

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR MELEMPAR PADA SISWA

KELAS IV (EMPAT) SEKOLAH DASAR



M. FARHAN MAULANA R

No. Reg: 7216167774

**Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister**

I am Sorry !!!!

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

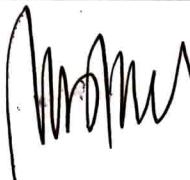
2021

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Mohamad Farhan Maulana Rahman

No Registrasi : 7216167774

Program Studi : Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Program Studi)		23-02-2021
2	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd (Pembimbing I)		22-02-2021
3	Dr. Ir. Fatah Nurdin, MM (Pembimbing II)		22-02-2021
4	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		18-02-2021
5	Dr. Abdul Gani, M.Pd (Penguji)		18-02-2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Hidayat Humaid, M.Pd

Tanggal: 22-02-2021

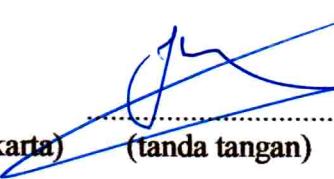
Pembimbing II



Dr. Ir. Fatah Nurdin, MM

Tanggal : 22-02-2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Direktur Pascasarjana Universitas Jakarta)


(tanda tangan)

24/02/2021
(tanggal)

Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or
(Koodinator Prodi Pendidikan Jasmani)


(tanda tangan)

23-02-2021
(tanggal)

Nama : Mohamad Farhan Maulana Rahman

No Registrasi : 7216167774

Tanggal Lulus : 25 Februari 2021

Angkatan : 2016

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR MELEMPAR PADA SISWA
KELAS IV (EMPAT) SEKOLAH DASAR**

MOHAMAD FARHAN MAULANA RAHMAN

mohamadfarhanmaulanarahman_7216167774@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian dan pengembangan ini dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang pengembangan, penerapan, dan menghasilkan produk model pembelajaran gerak dasar melempar untuk siswa kelas IV (empat) sekolah dasar, serta untuk mengetahui efektivitas model yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi 5 tahapan, yaitu (1) Analisa, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, (5) Evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV (empat) SDN 2 Cukangkawung yang terdiri dari 34 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes keterampilan melempar terhadap sasaran untuk mengetahui peningkatan gerak dasar melempar. Berdasarkan hasil uji efektivitas model menggunakan metode eksperimen dan pendekatan *the one group pretest-posttest design*. Hasil perhitungan dalam uji signifikansi perbedaan dengan SPSS 20 didapat Mean = -2.235 menunjukkan selisih dari *pre-test* dan *post-test*, hasil t-hitung = -16.693 , df = 33 dan p-value = 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan model pembelajaran gerak dasar melempar pada siswa kelas IV (empat) sekolah dasar. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah model pembelajaran gerak dasar melempar untuk siswa kelas IV (empat) sekolah dasar layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani kelas IV (empat) sekolah dasar.

Kata kunci : Gerak Dasar; Melempar; Model ADDIE

I am Sorry !!!!

THE BASIC THROWING MOTION LEARNING MODEL AT GRADE IV (FOUR) ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

MOHAMAD FARHAN MAULANA RAHMAN

mohamadfarhanmaulanarahman_7216167774@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this research and development was to obtain information about the advancement, implementation, and production of the basic throwing motion learning model for fourth-grade elementary school students and to determine the effectiveness of the resulting model. This study uses the Research & Development (R&D) method with the ADDIE model that includes five stages, namely (1) Analysis, (2) Planning, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The subject in this research was the fourth-grade students of SDN 2 Cukangkawung (Cukangkawung Elementary School) which consisted of 34 students. The data were collected through observation, interviews, and throwing skill tests toward the target to determine the increase in the basic throwing motion. According to the results of the effectiveness model test by using the experimental method and the one-group pre-test to the post-test design approach, the calculation in the significance test of the difference with SPSS 20 obtained Mean = -2.235 that shows the distinction between pre-test and post-test; the result of t-count = -16.693, df = 33 and p-value = 0.000 which indicate that the value is less than 0.05. Thus, it can be concluded that there is a significant difference between before and after the treatment of the basic throwing motion learning model at grade IV (four) elementary school students. This study concludes that the basic throwing motion learning model is effective to be implemented in the physical education learning process at grade IV (four) students in elementary school.

Keywords: Basic Motion, Throwing, Model ADDIE

I am Sorry !!!!

