

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN KONSEP
BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Sartika Mampang Prapatan
Jakarta Selatan)



Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2021

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN KONSEP
BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD***

(Penelitian Tindakan Kelas, Usia 4-5 Tahun di PAUD Sartika, Mampang
Prapatan Jakarta Selatan)

(2021)

Nur Fathiah

(Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FIP UNJ)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Sartika Mampang Prapatan, Jakarta Selatan melalui penggunaan media pembelajaran *flashcard*. Penelitian ini dilaksanakan pada Februari 2020. Subjek pada penelitian ini yaitu anak usia 4-5 tahun yang berjumlah 7 orang di PAUD Sartika Mampang Prapatan, Jakarta Selatan. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam satu siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian penggunaan media pembelajaran *flashcard* menunjukkan bahwa perolehan data pada siklus I adalah 80.00%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *flashcard* dapat meningkatkan pengenalan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun. Adapun temuan secara kualitatif diperoleh bahwa media pembelajaran *flashcard* dapat mengembangkan kemampuan pengenalan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Sartika Mampang Prapatan, Jakarta Selatan

Kata kunci: Pengenalan, konsep bilangan, Media pembelajaran, *flashcard*

**AN EFFORT TO IMPROVE THE ABILITY OF NUMBER CONCEPT
INTRODUCTION TO CHILDREN AGED 4-5 YEARS BY USING
FLASHCARD LEARNING MEDIA**

(Classroom Action Research for 4-5 Years Children in PAUD Sartika
Mampang Prapatan, South Jakarta)

(2021)

Nur Fathiah

(Department of Teacher Education for Early Childhood, FIP UNJ)

ABSTRACT

This study aims to improve introduction of the concept of number 4-5 years old children in PAUD Sartika Mampang Prapatan, South Jakarta through flashcard learning media. This research conducted in February 2020. The subject of this study is 7 children aged 4-5 years in PAUD Sartika Mampang Prapatan, Jakarta Selatan. The method used for this study is classroom action research conducted in one cycle. Each cycle consist of planning, action, observation, and reflection. Data for this study collected by observation, documentation, and interviews. The result of this study for the first cycle are 80.00%. The result show that through flashcard learning media can increase introduction of the concept of number 4-5 years old children in PAUD Sartika Mampang Prapatan, South Jakarta. The qualitative findings showed that flashcard learning media can developed introduction of the concept of number 4-5 years old children in PAUD Sartika Mampang Prapatan, South Jakarta.

Keywords: Introduction, the concept of number, media, flashcard

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun melalui Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard*

Nama Mahasiswa : Nur Fathiah

Nomor Registrasi : 1615151609

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 09 Februari 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
NIP. 196005051984032001

Lara Fridani, M.Psych., Ph.D
NIP. 197306081998032002

Panitia Ujian Sidang Skripsi Penelitian Survey

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji) ***		
Dr. Sri Indah Pujaastuti, M.Pd (Anggota) ****		05.03.2021
Dra. Yenina Akmal, M.Hum (Anggota) ****		

Catatan :

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini merupakan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Nur Fathiah

Nomor Registrasi : 1615151609

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun melalui Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard (Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Sartika Mampang Prapatan, Jakarta Selatan)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila terdapat kesalahan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Nur Fathiah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Fathiah
NIM : 1615151609
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : nurfathiah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan
Pada Anak Usia 4-5 Tahun melalui Penggunaan Media
Pembelajaran Flashcard

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nur Fathiah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

