

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK KORBAN *BULLYING*
DI SMP NEGERI 40 JAKARTA**



Oleh:

MAULIDA AULIA SYADZA

1715164048

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK KORBAN *BULLYING*
DI SMP NEGERI 40 JAKARTA**

(2021)

Maulida Aulia Syadza

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku panduan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* untuk siswa korban *bullying* di SMP Negeri 40 Jakarta. Penelitian menggunakan desain penelitian model *Design-Based Research* (DBR) yang dikembangkan oleh Reervers. Buku panduan konseling ini dikembangkan berdasarkan hasil studi pendahuluan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Jakarta yang menjadi korban *bullying* dan memiliki perilaku asertif yang rendah. Hasil validitas media memperoleh persentase sebesar 75% dan dinyatakan layak, sedangkan hasil validitas materi memperoleh persentase sebesar 97% dan dinyatakan sangat layak. Untuk memastikan efektivitas penggunaannya masih diperlukan langkah lanjutan untuk melakukan uji pilot secara terbatas maupun secara luas agar buku panduan ini dapat digunakan oleh guru Bimbingan Konseling yang mendampingi siswa dalam kegiatan konseling kelompok untuk isu *bullying* dan perilaku asertif pada siswa.

Kata kunci: Buku panduan konseling, teknik *assertive training*, korban *bullying*.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**DEVELOPING A GUIDE FOR ASSERTIVE TRAINING TECHNIQUES FOR
BULLYING VICTIMS AT SMP NEGERI 40 JAKARTA**

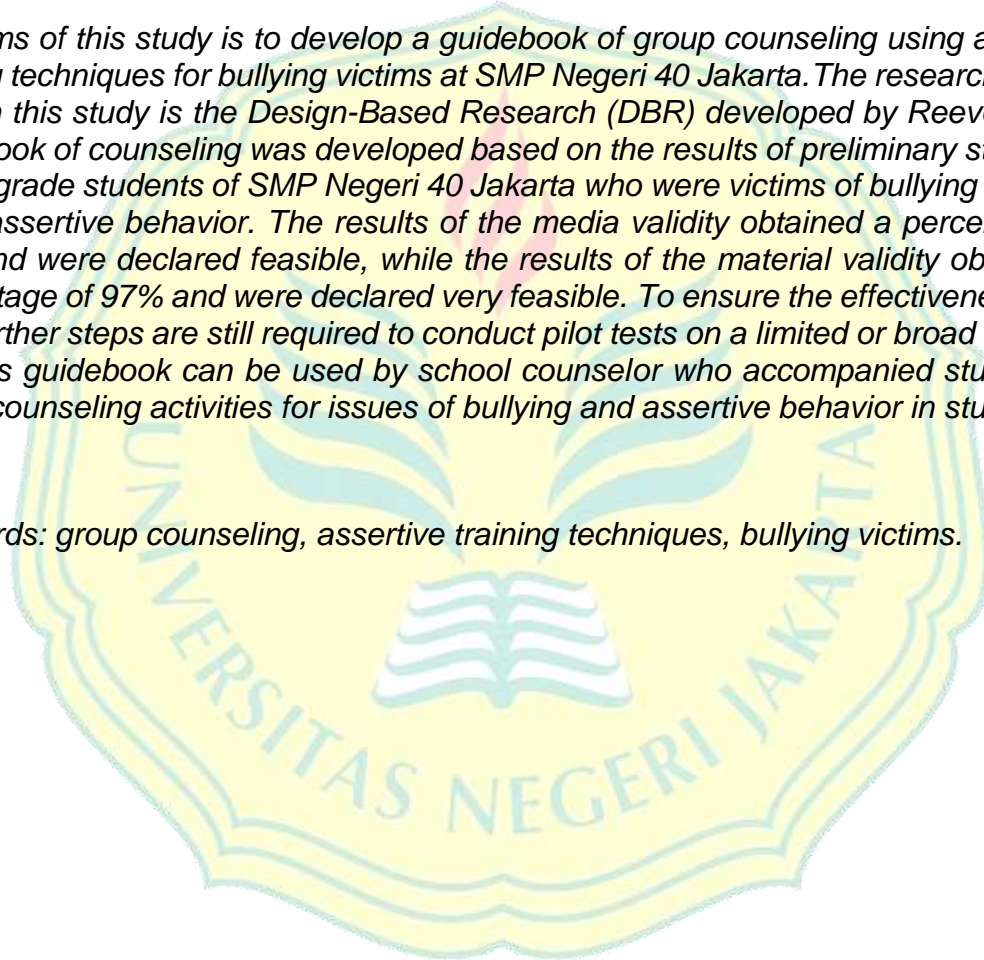
(2021)

