

DAFTAR PUSTAKA

Alifandi. (2016). *Kelelahan Emosi (Emotional Exhaustion) pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu (Studi pada Mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang Bekerja Paruh Waktu)*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Anwar, Z., Habibie, A., & Syakarofath, N. A. (2019). Peran Religiusitas terhadap Quarter-Life Crisis (QLC) pada Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Psychology*, 5(2), 129-138.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arnett, J. J. (2004). *Emerging Adulthood: The Winding Road from The Late Teens Through the Twenties*. US: Oxford University Press.

Arnett, J. J., Sugimura, K., & Žukauskienė, R. (2014). The New Life Stage of Emerging Adulthood at Ages 18–29 Years: Implications for Mental Health. *The Lancet Psychiatry*, 1(7), 569-576.

Atak, H., & Cok, F. (2008). The Turkish Version of Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood (The IDEA). *International Journal of Educational and Pedagogical Sciences*, 2(4), 392-398.

Atwood, J., & Scholtz, C. (2008). The Quarter-life Time Period : An Age of Indulgence, Crisis or Both? *Journal of Contemporary Family Therapy*, 30, 233-250.

Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Badrujaman, A., & Cahyawulan, W. (2018). *Statistika: Cara Mudah Belajar Statistika untuk Penelitian*. Jakarta: Program Studi BK FIP UNJ.

Black, A. S. (2011). *Halfway Between Somewhere and Nothing: An Exploration of the Quarter-life Crisis and Life Satisfaction Among Graduate Students*. ProQuest Dissertations And Theses (PDQT).

Dutra-Thome, L., & Koller, S. H. (2017). Brazilian Version of the Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood: Investigating the Current Transition to Adulthood. *Trends in Psychology*, 25(3), 901-912.

Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal KOPASTA*, 3(1), 40-52.

Fischer, K. (2008). *Ramen Noodles, Rent, and Resumes: An After-College Guide to Life*. California: SuperCollege LLC.

Galanaki, E. (2018). *Dimensions of Emerging Adulthood, Criteria for Adulthood, and Identity Development in Greek Studying Youth: A Person-Centered Approach*. Greece: National and Kapodistrian University of Athens.

Galanaki, E. P., & Leontopouloub, S. (2017). Dimensions of Emerging Adulthood, Criteria for Adulthood, and Identity Development in Greek Studying Youth: A Person-Centered Approach. *Europe's Journal of Psychology*, 13(3), 417-440.

Gudmundsson, E. (2009). Guidelines for Translating and Adapting Psychological Instruments. *Nordic Psychology*, 29-45.

Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Gunawati, R., Hartati, S., & Listiara, A. (2006). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa-Dosen Pembimbing Utama Skripsi dengan Stres dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 93-115.

Haase, C. M., Heckhausen, J., & Silbereisen, R. K. (2012). The Interplay of Occupational Motivation and Well-Being During the Transition from University to Work. *Developmental Psychology*, 48(6), 1739-1751.

Hapsari, R. (2011). *Gambaran Psychological Well Being pada Lansia yang Mengalami Kematian Pasangan*. Depok: Universitas Indonesia.

Hidayah, A. N., & Kistanto, N. H. (2016). The Quarter-Life Crisis Experienced by Megan In Lynn Shelton's Laggies. *LANTERN (Journal on English Language, Culture and Literatur)*, 5(4).

Huda, N. (2003). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Menghadapi Masa Depan pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Kartika, R. D., Deria, D., & Ruhansih, D. S. (2018). Hubungan Antara Strategi Penanggulangan Stres (Coping Stress) dengan Keyakinan Diri Mampu (Self-Efficacy) pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Tugas Akhir di Jurusan Radiodiagnostik dan Radiotherapy Politeknik "X" Bandung. *Fokus*, 1(1), 1-10.

Kasih, F. (2019). Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Proceeding Konvensi Nasional XXI Asosiasi Bimbingan dan Konseling*, 15-22.

Lisha, N. E., Grana, R., Ping, S., Rohrbach, L., Spruijt-Metz, D., Reifman, A., & Sussman, S. (2014). Evaluation of the Psychometric Properties of the Revised Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood (IDEA-R) in a Sample of Continuation High School Students. *Eval Health Prof*, 37(2), 156-177.

