

GAMBARAN FASE *EMERGING ADULTHOOD*
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



Oleh:

Fiinaa Farras Shiddiq

1715163345

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**GAMBARAN FASE *EMERGING ADULTHOOD* PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

(2021)

Fiinaa Farras Shiddiq

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran fase *emerging adulthood* pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan responden sebanyak 275 mahasiswa tingkat akhir. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood* (IDEA) yang telah diadaptasi ke bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebesar 86% mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta mengalami sebagian fase *emerging adulthood*. Hal ini ditandai dengan perasaan cemas dan takut, namun di sisi lain merasa optimis dan yakin akan masa depan yang cerah. Kemudian, sebesar 12% berada di fase *emerging adulthood*. Hal ini ditandai dengan kecemasan terhadap masa depan dan merasa tidak siap atas terjadinya perubahan besar dalam hidup. Lalu, sebesar 2% mahasiswa tingkat akhir tidak mengalami fase *emerging adulthood*. Hal ini ditandai dengan kemampuan dalam mengatasi berbagai kecemasan terhadap masa depan dan merasa siap atas terjadinya perubahan besar dalam hidup mereka. Dimensi perasaan “di antara” merupakan dimensi yang paling dirasakan pada fase *emerging adulthood* yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Hal ini menandakan bahwa mereka berada di tahap dimana tidak ingin dianggap sebagai remaja, namun merasa belum siap untuk dikategorikan ke dalam kelompok usia dewasa.

Kata kunci: *Emerging Adulthood*, Mahasiswa Tingkat Akhir.

**THE OVERVIEW OF EMERGING ADULTHOOD PHASE IN THE FINAL-
YEAR STUDENTS OF THE FACULTY OF EDUCATION STATE
UNIVERSITY OF JAKARTA**

(2021)

Fiinaa Farras Shiddiq

Abstract

This study aims to describe the overview of emerging adulthood phase in the final-year students of Faculty of Education of State University of Jakarta. The research method used is survey with 275 final-year students as respondents. The sampling technique used is simple random sampling. The instrument used is Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood (IDEA) which has been adapted to Bahasa. This research results indicate that 86% of the final-year students of Faculty of Education of State University of Jakarta experienced some phases of emerging adulthood. This is characterized by the feeling of anxiety and fear, however on the other hand, feeling optimistic and confident of a bright future. Then, 12% were in the emerging adulthood phase. It is characterized by the anxiety about the future and feeling unprepared for the major life changes. Then, 2% of the final-year students did not experience emerging adulthood phase. It is characterized by the ability to overcome various anxieties about the future and feel ready for their major life changes. The dimension of feeling "in between" is the dimension mostly felt in emerging adulthood phase experienced by the final-year students of the Faculty of Education of State University of Jakarta. It indicates that they are at the stage where they do not want to be considered as adolescents, but feel not ready to be categorized into the adult age group.

Keywords: Emerging Adulthood, Final-year Student.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Gambaran Fase *Emerging Adulthood* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Fiinaa Farras Shiddiq

Nomor Registrasi : 1715163345

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 15 Februari 2021

Dosen Pembimbing I

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP. 197911292008121002

Dosen Pembimbing II

Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		Senin, 8 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil penanggung jawab)**		Senin, 8 Maret 2021
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd (Ketua Penguji)***		Senin, 22 Februari 2021
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Anggota)****		Jumat, 19 Februari 2021
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota)****		Jumat, 19 Februari 2021

Catatan :

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I/Wakil Penanggung Jawab

*** Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fiinaa Farras Shiddiq

No. Registrasi : 1715163345

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Gambaran Fase *Emerging Adulthood* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020-Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 20 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Fiinaa Farras Shiddiq



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fiinaa Farras Shiddiq
NIM : 1715163345
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : fiinaafs@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Fase Emerging Adulthood pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Maret 2021

Penulis

(Fiinaa Farras Shiddiq)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Fase *Emerging Adulthood* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” sebagai prasyarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT., atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian;
2. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan kepercayaan kepada peneliti dalam menyusun skripsi;
5. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan;
6. Abi, Umi, Hasna, Khonsa, dan Nenek yang selalu memberikan dukungan berupa semangat dan doa agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi;

7. Nurul Husna yang selalu memberikan dukungan penuh, menyempatkan waktunya untuk sekadar berdiskusi, serta selalu berbagi pengingat dengan peneliti, semoga setiap urusanmu diberikan kemudahan dan kelancaran;
8. Teman-teman yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi dengan peneliti mengenai penelitian ini;
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan, sehingga peneliti membutuhkan kritik dan saran dari para pembaca. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 20 Februari 2021

