

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data kuantitatif diperoleh presentase kenaikan pengenalan konsep bilangan anak usia 4-5 tahun pada prapenelitian sebesar 56,78% dan pada siklus I menjadi sebesar 80.00%. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa pemberian tindakan telah memberikan pencapaian keberhasilan yang cukup signifikan. Sebagaimana disampaikan pada interpretasi hasil analisis bahwa penelitian ini dapat dikatakan berhasil apabila mengalami peningkatan sebesar 71%, maka penelitian ini dikatakan berhasil karena presentase yang dicapai pada siklus I sebesar 80.00%. Maka dapat dinyatakan bahwa penggunaan media *flashcard* dalam pembelajaran matematika khususnya dalam pengenalan konsep bilangan dapat meningkatkan pengenalan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Sartika.

Berdasarkan data kualitatif terlihat bahwa pengenalan konsep bilangan pada anak telah berkembang. Anak-anak menunjukkan perkembangan dalam pengenalan konsep bilangan dimulai dari bantuan guru sampai dapat melakukannya dengan percaya diri. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pengenalan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun dapat dikembangkan melalui media *flashcard*. Melalui media

flashcard, anak diajak belajar dan terlibat secara langsung sehingga menumbuhkan perasaan senang dalam melakukan kegiatan pembelajaran matematika. Anak diberikan kesempatan secara langsung untuk memperhatikan dan mengenal setiap lambang bilangan yang diajarkan. Anak dapat memperhatikan bagaimana perbedaan setiap lambang bilangan. Kegiatan menggunakan *flashcard* yang dilakukan secara berulang akan meningkatkan ingatan dan pengenalan anak mengenai konsep bilangan 1-10.

Penelitian dengan menggunakan media *flashcard* ini juga membantu meningkatkan aspek sosial anak yaitu anak mampu memiliki kebiasaan mau menunggu giliran, anak mampu bekerjasama memecahkan masalah dengan teman, serta anak mampu membantu temannya yang mengalami kesulitan ketika mencari angka atau gambar pada *flashcard*.

Berdasarkan hasil observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi, dapat dilihat bahwa penggunaan media pembelajaran *flashcard* dapat mengembangkan pengenalan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Sartika.

B. Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa pengenalan konsep bilangan anak usia dini dapat dikembangkan melalui media serta kegiatan

pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk anak. Pengenalan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun dapat dikembangkan melalui media pembelajaran *flashcard*.

Kegiatan menggunakan media *flashcard* ini dapat meningkatkan suatu pengertian bahwa pengenalan konsep bilangan dapat dipelajari oleh anak dengan cara yang berbeda dan menyenangkan selain dengan hanya menebalkan atau atau menulis saja. Kegiatan menggunakan media *flashcard* ini mampu menarik perhatian dan minat anak dalam pembelajaran matematika.

Dalam menerapkan pembelajaran pengenalan konsep bilangan menggunakan media *flashcard*, guru perlu untuk memperhatikan beberapa aspek yang menjadi fokus tujuan yang akan ditingkatkan dalam melakukan penelitian. Ini merupakan hal penting dan menjadi tujuan utama dalam meelakukan sebuah tindakan pembelajaran.

Aspek yang dikembangkan dalam pengenalan konsep bilangan yaitu berhitung, mengenal lambang bilangan, dan korespondensi satu-satu. Peneliti memberikan pengembangan mengenai aspek-aspek tersebut dalam kegiatan pada setiap pertemuan. Peneliti juga mengembangkan aspek tersebut melalui kegiatan wawancara dengan anak untuk

mengetahui perkembangan dalam pengenalan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun.

Langkah-langkah yang diperlukan untuk dilakukan dalam menentukan kegiatan adalah mengumpulkan informasi apa saja hal-hal yang dibutuhkan anak, menentukan tujuan tindakan, menentukan penilaian sebagai keberhasilan, mengidentifikasi hambatan kemungkinan yang terjadi, membuat perencanaan kegiatan, melakukan tindakan kegiatan, dan mengadakan evaluasi dari kegiatan yang dilakukan. Kegiatan yang dilakukan sebaiknya harus membuat anak terlibat aktif dan menyenangkan bagi anak.

Berdasarkan hal-hal yang perlu diperhatikan yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwa pengkondisian dan perencanaan pembelajaran yang baik akan menentukan keberhasilan kegiatan pengenalan konsep bilangan melalui media *flashcard*. Kegiatan pembelajaran tersebut dibuat sesuai dengan minat dan kebutuhan anak, serta melibatkan anak secara aktif dalam pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, peneliti mencoba mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran untuk kepala sekolah PAUD Sartika yaitu agar dapat mengembangkan media pembelajaran *flashcard* sebagai suatu cara atau langkah yang dapat diterapkan di PAUD Sartika sehingga menjadi pembelajaran yang menyenangkan untuk anak.
2. Saran untuk guru yaitu pengenalan konsep bilangan melalui media *flashcard* dapat menjadi solusi alternatif untuk meningkatkan pengenalan anak terhadap konsep bilangan. Kegiatan dengan menggunakan media *flashcard* juga merupakan cara yang mudah dan menyenangkan untuk anak sehingga anak tidak merasa bosan dengan kegiatan mengerjakan lembar kerja saja.
3. Saran untuk orang tua yaitu agar dapat membantu pihak sekolah dalam mengembangkan pengenalan konsep bilangan pada anak dengan cara mengajak anak mengulang pembelajaran yang menyenangkan di rumah.
4. Saran untuk para peneliti selanjutnya yaitu agar dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan media *flashcard* untuk mengenalkan pembelajaran matematika yang lain.