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Mohamad Farhan Maulana Rahman

NIM : 7216167774

Tempat/Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 13 Oktober 1990

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Model Pembelajaran Gerak Dasar Melempar Pada Siswa Kelas IV (Empat) Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021

Yang menyatakan,



Mohamad Farhan Maulana Rahman

NIM: 7216167774



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamad Farhan Maulana Rahman
NIM : 7216167774
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : mohamadfarhan1090@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR MELEMPAR PADA SISWA KELAS IV
(EMPAT) SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

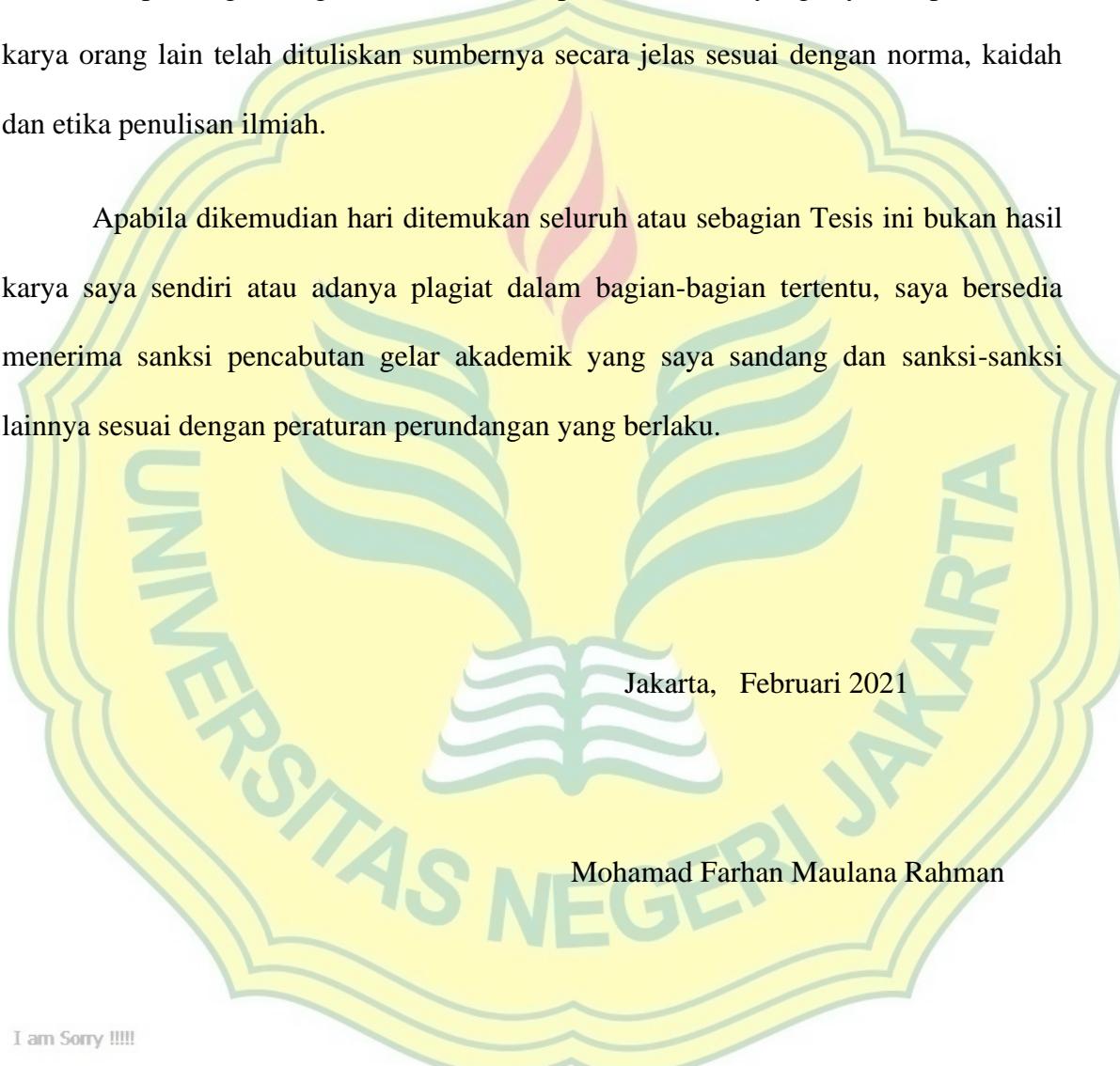
(Mohamad Farhan Maulana Rahman)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya dan seutuhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Model Pembelajaran Gerak Dasar Melempar Pada Siswa Kelas IV (empat) Sekolah Dasar”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Jasmani pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Selaku Direktur Progam Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or, Sebagai Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Dr. Hidayat Humaid, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr.Ir. Fatah Nurdin, M.M selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada keluarga Pipit Antini Sutardi (Isteri), Adreena Zea Sagita Rahman (Anak), dan kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. Ata Karmita, dan Hj. Siti Suryati, dan Adi Imam Rizki (Adik), dan keluarga besar yang selalu memberikan nasehat dan doanya untuk selalu sehat dan dapat menyelesaikan tesis ini.

