

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI GERAK DASAR MELOMPAT  
UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**



Oleh:

**Muhammad Fathin Fadli Hadi Sugito**

**1815161500**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI GERAK DASAR MELOMPAT  
UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**(2021)**

**Muhammad Fathin Fadli Hadi Sugito**

**ABSTRAK**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah multimedia pembelajaran interaktif aplikasi *articulate storyline 3* pada materi gerak dasar melompat untuk siswa kelas tiga sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) model 4-D dari Thiagarajan dengan empat langkah, yaitu: Pendefinisian, Perancangan, Pengembangan dan Penyebaran. Instrumen penilaian yang digunakan berupa kuesioner. Penilaian produk media dilakukan oleh tiga ahli, yaitu: ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Hasil penelitian oleh ahli media memperoleh skor 94,4% dengan kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli materi memperoleh skor 92,8% dengan kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli bahasa memperoleh skor 92,8% dengan kategori sangat baik. Hasil data analisis validasi penilaian ahli mendapatkan skor kelayakan produk sebesar 93,3% dan diatas 75% sehingga mendapatkan kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** Penelitian dan Pengembangan, *Articulate Storyline*, Multimedia Interaktif, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

**DEVELOPMENT INTERACTIVE MULTIMEDIA LEARNING BASED ON  
ARTICULATE STORYLINE BASIC MOTION JUMPING MATERIAL FOR III  
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**(2021)**

**Muhammad Fathin Fadli Hadi Sugito**

**ABSTRACT**

**Abstract:** This study aims to develop an interactive multimedia learning based on the application of articulate storyline 3 on basic jumping motion material for third grade elementary school students. This study uses a type of research and development (R&D) model 4-D from Thiagarajan with four steps, namely: Define, Design, Development and Dissemination. The assessment instrument used was a questionnaire. The assessment of media products is carried out by three experts, namely: media experts, material experts and linguists. The results of research by media experts obtained a score of 94,4% with very good category. The assessment by material experts obtained a score of 92,8% in the very good category. Assessment by linguists obtained a score of 92,8% with very good category. The results of the data validation analysis of expert judgment get a product feasibility score of 93,3% and above 75% so that it gets a very good category.

**Keyword:** Research and Development, Articulate Storyline, Multimedia Interactive, Education of Physical Sports and Health



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif  
Articulate Storyline Pada Materi Gerak Dasar Melompat  
Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar


Nama Mahasiswa : Muhammad Fathin Fadli Hadi Sugito  
NIM : 1815161500  
Tanggal Ujian : Rabu, 20 Januari 2021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing 1






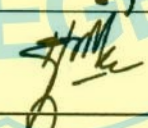
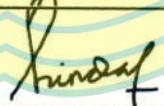
Drs. Adi Putra, M.Pd.  
NIP. 196107311988121001

Pembimbing 2



Prayuningtyas Angger W., M.P.d.  
NIDK. 8845090018

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		23 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		23 Februari 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		16 Februari 2021
Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd (Anggota)****		2 Februari 2021
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		2 Februari 2021

**Keterangan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Fathin Fadli Hadi Sugito

No. Registrasi : 1815161500

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Pada Materi Gerak Dasar Melompat untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juni sampai Desember tahun 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Desember 2020

Pembuat pernyataan



Muhammad Fathin Fadli Hadi Sugito





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fathin Fadli Hadi Sugito  
NIM : 1815161500  
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD  
Alamat email : fadlyfathin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Gerak Dasar Melompat Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Maret 2021



(Muhammad Fathin Fadli Hadi Sugito,  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Renungan: Berbeda bukan berarti salah, Identik bukan berarti benar.  
Manusia Itu Unik Dan Berbeda Pada Setiap Ruhnya. Ingatlah Untuk Selalu  
Tidak Memandang Rendah dan Menyalah-nyalahkan Manusia Yang Berbeda  
Dengan Kita.”



