

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORETIK	12
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	12
1. Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA.....	12

a.	Pengertian Kemampuan.....	12
b.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
c.	Pengertian IPA	18
d.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis IPA.....	20
2.	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas IV.....	21
B.	Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	24
1.	Pengertian Model Siklus Belajar	24
a.	Pengertian Model Siklus Belajar.....	24
b.	Tahapan-tahapan Model Siklus Belajar	26
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Siklus Belajar	30
C.	Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	31
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
A.	Tujuan Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
1.	Tempat Penelitian.....	34
2.	Waktu Penelitian.....	34
C.	Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	35
1.	Metode Penelitian	35
2.	Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	35
D.	Subjek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	45
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	45
F.	Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	46
G.	Data dan Sumber Data	47
1.	Data	47
2.	Sumber Data.....	47
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
I.	Instrumen-instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	48

1. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis IPA.....	49
a. Definisi Konseptual.....	49
b. Definisi Operasional	49
c. Kisi-kisi Instrumen	50
2. Instrumen Pembelajaran Model Siklus Belajar	52
a. Definisi Konseptual.....	52
b. Definisi Operasional	53
c. Kisi-kisi Instrumen Model Siklus Belajar	53
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	56
K. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	57
1. Analisis Data.....	57
2. Interpretasi Hasil Analisis	57

BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL

ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Implementasi Tindakan Siklus I	59
a. Perencanaan Tindakan	59
b. PelaksanaanTindakan.....	60
c. Hasil Pengamatan Tindakan	71
d. Refleksi Tindakan.....	72
2. Implementasi Tindakan Siklus II	74
a. Perencanaan Tindakan	74
b. PelaksanaanTindakan.....	76
c. Hasil Pengamatan Tindakan	83
d. Refleksi Tindakan.....	84
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	86
C. Analisis Data	86
1. Siklus I	86
2. SiklusII	90

D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	94
E. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	104