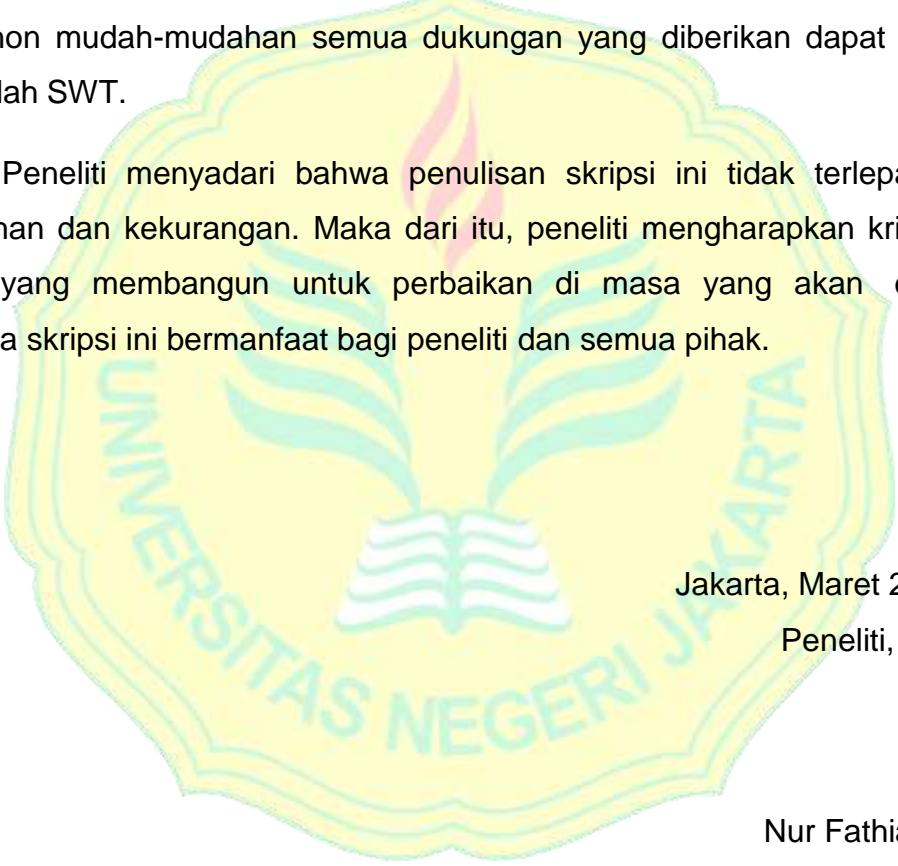
1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan kepada Ibu Dra. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku ketua program studi PG PAUD.
2. Ibu Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd dan Ibu Lara Fridani, M.Psych, Ph.D selaku Dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Zuhdi dan Ummi Sauqiyah yang tak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan materiil yang tidak terbatas kepada peneliti.
4. Suami tercinta, Rizky Gunawan yang selalu memberikan dukungan dan doa agar peneliti segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Kakak dan adik tercinta yaitu Ahmad Yusri, Abdul Jawad, Nur Mutiah, Siti Rahma dan Sitta Fadillah yang selalu memberikan doa dan dorongan agar peneliti semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Sahabat tersayang Widia Wulan, Saidah, Desi Arsyinta dan Zeyna Aulia serta teman-teman kelas C Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

angkatan 2015 yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi terkait penyelesaian skripsi ini.

7. Sahabat tercinta Alvi, Deby, Nur, Fany, Firda, Annisa, Resa, yang selalu memberikan dukungan agar peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti hanya dapat memohon mudah-mudahan semua dukungan yang diberikan dapat dibalas oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak.



Jakarta, Maret 2021

Peneliti,

Nur Fathiah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

SIDANG SKRIPSI ii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR GRAFIK xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian 9
- C. Pembatasan Fokus Penelitian 10
- D. Perumusan Masalah Penelitian 10
- E. Kegunaan Hasil Penelitian 11

BAB II ACUAN TEORITIK

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	13
1. Hakikat Konsep Bilangan	13
a. Pengertian Konsep Bilangan	13
b. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak usia 4-5 Tahun	17
c. Tahapan Perkembangan Kognitif untuk Pemahaman Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun	19
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Intervensi Tindakan.....	22
1. Pengertian Media Pembelajaran	22
2. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	28
a. Pengertian <i>Flashcard</i>	28
b. Kegunaan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	30
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	32
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	33
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	36
E. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	41
1. Metode Penelitian	41
2. Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian ...	43
D. Subyek/Partisipan dalam Penelitian	49

E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	49
1. Peran Peneliti	49
2. Posisi Peneliti	50
F. Tahapan Intervensi Tindakan	51
1. Tahapan Prapenelitian	51
2. Kegiatan Siklus I	52
a. Perencanaan Tindakan.....	52
b. Pelaksanaan Tindakan	54
c. Pengamatan Tindakan.....	61
d. Refleksi Tindakan	61
G. Data dan Sumber Data.....	64
1. Data	64
2. Sumber Data.....	64
3. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	65
a. Definisi Konseptual	65
b. Definisi Operasional.....	65
c. Kisi-kisi Instrumen.....	66
H. Teknik Pengumpulan Data	71
I. Teknik Analisis Data.....	72
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	73

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum.....	75
B. Deskripsi Khusus	78
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	78
2. Deskripsi Data Siklus I	82
a. Perencanaan (<i>Planing</i>)	83
b. Tindakan dan Pengamatan (<i>Acting and Observing</i>)	85

1) Pertemuan ke 1	86
2) Pertemuan ke 2	88
3) Pertemuan ke 3	90
4) Pertemuan ke 4	92
5) Pertemuan ke 5	95
6) Pertemuan ke 6	96
c. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	98
C. Analisis Data	101
1. Analisis Data Kuantitatif	102
2. Analisis Data Kualitatif	104
1) Berhitung (membilang 1-10)	104
a. Reduksi Data.....	104
b. Display Data	105
c. Verifikasi Data	106
2) Mengenal Lambang Bilangan	107
a. Reduksi Data.....	107
b. Display Data	108
c. Verifikasi Data	108
3) Korespondensi Satu-satu	109
a. Reduksi Data.....	109
b. Display Data	110
c. Verifikasi Data	111
D. Interpretasi Hasil Analisis	111
E. Pembahasan Temuan Lapangan	114
F. Keterbatasan Penelitian	116

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	118
B. Implikasi	119
C. Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA..... 123

