

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *POWERPOINT*
BERBASIS *ISPRING* PADA PEMBELAJARAN PPKN
TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



Oleh:

ADINDA ANGGI SAFIRA

1815160748

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi sebagian persyaratan dalam
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

2021

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *POWERPOINT* BERBASIS *ISPRING*
PADA PEMBELAJARAN PPKN TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2021)

ADINDA ANGGI SAFIRA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan suatu produk pendidikan berupa media pembelajaran multimedia *PowerPoint* berbasis *iSpring*. Model penelitian yang digunakan adalah model ASSURE dengan enam langkah penelitian, yaitu (1) *analyze learners*; (2) *state standard and objectives*; (3) *select strategy, technology, media, and materials*; (4) *utilize technology, media and materials*; (5) *require learner participation*; (6) *evaluate and revise*. Berdasarkan hasil validasi ahli dan uji coba produk dinyatakan bahwa multimedia ini layak digunakan oleh siswa kelas IV sekolah dasar. Ahli materi memberikan penilaian sebesar 83,7% yang termasuk kategori sangat baik. Ahli media memberikan penilaian sebesar 84% yang termasuk kategori sangat baik. Ahli bahasa memberikan penilaian sebesar 98% yang termasuk kategori sangat baik. Sedangkan hasil uji coba tahap *one-to-one* dan *small group* didapatkan penilaian sebesar 100% yang termasuk kategori sangat baik.

**Kata Kunci : multimedia, Pendidikan Pancasila dan Kewargangaraan, selalu
berhemat energi.**

**DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA POWERPOINT BASED ON ISPRING IN
THE LEARNING OF PPKN BY THE THEME ALWAYS SAVE ENERGY IN
THE FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

ADINDA ANGGI SAFIRA

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce an educational product in the form of multimedia learning media PowerPoint based on iSpring. The research model used was the ASSURE model with six research steps, namely (1) analyze learners; (2) state standard and objectives; (3) select strategy, technology, media, and materials; (4) utilize technology, media and materials; (5) require learner participation; (6) evaluate and revise. Based on the results of expert validation and product testing, it was stated that multimedia was suitable for use by fourth grade elementary school students. The material expert gave an assessment of 83.7% which was in the very good category. Media experts gave an assessment of 84% which is in the very good category. Linguists gave a score of 98% which is in the very good category. Meanwhile, the results of the one-to-one and small group trials showed an assessment of 100% which was in the very good category.

Keyword : multimedia, Pancasila and Citizenship Education, always save energy

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Multimedia *PowerPoint* Berbasis
ISpring pada Pembelajaran PPKn Tema Selalu
Berhemat Energi di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Adinda Anggi Safira

NIM : 1815160748

Tanggal Ujian : Senin, 8 Februari 2021

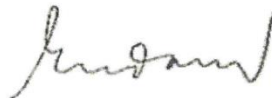
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing 1



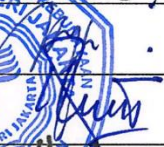

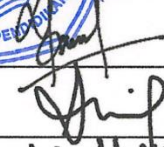
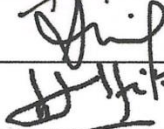

Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing 2



Drs, Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Panitia Ujian/Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		4 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		4 Maret 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		3 Maret 2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		26 Februari 2021
Dr. Maratun Nafiah, M.Pd (Anggota)****		1 Maret 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adinda Anggi Safira

Nomor Registrasi : 1815160748

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Multimedia *PowerPoint* Berbasis *ISpring* pada Pembelajaran PPKn Tema Selalu Berhemat Energi di Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Agustus 2020 – Januari 2021.
2. Bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab atas segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2021

Yang menyatakan,



(Adinda Anggi Safira)

NIM: 1815160748



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Anggi Safira
NIM : 1815160748
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : adindaanggi13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Powerpoint Berbasis Ispring pada
Pembelajaran PPKN Tema Selalu Berhemat Energi di kelas IV
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2021

Penulis



(Adinda Anggi - S)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Multimedia *Powerpoint* Berbasis *ISpring* pada Pembelajaran PPKn Tema Selalu Berhemat Energi di Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras sendiri, namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Terimasi kasih kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs, Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimasi kasih juga peneliti ucapkan kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan kepada Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian ini.

Terima kasih kepada teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang telah memberikan

dukungan kepada peneliti dan memberikan waktu untuk diskusi sampai saat ini.

Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa membantu dan mendoakan setiap saat. Sehingga peneliti menjadi termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini sesegera mungkin.

Ucapan terimakasih juga saya berikan kepada Sekar, Annisa, Ibu Siti Nazrah, Najwa, Raya, Nayla, Bintang, Dendi, Iksan, Bayu, Rafa, Rasya, Sarah, Nafia dan Putra. Terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam menjalankan penelitian.

Saya ucapkan juga terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah membantu saya baik secara materil maupun non-materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai proses penyempurnaan penulisan.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti,

Adinda Anggi Safira

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Hakikat Pengembangan Multimedia <i>PowerPoint</i> berbasis <i>iSpring</i> ...	12
1. Pengembangan	12
2. Media pembelajaran	13
3. Multimedia	15
4. <i>PowerPoint</i> berbasis <i>iSpring</i>	16
B. Hakikat Pembelajaran PPKn SD	19
1. Pembelajaran	19

2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan (PPKn)	20
3.	Pembelajaran PPKn di SD	22
C.	Tema Selalu Berhemat Energi	24
D.	Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas IV SD	24
1.	Perkembangan Kognitif	25
2.	Perkembangan Bahasa	25
3.	Perkembangan Sosial	26
4.	Perkembangan Moral	27
E.	Pengembangan Multimedia <i>PowerPoint</i> berbasis <i>iSpring</i> Tema Selalu Berhemat Energi pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar	27
1.	Materi PPKn Tema Selalu Berhemat Energi	28
2.	Multimedia <i>PowerPoint</i> berbasis <i>iSpring</i> dalam Pembelajaran PPKn Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV SD	29
3.	Evaluasi Media	32
F.	Hasil penelitian yang relevan	34
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A.	Tujuan Penelitian	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
C.	Metode Penelitian	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Instrumen Peneltian	42
F.	Langkah-langkah Penelitian	48
G.	Teknik Analisis Data	50
	BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	53
A.	Kerangka Model Teoritis	53
1.	Nama Produk	53
2.	Karakteristik Produk	53
3.	Spesifikasi Produk	54

B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	55
1. <i>Analyze Learners</i>	55
2. <i>State Standard and Objectives</i>	57
3. <i>Select Strategy, Technology, Media, and Materials</i>	60
4. <i>Utilize Technology, Media and Materials</i>	61
5. <i>Require Learner Participation</i>	77
6. <i>Evaluate and Revise</i>	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	83
1. Kelebihan Multimedia Hemat Energi	87
2. Kekurangan Multimedia Hemat Energi	88
D. Keterbatasan Penelitian	88
E. Rekomendasi Peneliti	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	92
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	xvi