

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., & dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Afrida, & dkk. (2018). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme dan Kreativitas Guru-Guru SMA Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abadi*, Vol. 2, No. 1.
- Almara'beh, H., & Amer, E. F. (2015). The Effectiveness of Multimedia Learning Tools in Education. *International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering (IJARCSSE)*, Vol. 5, No. 12.
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Anwar, K. (2018). Peningkatan Kualitas Gerak Dasar Lari pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan dan Olahraga Tradisional. *SATRIA Journal of Sports Athleticism in Teaching and Recreation on Interdisciplinary Analysis*, Vol. 1, No. 1.
- Ardiansyah, W., & Tuasikal, A. R. (2016). Modifikasi Permainan Lari Estafet untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol. 4, No. 2.
- Arwanda, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta didik Abad 21 Tema IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 2.
- Azhari. (2015). Peran Media Pendidikan dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 16, No. 1.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol. 1, No. 1.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

- Dewi, M. P., & dkk. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 7, No. 1.
- Firmansyah, G., & dkk. (2019). Model Pembelajaran Gerak Dasar Melompat melalui Modifikasi Permainan Tradisional Engklek pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, Vol. 2, No. 2.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, Vol. 2, No. 2.
- Indasari, P. N., & Budiyanto, M. (2019). Thoretical Feasibility of Interactive Multimedia Based On Articulate Storyline in Liquid Pressure. *PENSA E-Journal: Pendidikan Sains*, Vol. 7, No. 2.
- Isriyah, M. (2017). Pengembangan Tari Glethak untuk Meningkatkan Gerak Non-Lokomotor Anak Usia Dini. *Jurnal AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, Vol. 2, No. 1.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Khaulani, F. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 7, No. 1.
- Kusumawati, O. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 4, No. 2.
- Lepith, A., & Muflihah, S. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Inpres Fakkak. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 1.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: AE Media Grafika.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 8, No. 2.
- Mumtahana, A., & dkk. (2020). Development of Learning Content in Compute Based Media with Articulate Storyline to Improve Civic Learning Outcomes in Third Grade Elementary School Students. *International*

Journal of Innovative Science and Research Technology, Vol. 5, No. 2.

Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Negara, R. T., & dkk. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Manajemen Konstruksi di S1 Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, Vol. 8, No. 2.

Pentury, J. H. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 4, No. 3.

Permana, D. F. (2013). Perkembangan Keseimbangan pada Anak Usia 7 s/d 12 Tahun Ditinjau dari Jenis Kelamin . *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, Vol. 3, No. 1.

Prakoso, R., & Qori'ah, A. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lompat dengan Permainan SUMBAR (Susun Gambar) pada Siswa Kelas II SD Negeri Sumberejo 02 Kec. Pabelan Kab. Semarang Tahun 2013. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, Vol. 4, No. 12.

Pratama , R. A. (2018). Media Pembelajaran berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, Vol. 7, No. 1.

Rafmana, H. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, Vol. 5, No. 1.

Rahmawati, A. S., & Dewi , R. P. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar FIsika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 5, No. 2.

Ramdhani, A. S., & Murinto. (2013). Alat Bantu Pembelajaran Mata Kuliah Computer Vision pada Materi Edged Based Segmentasi Citra Berbasis Multimedia. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika* , Vol. 1, No. 1.

Rezeki, U. S. (2017). Pengaruh Menonton Film Kartun Spongebob Squarepants di Televisi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia

Siswa Kelas V SD Negeri 067952 Medan Johor. *Jurnal Curere*, Vol. 1, No. 1.

Safa'at, H., & dkk. (2019). Penerapan Model Pendidikan Gerak Aktivitas Lokomotor dan Pemberian Spesifik Feedback untuk Meningkatkan Keterampilan Melompat. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, Vol. 2, No. 2.

Saladin, A. A. (2002). Hubungan Antara Kelentukan dan Daya Ledak Otot Tungkai dengan Keterampilan Smes Dalam Bermain Sepaktakraw. *Tesis Universitas Negeri Jakarta Tidak Diterbitkan*.

Saladin, A. A., & Ruzaman, A. K. (2019). *Belajar Gerak dalam Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Bekasi: Annasya Cipta.

Sa'ud, U. S. (2011). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Setiadi, A. F., & dkk. (2013). Model Pembelajaran Gerak Dasar Melompat dalam Penjasorkes melalui Permainan Lompat Bergandeng pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, Vol. 2, No. 3.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suharmoko, F., & Firmansyah, G. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Melompat Melalui Permainan Lompat Cermin untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, Vol, 4, No. 2.

Suminar, R. P. (2016). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Mahasiswa UNSWAGATI. *Jurnal LOGIKA*, Vol. 18, No. 3.

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.

Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Ibtida*, Vol. 3, No. 2.

Wicaksono, Y. P. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan terhadap Pendidikan Kesehatan di SMA dan MA Se-Kecamatan Sooko. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol. 5, No. 1.

Yahya , R., & dkk. (2020). Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan MIni Project. *SIME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, Vol. 4, No. 1.

Yasin, A. N., & Ducha, N. (2017). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas IX SMA. *Jurnal BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 2.

Yuniarni, D., & dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Video Senam Animasi Berbasis Budaya Khas Kalimantan Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No.1.