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian	40
Tabel 3.2 Pelaksanaan Penelitian Kegiatan Siklus I	55
Tabel 3.3 Skor Skala Likert.....	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep Bilangan	67
Tabel 3.5 Lembar Observasi Pemahaman Konsep Bilangan.....	69
Tabel 3.6 Instrumen Pemantauan Tindakan	70
Tabel 4.1 Data Guru di PAUD Sartika.....	77
Tabel 4.2 Data Pengenalan Konsep Bilangan Usia 4-5 Tahun pada Pra Penelitian.....	80
Tabel 4.3 Data Perencanaan Siklus I.....	84
Tabel 4.4 Data Tindakan Siklus I.	85
Tabel 4.5 Instrumen Pemantauan Tindakan	99
Tabel 4.6 Skor Pengenalan Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Siklus I	100
Tabel 4.7 Hasil Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan pada Pra Penelitian sampai Siklus I.....	102
Tabel. 4.8 Analisis Perkembangan Pengenalan Konsep Bilangan pada Prapenelitian dan Siklus I.....	112

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Rancangan Kegiatan pada Siklus I 63



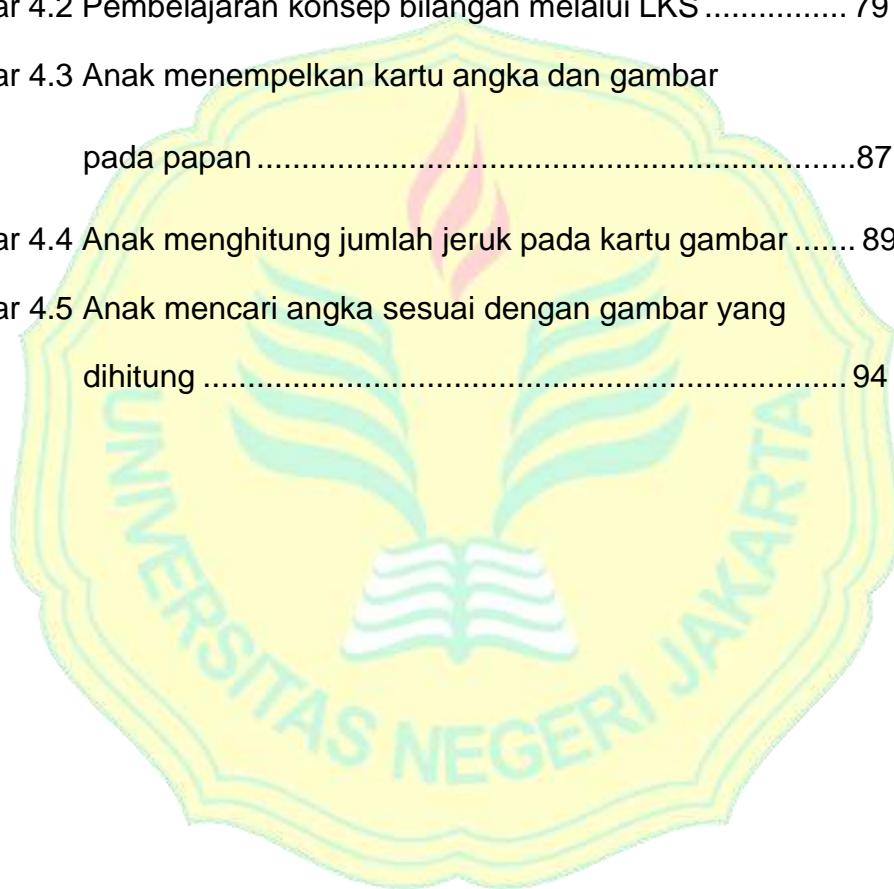
DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Pengenalan Konsep Bilangan pada Pra Penelitian.....	81
Grafik 4.2 Persentase Pengenalan Konsep Bilangan pada Siklus I.....	101
Grafik 4.3 Persentase Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan pada Pra Penelitian sampai Siklus I.....	103
Grafik 4.4 Persentase Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan pada Pra Penelitian sampai Siklus I.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Spiral Menurut Kemmis dan Mc. Taggart.....	44
Gambar 4.1 PAUD Sartika.....	76
Gambar 4.2 Pembelajaran konsep bilangan melalui LKS	79
Gambar 4.3 Anak menempelkan kartu angka dan gambar pada papan	87
Gambar 4.4 Anak menghitung jumlah jeruk pada kartu gambar	89
Gambar 4.5 Anak mencari angka sesuai dengan gambar yang dihitung	94



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Expert Judgement
Instrumen Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan.....
Panduan Wawancara.....
Rubrik Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan
Surat Keterangan Penelitian
Deskripsi Data Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan
Instrumen Pemantauan Tindakan
Catatan Wawancara Anak
Satuan Kegiatan Harian (SKH)
Catatan Lapangan (CL)
Catatan Dokumentasi (CD)
Surat Izin Penelitian dari Universitas
Hasil instrumen Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan.....