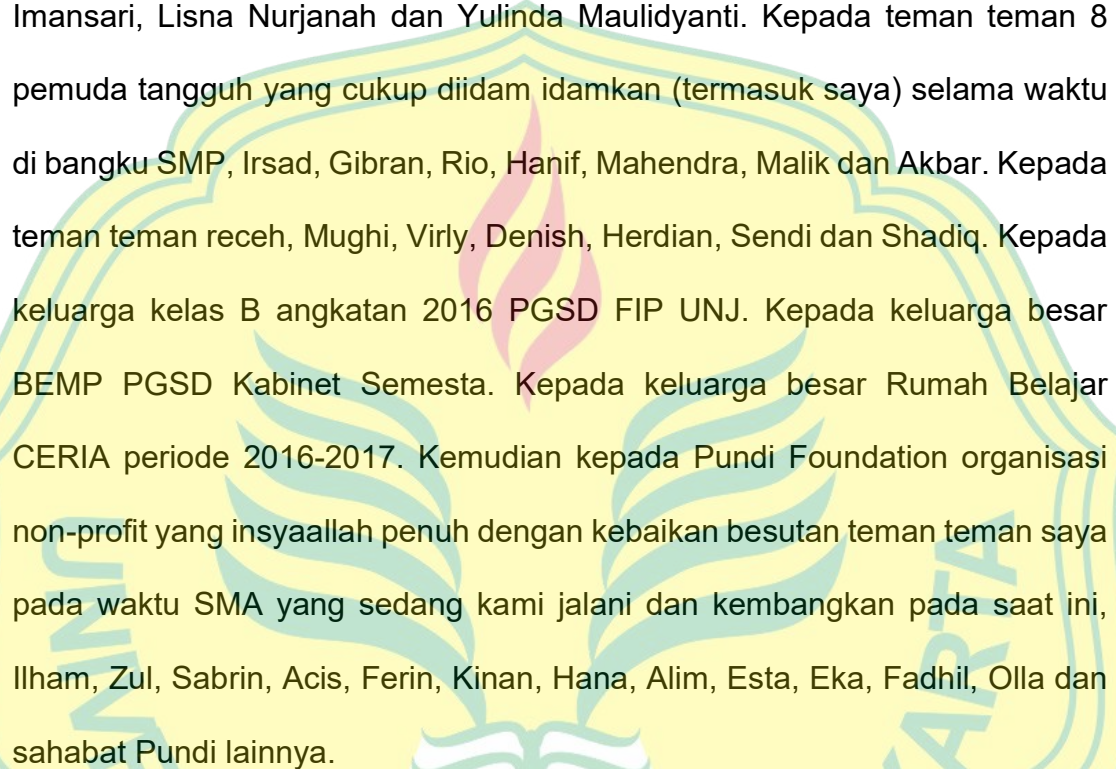
## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'amin segala puji bagi Allah SWT karena dengan segala nikmat yang telah ia berikan kepada saya sebagai hambaNya, skripsi ini dan segala proses di dalamnya dapat terselesaikan dengan baik. Pertama saya ingin mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya. Ayahanda Setiadji Hadi Sugito dan ibunda Setyo Rochani yang telah membesarkan saya dengan cara cara kasih mereka selama 22 tahun ini agar menjadi seseorang yang bertanggung jawab, dapat berdiri di kaki sendiri dan menghormati serta mendahulukan orang lain. Tidak lupa dengan segala doa doa di waktu sepertiga malam mereka yang telah meminta kepadaNya untuk menjaga saya dalam setiap langkah kaki.

Kepada kakak dan adik saya Muhammad Andri Fauzi Hadi Sugito dan Muhammad Fikri Azhar Hadi Sugito yang telah memberikan saya semangat dan perspektif kehidupan dari pandangan sebagai kakak dan adik. Sungguh saya sangat bersyukur dilahirkan dan memiliki ikatan dengan kalian. Tidak lupa kepada kakak kakak saya yang terlebih dahulu pergi kembali padaNya sebelum saya sempat mengenali mereka dan memanggil mereka kakak.

