romlan, Muhammad dan Sofan Amri. 2013. Strategi dan Design Pengembangan Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rosalin, Elin. 2008. Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Rowntree, Derek. 1994. *Preparing Materials for Open Distance and Flexible Learning*. London: Kogan Page.
- Rusman. 2010. Model-model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusman. 2015. Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2016. Model-Model Pembelajaran. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2013.
- Sitepu, B. P. 2015. Penulisan Buku Teks Pelajaran. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sumanji. 2009. Pendidikan Sains yang Humanistik. Yogyakarta: Kanisius.
- Tarigan, Nova Triana. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Curere*, 2(2), 43.
- Teguh, I Made, dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Karisma Putra Utama.
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia.

Uswatun Nisa, Hani. 2019. Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Sastra Legenda Bermuatan Multikultural. *Jurnal Semantika*, 1(1), 64

Wulandari, Febriana, dkk. 2019. Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Pada Materi Koloid Di Sekolah Menengah Atas. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 272–278.

