

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DI SEKOLAH DASAR**



*Building
Future
Leaders*

Kamila Malinda

1815163707

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*
(POE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA DI SEKOLAH**

DASAR

(2021)

Kamila Malinda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari dan menganalisis pengaruh model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah studi pustaka. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan buku, jurnal serta sumber relevan yang sesuai dengan permasalahan penelitian. Langkah-langkah kajian yang digunakan pada penelitian ini dikembangkan oleh John Creswell yang terdiri dari identifikasi masalah, penelusuran masalah, maksud dan tujuan penelitian, pengumpulan data, analisis data dan pelaporan. Berdasarkan hasil analisis dari sumber data yang telah diperoleh, model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. Selain pengaruh dan efektifitas pada kemampuan berpikir kritis siswa, model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan siswa menjadi lebih aktif dan percaya diri selama pembelajaran dan juga berpengaruh terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam. Maka dari itu, model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) dapat dijadikan sebagai salah satu model alternatif yang berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Model Pembelajaran, *Predict-Observe-Explain* (POE), Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Dasar.

**ANALYSIS OF PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) LEARNING MODELS
ON CRITICAL THINKING SKILL IN SCIENCE FOR ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

(2021)

Kamila Malinda

ABSTRACT

This research aims to study dan analyze Predict-Observe-Explain (POE) learning model on student's critical thinking skills in elementary school. The research method that been used is literature study The data collecting in this research using books, journals, and any relevant sources which have similar problem with researcher. Data steps in this study were developed by John Creswell which consisted of problem identification, problem tracking, reaserch aims and objectives, data collection, data analysis and reporting. Based on the data sourced, The Predict-Observe-Explain (POE) learning model has an influence critical thinking skills in elementary school. Besides that, the Predict-Observe-Explain (POE) learning model makes science learning more interesting and students become more active and convident during learning process and also can improve learning outcome in natural science. Therefore, the Predict-Observe-Explain (POE) learning model can be used as an alternative model that affects critical thinking skills and learning quality process.

Keywords: *Critical Thinking, Learning Model, Predict-Observe-Explain (POE), Natural Science, Elementary School.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Kamila Malinda

NIM : 1815163707

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "ANALISIS
MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA DI SEKOLAH
DASAR" adalah:

1. Skripsi ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari buku dan jurnal yang terkait dengan topik penelitian pada bulan Oktober hingga Desember 2020.
2. Bukan hasil duplikasi atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan hasil terjemahan karya tulis orang lain.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya akan menanggung akibatnya jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5. Januari 2021

Yang menyatakan,



Kamila Malinda

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA DI SEKOLAH DASAR
Nama Mahasiswa : Kamila Malinda
NIM : 1815163707
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dra. Yetty Auliaty, M.Pd
NIP. 195808141982102001

Pembimbing II




Uswatun Hasanah, M.Pd
NIDK. 8865090018

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
NIP. 197507222006041003

Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kamila Malinda
NIM : 1815163701
Fakultas/Prodi : FIP / PISD
Alamat email : kamilamalinda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)


yang berjudul :
Analisis Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 April 2021


(Kamila Malinda)
nama dan tanda tangan



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, taufik serta hidayahNya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DI SEKOLAH DASAR”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak semata-mata hanya hasil kerja keras peneliti, namun tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini izinkanlah peneliti menyampaikan rasa syukur dan terimakasih pada berbagai pihak;

Pertama, peneliti mengucapkan terimakasih kepada Dosen Pembimbing I Dra. Yetty Auliaty, M.Pd dan Dosen pembimbing II Uswatun Hasanah, M.Pd yang telah membantu peneliti dalam membimbing, memberikan ilmu serta saran dan semangat dengan sepenuh hati kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Kedua, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Keempat, kepada Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan semangat, saran, doa serta motivasi untuk peneliti selama masa proses perkuliahan.

Kelima, kepada kedua orang tua Bapak Dedy dan Ibu Nunung beserta keluarga besar lainnya yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan support dan menjadi semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Keenam, kepada teman-teman seperjuangan kelas E 2016 serta pihak-pihak lain yang ikut serta dalam memberikan support, bantuan serta semangat untuk peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk melengkapi dan memperbaiki kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi segala pihak.

Jakarta, Desember 2020

Kamila Malinda

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Kajian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Kajian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	9
1. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	19
3. Pengertian Model Pembelajaran.....	27
4. Model Pembelajaran POE.....	29
5. Langkah-Langkah Pembelajaran POE.....	31
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran POE....	34
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	37
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional Kajian.....	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode Kajian.....	39
D. Pemilihan Korpus.....	44
E. Langkah-Langkah Kajian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	50
B. Hasil Analisis Komparatif.....	67
C. Interpretasi Penelitian.....	97
D. Kesimpulan Analisis.....	101
E. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	104
B. Implikasi.....	105
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	112

