

**PENGARUH MEDIA DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TERHADAP PENGATURAN DIRI SISWA KELAS XI DI SMAN 56**

JAKARTA

(2016)

Rima Hazrati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaturan diri antara siswa dalam bimbingan kelompok yang menggunakan media dengan siswa yang hanya mengikuti bimbingan kelompok tanpa menggunakan media pada siswa kelas XI IPS SMAN 56 Jakarta. Penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperiment*). dengan rancangan "*post test only control group design*". Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAN 56 Jakarta. Sampel penelitian sebanyak 20 orang siswa diambil menggunakan teknik sampling *purposive sampling*. Sampel terbagi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengukuran pada penelitian ini menggunakan instrument pengaturan diri. Berdasarkan hasil uji, instrumen ini memiliki 12 pernyataan yang valid dengan reliabilitas sebesar 0,718, hal tersebut menyimpulkan bahwa instrument ini layak dijadikan alat ukur dalam penelitian. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan *Wilcoxon Match Pairs* didapatkan hasil *Asymp. Sig. (2 tailed)* sebesar 0.012 yang berarti lebih kecil dari nilai signifikan $\alpha=0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yaitu terjadi perbedaan yang signifikan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan media. Kesimpulannya berdasarkan hasil penelitian ini, penggunaan media dalam layanan bimbingan kelompok dapat diterapkan terhadap pengaturan diri siswa kelas XI IPS SMAN 56 Jakarta.

Kata kunci: media, bimbingan kelompok, pengaturan diri

**INFLUENCE MEDIA IN GUIDANCE OF GROUP TO SELF SETTING 11Th
GRADE STUDENTS OF SMAN 56 JAKARTA
(2016)**

Rima Hazrati

ABSTRACT

The purpose of research are to knowing the difference in self setting between students in the group using media with students who simply followed the guidance of the group without using the media in 11Th grade students of SMAN 56 Jakarta. This study was a quasi-experimental (quasi experiment) with the draft "post-test only control group design". The population in this research is 11Th grade students of SMAN 56 Jakarta. Samples are 20 students taken by using purposive random sampling. Samples are divided into two groups, they are experimental group and control group. Parameter of the research is using self setting instrument. Based on test result, the instrument has 12 valid statements with 0,718 reliability. It concludes that the instrument is adequate to be parameter in this research. Technique of data analysis in examining hypothesis is using Wilcoxon Match Pairs. The result of hypothesis test indicates Asymp. Sig. (2 tailed)= 0,012 value, which means smaller than a 0,05 significance value, so H_0 is denied and H' is accepted, indicate significant increase of self setting after guidance of group using media. The conclusion is based on the results of this study, the use of media in guidance of group services can be applied to enhance the student's self setting 11Th grade students senior high school.

Keyword: media, guidance of group, self setting