Saya juga ingin mempersembahkan karya tulis sederhana ini kepada teman teman saya yang telah menemani saya dalam perjalanan hidup saya sampai dengan sekarang. Kepada orang orang yang telah memberikan saya





pengalaman dan pelajaran yang luar biasa dalam hidup, Adinda Ramadhani, Devina Ramadhani, Meivirly Triani Hanum, Ayesha Islamy, Aulia Restu Imansari, Lisna Nurjanah dan Yulinda Maulidyanti. Kepada teman teman 8 pemuda tangguh yang cukup diidam idamkan (termasuk saya) selama waktu di bangku SMP, Irsad, Gibran, Rio, Hanif, Mahendra, Malik dan Akbar. Kepada teman teman receh, Mughy, Virly, Denish, Herdian, Sendi dan Shadiq. Kepada keluarga kelas B angkatan 2016 PGSD FIP UNJ. Kepada keluarga besar BEMP PGSD Kabinet Semesta. Kepada keluarga besar Rumah Belajar CERIA periode 2016-2017. Kemudian kepada Pundi Foundation organisasi non-profit yang insyaallah penuh dengan kebaikan besutan teman teman saya pada waktu SMA yang sedang kami jalani dan kembangkan pada saat ini, Ilham, Zul, Sabrin, Acis, Ferin, Kinan, Hana, Alim, Esta, Eka, Fadhil, Olla dan sahabat Pundi lainnya.

Terakhir saya persembahkan karya tulis ini kepada diri sendiri sebagai pertanda gerbang awal untuk mengabdikan di dunia pendidikan. Terimakasih juga karena telah bertahan pada masa masa sulit dan telah berjuang pada jalan yang telah dipilih sejak 5 tahun yang lalu. Ingat untuk tetap istiqomah, lembut, sabar dan rasional dalam menghadapi segala sesuatu.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah yang maha kuasa dan segala pemberi segala nikmat dunia akhirat yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menyusun proposal penelitian ini dengan baik.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada banyak pihak yang telah membantu penulis dalam pembuatan proposal ini baik secara moral dan akademik. Peran dan dukungan mereka begitu sangat luar biasa dan menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan proposal ini. Tanpa adanya mereka peneliti tidak akan bisa membuat proposal ini. Oleh sebab itu peneliti ingin berterima kasih kepada beberapa pihak.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Prayunigtyas A., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah meluangkan waktunya dan membimbing penulis dengan penuh kesungguhan dalam membuat proposal ini.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman teman peneliti yang telah memberi peneliti kebahagiaan dan pengalaman selama hidup di kampus.

Kelima, peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak banyaknya dan sebesar besarnya kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan penulis kecukupan harta, do'a, pendidikan serta segala hal yang mereka miliki agar penulis menjadi insan yang baik dan juga kepada kedua saudara penulis yang memberikan dorongan dan semangat.

Semoga segala bantuan dan jasa mereka mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat untuk Universitas Negeri Jakarta khususnya untuk Program Studi tercinta Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 15 Desember 2020

Peneliti



Muhammad Fathin Fadli Hadi Sugito



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	10
E. Ruang Lingkup Pengembangan .....	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II</b> .....	14
<b>KAJIAN TEORITIK</b> .....	14
A. Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	14
B. <i>Articulate Storyline</i> .....	21
C. Hakikat Gerak Dasar Melompat .....	26

D.	Karakteristik Siswa Kelas III SD .....	33
E.	Desain Media Pembelajaran .....	40
F.	Penelitian yang Relevan.....	44

**BAB III .....** **49**

**METODOLOGI PENELITIAN .....** **49**

A.	Tujuan Penelitian .....	49
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C.	Metode Penelitian .....	50
D.	Langkah-langkah Penelitian .....	52
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	58
	1. Teknik Pengumpulan Data .....	58
	2. Instrumen Pengumpulan Data .....	62
F.	Teknik Analisis Data .....	69

