

BUDAYA ORGANISASI DI SEKOLAH DASAR ALAM CIKEAS BOGOR

(2016)

RIA RESTI ANGGRAENI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguatan dan pengembangan budaya organisasi yang diselenggarakan di Sekolah Dasar Alam Cikeas. Adapun budaya organisasi yang diterapkan di sekolah meliputi penguatan akan nilai-nilai, serta pengembangan budaya organisasi meliputi norma-norma yang berlaku.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan studi kasus kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah *indepth interview* (wawancara mendalam), observasi dan studi dokumentasi. Wawancara dilakukan pada informan kunci yaitu kepala sekolah dan didukung oleh informan pendukung yang terdiri dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru-guru senior yang direkomendasikan oleh kepala sekolah serta dari wawancara spontan yang dilakukan saat tahap lapangan di lakukan oleh peneliti.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) Penguatan budaya organisasi diselenggarakan oleh Sekolah Dasar Alam Cikeas melalui dua proses yang meliputi proses penguatan pada saat pengajaran dan proses penguatan pada proses ekstrakurikuler. 2) Pengembangan budaya organisasi melalui penerapan norma-norma.

Implikasi dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pentingnya budaya organisasi, karena bila sekolah tidak menerapkan budaya organisasi yang meliputi nilai-nilai dan norma-norma yang merupakan pilar sekolah maka warga sekolah tidak akan mengetahui langkah yang akan dilakukan untuk proses penguatan budaya, dan langkah yang dapat dilakukan untuk dapat mengembangkan budaya organisasi di sekolah sesuai dengan tujuan awal yang diinginkan pada saat awal pembentukan sekolah.

Kata Kunci: Budaya organisasi, Penguatan budaya organisasi, Pengembangan budaya organisasi.

**ORGANIZATIONAL CULTURE IN ELEMENTARY SCHOOL ALAM
CIKEAS BOGOR**

(2016)

RIA Resti ANGGRAENI
ABSTRACT

This study aims to determine the strengthening and development of organizational culture held in Cikeas Alam Primary School. The organizational culture that is applied at the school include the strengthening of values, as well as the development of organizational culture includes norms in force.

The method used in this research is to use a qualitative case study. The instruments used were depth interviews (depth interview), observation and documentation. Interviews were conducted on key informant that principals and supported by informants supporter of representatives of the principal areas of the curriculum, the vice principal field of student, senior teachers recommended by the principal as well as from interviews spontaneously carried out during the stage of field done by researchers ,

The study concluded that 1) Strengthening organizational culture organized by Alam Primary School Cikeas through two processes which include the process of strengthening during the process of strengthening the teaching and extracurricular process. 2) Development of organizational culture through the application of norms.

The implications of this study was to determine the importance of organizational culture, because if the school does not implement an organizational culture that includes values and norms that are the pillars for the school, then the school community will not know the steps to be taken to the process of strengthening cultural, and move can be done to develop an organizational culture in school in accordance with the purpose of the desired start at the beginning of the establishment of the school.

Keywords: organizational culture, strengthening the organizational culture, organizational culture development.