

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA MELALUI
MODEL SIKLUS BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cipinang Melayu 07 Pagi, Jakarta Timur)

(2016)

Rina Gustina

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPA melalui model siklus belajar siswa kelas IV SDN Cipinang Melayu 07 Pagi, Jakarta Timur. Penelitian dilakukan di SDN Cipinang Melayu 07 Pagi Jakarta Timur, dengan subjek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 40 siswa semester genap tahun pelajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc. Taggart. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data pada siklus I, persentase siswa yang mencapai skor tes kemampuan berpikir kritis IPA di atas ≥ 70 sebesar 75%. Namun, hasil tersebut belum memenuhi target. Oleh karena itu, penelitian berlanjut pada siklus II. Pada siklus II, persentase siswa yang mencapai skor tes kemampuan berpikir kritis IPA ≥ 70 meningkat menjadi 82,5%. Dikarenakan data tes kemampuan berpikir kritis IPA pada siklus II sudah mencapai target, maka penelitian berhenti pada siklus II. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model siklus belajar sebagai model pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPA pada siswa kelas IV SDN Cipinang Melayu 07 Pagi, Jakarta Timur.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis IPA, Model Siklus Belajar

**EFFORTS TO IMPROVE CRITICAL THINKING ON LEARNING SCIENCE
Uses THROUGH LEARNING CYCLE MODEL TO THE STUDENTS OF
GRADE IV**

(Classroom Action Research in SDN Cipinang Melayu 07 Pagi, East Jakarta)

(2016)

Rina Gustina

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve critical thinking skills in sciences uses through learning cycle model of fourth grade students at SDN Cipinang Melayu 07 Pagi East Jakarta. The study was conducted at SDN Cipinang Melayu 07 Pagi East Jakarta, with fourth grade students study subjects totaling 40 students the second semester of the school year 2015/2016. The method used is a Class Action Research model of Kemmis and Mc. Taggart. Based on the results obtained from the data in the first cycle, the percentage of students who achieve the critical thinking skills test in sciences ≥ 70 was 75%. However, results the action research didn't reach the target of 80%. Then, research continued in the second cycle. In the second cycle, the percentage of students who achieve the critical thinking skills test in sciences ≥ 70 was reached 82,5%. Due to the data on the critical thinking skills test in sciences in the second cycle has reached the target, then the research stopped in the second cycle. Thus it could be conclude that using learning cycle model could improve the critical thinking skills in sciences studies about grade IV students at Cipinang Melayu 07 Pagi elementary school, East Jakarta.

Keywords: Critical Thinking Skills in Sciences, Learning Cycle Model