Mattys, L., Luyckx, K., Noens, I., & Baeyens, D. (2020). Features of Flemish Emerging Adults and their Association with Demographic Markers. *Psychologica Belgica*, 60(1), 37-54.

Meerah, T. S., Osman, K., Zakaria, E., Ikhsan, Z. H., Krish, P., Lian, D. K., & Mahmod, D. (2012). Developing an Instrument to Measure

Research Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 60, 630-636.

Miller, J. L. (2011). The Relationship Between Identity Development Process and Psychological Distress in Emerging Adulthood. *Proquest Dissertations and Theses (PQDT)*.

Mugiarso, H., Setyowani, N., & Tedra, L. B. (2018). Self-efficacy dan Persistensi Mahasiswa Ketika Mengerjakan Skripsi Ditinjau dari Kecemasan Akademik. *TERAPUTIK | Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 171-175.

Murphy, M. (2011). *Emerging Adulthood in Ireland: Is The Quarterlife Crisis A Common Experience?* Dublin Institute of Technology.

Mutiara, Y. (2018). *Quarterlife Crisis Mahasiswa BKI Tingkat Akhir*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga .

Nash, R. J., & Murray, M. C. (2010). *Helping College Students Find Purpose: The Campus Guide to Meaning-Making*. San Fransisco: CA: Jossey-Bass.

Nastiti, D., & Habibah, N. (2016). Studi Eksplorasi tentang Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling bagi Mahasiswa di UMSIDA. *Psikologia (Jurnal Psikologi)*, 1(1), 52-78.

- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pinggolio, J. P. (2015). Development and Validation of Quarterlife Crisis Scale for Filipinos. *The Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences*, 447-459.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43-56.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Ramlah. (2018). Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Mau'izhah*, 1(1), 70-76.
- Reifman, A., Arnett, J. J., & Colwell, M. J. (2007). Emerging Adulthood: Theory, Assessment, and Application. *Journal of Youth Development*, 2(1).
- Robinson, O. C. (2018). A Longitudinal Mixed-methods Case Study of Quarter-life Crisis During the Post-university Transition: Locked-out and Locked-in forms in Combination. *Emerging Adulthood*.
- Robinson, O. C., Wright, G. R., & Smith, J. A. (2013). The Holistic Phase Model of Early Adult Crisis. *Journal of Adult Development*, 20(1), 27-37.

Rosalinda, I., & Michael, T. (2019). Pengaruh Harga Diri terhadap Preferensi Pemilihan Pasangan Hidup pada Wanita Dewasa Awal yang Mengalami Quarter-Life Crisis. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 8(1), 20-26.

Santoso, S. (2011). *Structural Equation Modeling*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Santrock, J. W. (2014). *Adolescence Fifteenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.

Singarimbun, M., & Effendi, S. (2008). *Metode Penelitian Survavi*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.

Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.

Spisakova, D., & Raczova, B. (2020). Emerging Adulthood Features: An Overview of the Research in Approaches and Perspectives in Goals Area. *Clovek a spolocnost (Individual and Society)*, 23(1), 1-16.

Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Thorspecken, J. M. (2005). Quarterlife Crisis: The Unaddressed Phenomenon. *Proceedings of the Annual Conference of the New Jersey Counseling Association*, 120-126.

UNJ. (2010). *Modul Pelatihan SPSS*. Jakarta: Pusat Pengembangan Teknologi Informasi Universitas Negeri Jakarta.

Walshe, O. (2018). *The Quarter-Life Crisis: Investigating Emotional Intelligence, Self-esteem and Maximization as Predictors of Coping Self-efficacy*. Ireland: Dublin Business School.

Wells, I. E. (2010). *Psychological Well-Being*. New York: Nova Science Publishers.

Wider, W., Bahari, F. B., Mustapha, M., & Halik, M. H. (2016). Investigating the Measurement of Malay Version of Inventory of Dimensions of Emerging Adulthood (M-IDEA) Among First Year University Students in Malaysia. *International Journal of Current Research*, 8(04), 29878-29884.

Wulan, D. A., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1), 55-74.

Yesamine, O. (2000). *Hubunga antara Kecenderungan Problem Focused Coping dengan Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. (Skripsi

tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