Maulida Aulia Syadza

ABSTRACT

The aims of this study is to develop a guidebook of group counseling using assertive training techniques for bullying victims at SMP Negeri 40 Jakarta. The research design used in this study is the Design-Based Research (DBR) developed by Reeves. The guidebook of counseling was developed based on the results of preliminary studies to eighth grade students of SMP Negeri 40 Jakarta who were victims of bullying and had a low assertive behavior. The results of the media validity obtained a percentage of 75% and were declared feasible, while the results of the material validity obtained a percentage of 97% and were declared very feasible. To ensure the effectiveness of its use, further steps are still required to conduct pilot tests on a limited or broad basis so that this guidebook can be used by school counselor who accompanied students in group counseling activities for issues of bullying and assertive behavior in students.

Keywords: group counseling, assertive training techniques, bullying victims.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERSETUJUAAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok dengan
Menggunakan Teknik *Assertive Training* untuk Korban
Bullying di SMP Negeri 40 Jakarta
Nama Mahasiswa : Maulida Aulia Syadza
Nomor Registrasi : 1715164048
Tanggal Ujian : 16 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Hilma Fitriyani, M.Pd
NIDK. 6836150017
Panitia Ujian Sidang Skripsi

Dr. Happy Karfina Marjo, M. Pd.,Kons
NIP. 197908192005012002

Nama	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)	05 - 03 - 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)	05 - 03 - 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Ketua Penguji) ***	19 - 02 - 2021
Dra. Meithy Intan R.L., M.Pd (Anggota) ****	19 - 02 - 2021
Karsih, M.Pd (Anggota) ****	20 - 02 - 2021

Catatan :

- : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- : Wakil Dekan I/ Wakil Penanggung Jawab
- *** : Ketua Penguji/dosen yang ditunjuk oleh Koordinator program studi
- **** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulida Aulia Syadza
NIM : 1715164048
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan Konseling
Alamat email : maulidaulias@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok dengan
Menggunakan Teknik Assertive Training untuk Siswa Korban
Bullying di SMP Negeri 40 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 April 2021

Penulis


(Maulida Aulia Syadza)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Assertive Training* untuk Korban *Bullying* di SMP Negeri 40 Jakarta” sebagai prasarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

Pertama, Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian;

Kedua, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta serta Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan pengalaman melalui penelitian ini dan memberikan arahan selama masa perkuliahan berlangsung;

Ketiga, Hilma Fitriyani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang membantu memberikan arahan dan bimbingannya kepada peneliti dalam menyusun skripsi;

Keempat, Pihak SMP Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terutama kepada guru BK SMP Negeri 40 Jakarta yang telah membantu peneliti secara langsung;

Kelima, Orangtua, adik, dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk doa maupun materiil dalam proses pembuatan skripsi;

Tidak lupa terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan kepada peneliti. Terutama kepada Yolanda, Reyning, Fidela, Anandha, Salsa, Claudia, Zullaty, Rahmania, Indira, Maura, Atikah, dan Sidiq yang selalu memberikan dorongan secara non materiil;

Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung mendukung dalam proses pembuatan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Penyusunan proposal penelitian tidak luput dari kekurangan, sehingga peneliti membutuhkan saran dan masukan dari para pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
Maulida Aulia Syadza

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Teoritik.....	10
1. Buku Panduan.....	10
2. Konseling Kelompok	11
3. Asertif	18
4. Assertive Training	25
5. <i>Bullying</i>	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42

C. Metode Penelitian.....	42
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	48
E. Prosedur Penelitian	49
F. Metode Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV.....	58
HASIL PENELITIAN.....	58
A. Kerangka Model Teoritis.....	58
B. Hasil Penilaian Uji Ahli.....	75
C. Perubahan Media	77
D. Keterbatasan Peneliti	79
BAB V.....	80
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Berpikir.....	41
3.1 Kisi-kisi Instrumen Korban <i>Bullying</i>	54
3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Asertivitas.....	55
3.3 Kategorisasi Instrumen Penelitian.....	56
3.4 Kategorisasi Skala Persentase Penilaian.....	57
4.1 Hasil Uji Ahli Media.....	75
4.2 Hasil Uji Ahli Materi.....	76