Peneliti

Fiinaa Farras Shiddiq

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9

2. Manfaat Praktis	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Kajian Teoritik	11
1. Fase <i>Emerging Adulthood</i>	11
2. Mahasiswa Tingkat Akhir.....	23
3. Fase <i>Emerging Adulthood</i> pada Mahasiswa Tingkat Akhir.....	27
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian	36
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel dan Teknik Sampling	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40

1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional	41
3. Instrumen Penelitian	44
4. Kisi-kisi Instrumen	48
5. Tahapan Adaptasi Instrumen	49
F. Teknik Analisis Data	59
1. Analisis Deskriptif	59
2. Analisis Faktor	63
BAB IV	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Analisis Faktor	70
2. Deskripsi Fase <i>Emerging Adulthood</i> pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	92
3. Deskripsi Data Berdasarkan Dimensi <i>Emerging Adulthood</i>	111
B. Pembahasan Hasil Penelitian	128
1. Hasil Analisis Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	128
2. Hasil Analisis Dimensi <i>Emerging Adulthood</i>	130

3. Keterkaitan Dimensi <i>Emerging Adulthood</i> dengan Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling	136
C. Keterbatasan Penelitian	148
BAB V	149
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	149
A. Kesimpulan	149
B. Implikasi	150
C. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	162
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	188



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa Tingkat Akhir FIP UNJ	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Emerging Adulthood</i>	48
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Uji Coba.....	58
Tabel 3. 5 Kategorisasi Hasil Skor	62
Tabel 4. 1 Hasil Uji KMO dan <i>Barlett's Test</i>	71
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian MSA	71
Tabel 4. 3 Hasil Uji KMO dan <i>Barlett's Test</i>	74
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Ulang MSA	74
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Total Variance Explained</i>	76
Tabel 4. 6 Hasil Nilai Komunalitas	80
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Component Matrix</i>	82
Tabel 4. 8 Hasil <i>Rotated Component Matrix</i> ^a	83
Tabel 4. 9 Hasil Pengelompokan Variabel ke dalam Faktor.....	86
Tabel 4. 10 Jumlah Responden Penelitian.....	93
Tabel 4. 11 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi PGSD	94
Tabel 4. 12 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi PG-PAUD	
.....	97

Tabel 4. 13 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Pendidikan Masyarakat.....	99
Tabel 4. 14 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Pendidikan Khusus	102
Tabel 4. 15 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Manajemen Pendidikan.....	104
Tabel 4. 16 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Bimbingan dan Konseling	106
Tabel 4. 17 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Teknologi Pendidikan	109
Tabel 4. 18 Jumlah Capaian Skor per Dimensi.....	111
Tabel 4. 19 Gambaran Dimensi Eksplorasi Identitas	113
Tabel 4. 20 Gambaran Dimensi Negatif/Ketidakstabilan.....	116
Tabel 4. 21 Gambaran Dimensi Fokus pada Diri Sendiri	118
Tabel 4. 22 Gambaran Dimensi Perasaan “Di Antara”	121
Tabel 4. 23 Gambaran Dimensi Percobaan/Kemungkinan	123
Tabel 4. 24 Gambaran Dimensi Fokus pada Orang Lain	126

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Scree Plot.....	79
Grafik 4. 2 Jumlah Responden Penelitian.....	93
Grafik 4. 3 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi PGSD .	96
Grafik 4. 4 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi PG-PAUD.....	98
Grafik 4. 5 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Pendidikan Masyarakat	101
Grafik 4. 6 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Pendidikan Khusus.....	103
Grafik 4. 7 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Manajemen Pendidikan	106
Grafik 4. 8 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Bimbingan dan Konseling.....	108
Grafik 4. 9 Gambaran Fase <i>Emerging Adulthood</i> Program Studi Teknologi Pendidikan	110
Grafik 4. 10 Jumlah Capaian Skor per Dimensi	112
Grafik 4. 11 Gambaran Dimensi Eksplorasi Identitas.....	115
Grafik 4. 12 Gambaran Dimensi Negatif/Ketidakstabilan	117
Grafik 4. 13 Gambaran Dimensi Fokus pada Diri Sendiri.....	120

Grafik 4. 14 Gambaran Dimensi Perasaan “Di Antara”	122
Grafik 4. 15 Gambaran Dimensi Percobaan/Kemungkinan.....	125
Grafik 4. 16 Gambaran Dimensi Fokus pada Orang Lain	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Matriks Adaptasi Instrumen.....	162
Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas Instrumen.....	169
Lampiran 3 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	171
Lampiran 4 : Uji Validitas Konstruk oleh Ahli.....	172
Lampiran 5 : Data Hasil Penelitian.....	181