I am Sorry !!!!

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Uron Turodin Ahmad, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Cukangkawung, Engkos , S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Cukangkawung dan juga PLT Kepala Sekolah SDN Candraniti. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan POR B, teman-

teman Ludo King dan Kontrakan Hoki. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh sekali dari kesempurnaan, kritik dan saran yang sifatnya membangun mudah-mudahan bisa memberikan perbaikan bagi penulis di masa depan dan semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.



I am Sorry !!!!

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PERBAIKAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Konsep Pengembangan Model	6
1. Model Pengembangan Borg and Gall	10
2. Model Pengembangan Intruksional (MPI).....	15
3. Model Pengembangan Dick and Carey	17
4. Model Pengembangan Perangkat Menurut KEMP	19
5. Model Pengembangan ADDIE	21
B. Konsep Model yang Dikembangkan	23
C. Kerangka Teoritik	31
1. Model Pembelajaran	31
2. Konsep Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	33
3. Fundamental Skill	39
4. Pengembangan Pembelajaran Melempar.....	47

I am Sorry !!!!

a. Melempar	47
b. Tujuan pembelajaran melempar	50
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	53
D. Rancangan Model	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tujuan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
1. Tempat Penelitian dan Subyek Penelitian	58
2. Waktu Penelitian	58
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	58
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	60
1. Penelitian Pendahuluan	60
2. Perencanaan Pengembangan Model	61
3. Validitas dan Analisis data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Pengembangan Model	74
1. Hasil Analisis Kebutuhan	74
2. Model Draf 1	75
B. Kelayakan Model	78
1. Tahap Analysis	78
2. Tahap Design	80
3. Tahap Development	96
4. Implementation	100
5. Evaluasi	105
C. Efektifitas Model	106
D. Pembahasan	111
1. Penyempurnaan Produk	111
2. Pembahasan Produk	113
3. Keterbatasan Produk	113

BAB V	KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	113
A.	Kesimpulan	113
B.	Saran	113
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN		121



I am Sorry !!!!

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model Pengembangan Borg and Gall	10
2.2 Model Tahapan MPI.....	16
2.3 Model Pengembangan Dick and Carey	18
2.4 Model KEMP	19
2.5 Model ADDIE	22
2.6 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	27
2.7 Konsep Sederhana Model ADDIE	27
2.8 Pengelolaan Inti Proses Belajar Pendidikan Jasmani Siedentop	34
2.9 Phase Perkembangan Gerak.	42
2.10 Learning Fundamental Movement Skill	43
2.11 Gerakan Melempar.....	49
3.1 Konsep Model Yang Dikembangkan.....	59
3.2 Tahap Pengembangan Model ADDIE	61
3.3 Konsep Sederhana Model ADDIE.....	62
4.1 Graafik Uji Efektifitas Produk	111

I am Sorry !!!!