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

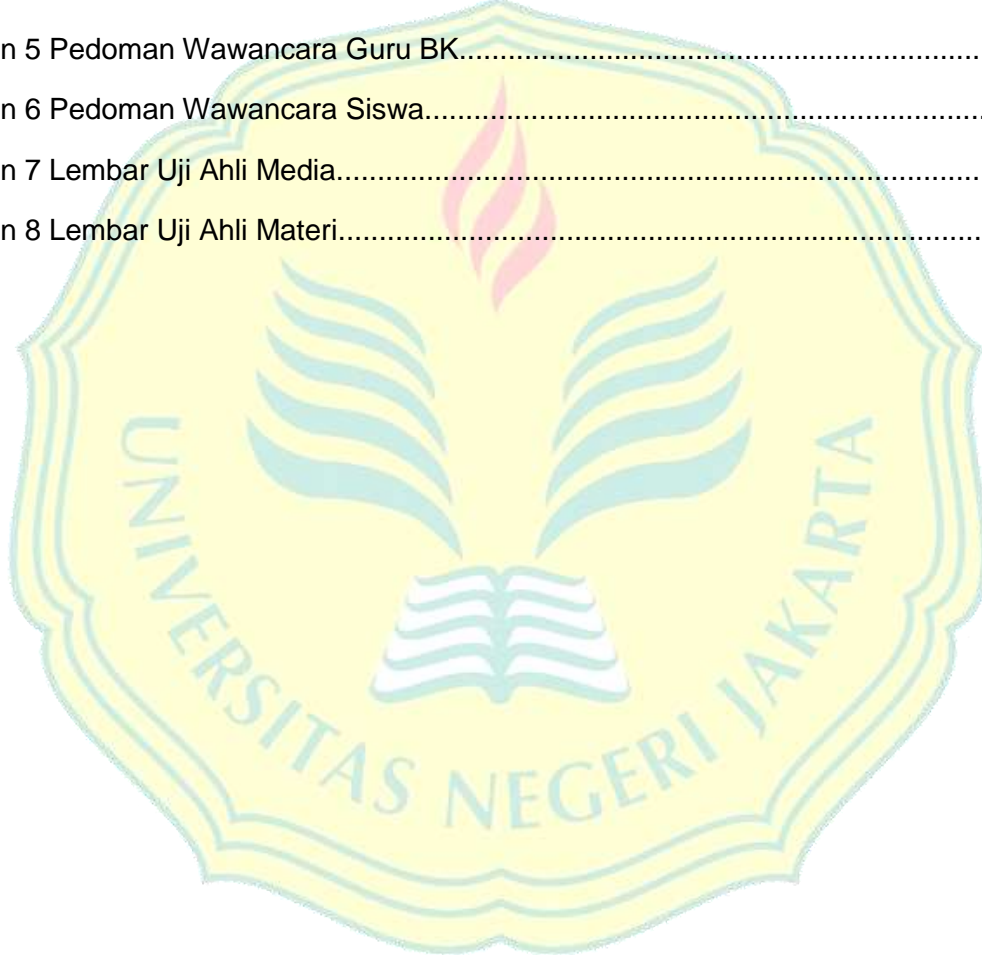
4.1 Cover dan Kata Pengantar.....	67
4.2 Daftar Isi.....	67
4.3 <i>Bullying</i>	68
4.4 Seleksi Anggota.....	68
4.5 Perencanaan Konseling.....	68
4.6 Lampiran.....	69
4.7 Daftar Pustakan dan Riwayat Penyusun.....	69
4.8 Riwayat Penyusun dan Cover Belakang.....	69
4.9 Bagian Pendahuluan (Latar Belakang).....	78
4.10 Tujuan dan Petunjuk Penggunaan Buku Panduan.....	78
4.11 Perubahan Seleksi Anggota.....	78
4.12 Kegiatan Pertemuan Konseling.....	79



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Korban <i>Bullying</i>	88
Lampiran 2 Skala Asertivitas.....	94
Lampiran 3 Tabulasi Data Instrumen Korban <i>Bullying</i>	99
Lampiran 4 Tabulasi Data Instrumen Skala Asertivitas.....	104
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru BK.....	109
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa.....	111
Lampiran 7 Lembar Uji Ahli Media.....	113
Lampiran 8 Lembar Uji Ahli Materi.....	117



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*