**BAB IV .....** **72**

**HASIL PENGEMBANGAN .....** **72**

A.	Nama Produk .....	72
B.	Klasifikasi Produk .....	73
	1. Spesifikasi Produk .....	73
	2. Pemanfaatan Produk .....	74
	3. Kelebihan Produk .....	74
C.	Pembahasan Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	77
	1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	77
	2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	80
	3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	81
	4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	103
D.	Keterbatasan Penelitian .....	104

<b>BAB V</b> .....	<b>106</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Implikasi .....	108
C. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>110</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Preview Pengembangan Multimedia Articulate Storyline .....	55
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data .....	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa .....	64
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	65
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Materi .....	66
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Untuk Ahli Media.....	67
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Untuk Ahli Bahasa .....	68
Tabel 3. 8 Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner.....	70
Tabel 3. 9 Deskripsi Rentangan Persentase.....	71
Tabel 4. 1 Tampilan Sebelum Pengembangan Produk.....	82
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	96
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	97
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	99
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media .....	86
Gambar 4. 2 Pengisian Nama.....	86
Gambar 4. 3 Tujuan Pembelajaran .....	86
Gambar 4. 4 Kompetensi Dasar Pengetahuan .....	86
Gambar 4. 5 Kompetensi Dasar Keterampilan .....	86
Gambar 4. 6 Indikator Pembelajaran .....	86
Gambar 4. 7 Transisi Menuju Menu Utama ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 8 Menu Utama .....	87
Gambar 4. 9 Tampilan Awal Materi.....	88
Gambar 4. 10 Materi 1 .....	88
Gambar 4. 11 Materi 2 .....	88
Gambar 4. 12 Materi 3 .....	88
Gambar 4. 13 Materi 4 .....	89
Gambar 4. 14 Materi 5.....	89
Gambar 4. 15 Materi 6 .....	89
Gambar 4. 16 Materi 7 .....	89
Gambar 4. 17 Video Praktik.....	89
Gambar 4. 18 Instruksi.....	89
Gambar 4. 19 Tampilan Awal Games .....	90
Gambar 4. 20 Persiapan Games .....	90

Gambar 4. 21 Penjelasan Games.....	90
Gambar 4. 22 Video Penjelasan Games.....	90
Gambar 4. 23 Games Pertama.....	91
Gambar 4. 24 Games Kedua.....	91
Gambar 4. 25 Jawaban Games.....	91
Gambar 4. 26 Tampilan Awal Soal.....	92
Gambar 4. 27 Instruksi Mengerjakan Soal.....	92
Gambar 4. 28 Tampilan Soal.....	92
Gambar 4. 29 Interaksi Jawaban Benar.....	92
Gambar 4. 30 Interaksi Jawaban Salah.....	92
Gambar 4. 31 Hasil Skor.....	92
Gambar 4. 32 Pembahasan Jawaban Benar.....	93
Gambar 4. 33 Pembahasan Jawaban Salah.....	93
Gambar 4. 34 Pertanyaan Evaluasi Pembelajaran.....	94
Gambar 4. 35 Tampilan Awal Evaluasi Pembelajaran.....	94
Gambar 4. 36 Profil Pengembang.....	94



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Rancangan Desain Multimedia Interaktif .....	43
Bagan 3. 1 Model Pengembangan 4-D .....	51
Bagan 4. 1 Garis Rentang Skor Ahli Media .....	97
Bagan 4. 2 Garis Rentang Skor Ahli Materi .....	98
Bagan 4. 3 Garis Rentang Skor Ahli Bahasa .....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Multimedia Pembelajaran Gerak Dasar Melompat .....	115
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan .....	121
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli.....	129
Lampiran 4 Instrumen Hasil Penelitian Tahap One To One.....	146
Lampiran 5 Data Validasi Dan Rekapitulasi Kuesioner.....	152
Lampiran 6 Dokumentasi .....	155