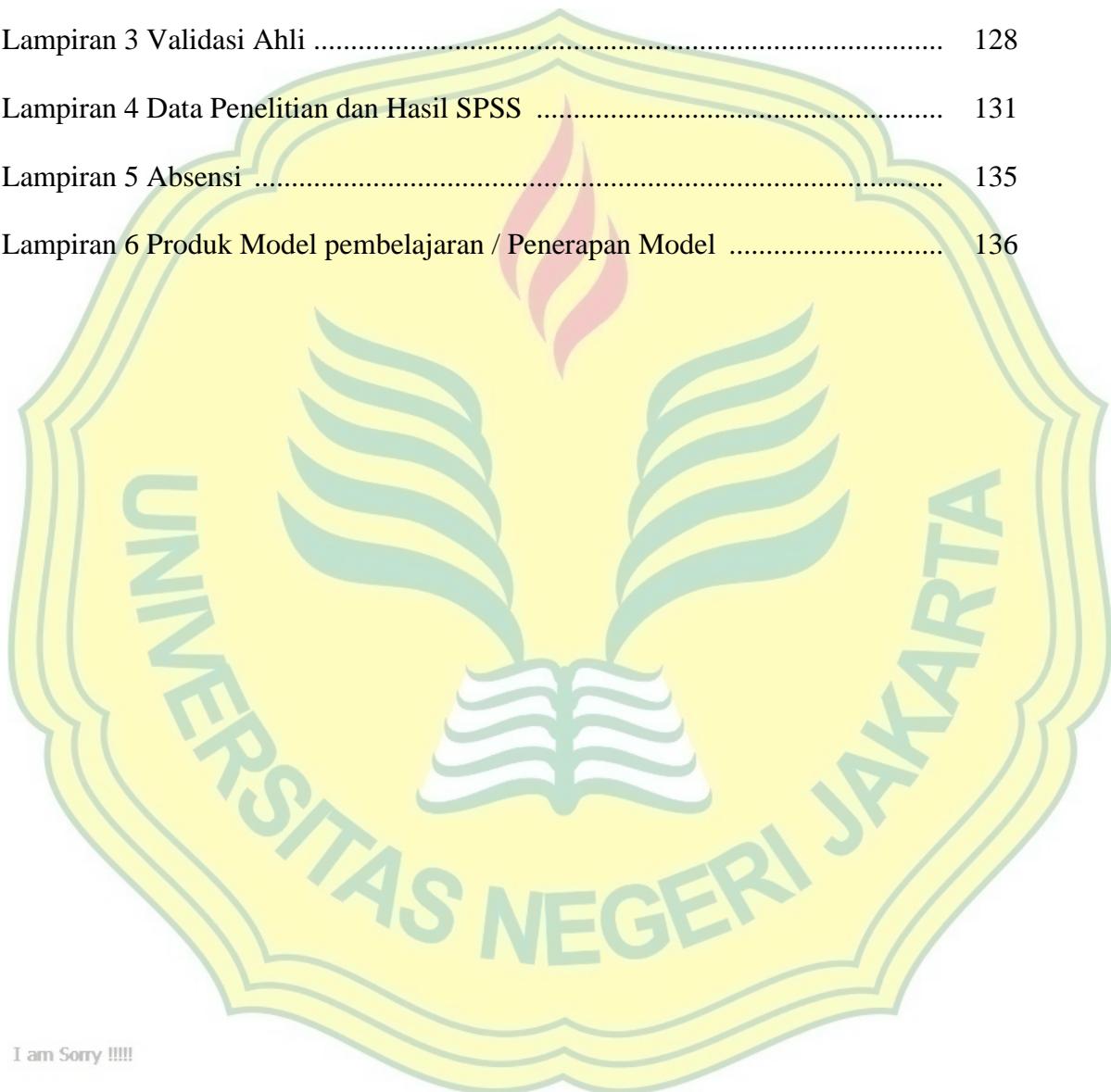
DAFTAR TABEL

Halaman

2.1 Desain Pembelajaran Berdasarkan Pengembangan Tujuan Pembelajaran ..	52
3.1 Rencana Jadwal Penelitian	58
3.2 Kegiatan Pada Tahap Desain	63
3.3 Model Pembelajaran Gerak Dasar Melempar	64
3.4 Kisi-kisi Instrumen Gerak Dasar Melempar.....	69
3.5 Kriteria Skor	70
3.6 Desain Penelitian Dalam Uji Efektivitas Model	73
4.1 Model Draf 1	75
4.2 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	79
4.3 Rancangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Melempar	81
4.4 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model	97
4.5 Keterlaksanaan Item Model Terhadap Kelompok Kecil	100
4.6 Keterlaksanaan Item Model Terhadap Kelompok Besar	103
4.7 Hasil Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	107
4.8 Uji Normalitas Data	109
4.9 Hasil Paired Sample Statistic (pretest) dan setelah ditreatment (Posttest) ..	109
4.10 Hasil Paired Sample Correlation pretest dan posttest.....	109
I am Sorry !!!! 4.11 Hasil Paired Sample Statistic pretest dan posttest.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	125
Lampiran 3 Validasi Ahli	128
Lampiran 4 Data Penelitian dan Hasil SPSS	131
Lampiran 5 Absensi	135
Lampiran 6 Produk Model pembelajaran / Penerapan Model	136



I am Sorry !!!!