

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG BERMAIN PERAN DALAM MENstimulasi
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Survei di Wilayah Kelurahan Benda Baru,

Tangerang Selatan)



Oleh:

Halimatussa'diah

1615151949

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI PENELITIAN SURVEI**

Judul : Persepsi Orang Tua Tentang Bermain Peran Dalam
Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Halimatussa'diah

Nomor Registrasi : 1615151949

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 27 Januari 2021

Dosen Pembimbing I

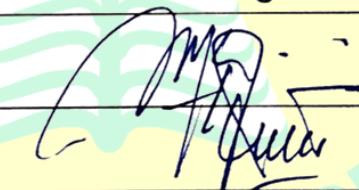
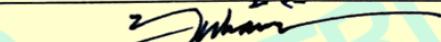
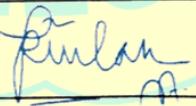

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 19650418 199403 2 001

Dosen Pembimbing II



Azizah Muis, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800302 200812 2 002

Panitia Ujian Sidang Skripsi Penelitian Survei

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji / Penguji 1) ***		
Dr. Sri Wulan, M.Si (Anggota) ****		

Catatan :

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL UJIAN SIDANG

SKRIPSI

Judul : Persepsi Orang Tua Tentang Bermain Peran Dalam
Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Halimatussa'diah

Nomor Registrasi 1615151949

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 27 Januari 2021

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Dosen Pembimbing 1)	Perbaiki sesuai saran dosen penguji		
Azizah Muis, S.Pd., M.Pd.. (Dosen Pembimbing 2)	Perbaiki sesuai saran dosen penguji		
Dr. Sri Wulan, M.Si (Dosen Penguji 1)	<ol style="list-style-type: none">Mencantumkan hasil wawancara pada BAB 3 bukan hanya kuesioner (menyangkut pada penelitian)Kemukakan temuan baru yang bertentanganMelihat dari responden dikaji ulang (mengapa sangat baik sedangkan hasil wawancara bertolak belakang)Di BAB II “disimpulkannya” dihilangkan saja		

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
(Dosen Pengaji 2)

1. Pada judul dihilangkan kata “kegiatan” dan “makro”
2. Data dibalik, wawancara primer dan kuesioner sekunder
3. Hasil dari instrumen disampaikan tidak hanya berupa angka (meliputi pemahaman)



**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG BERMAIN PERAN DALAM
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN**
(Penelitian Survei di Wilayah Kelurahan Benda Baru,

Tangerang Selatan)

(2021)

Halimatussa'diah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data primer (wawancara) dan data sekunder (kuesioner) dari gambaran mengenai, persepsi orang tua tentang bermain peran dalam menstimulasi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di Wilayah Kelurahan Benda Baru, Kecamatan Pamulang, Kota Tangerang Selatan. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun di Wilayah Kelurahan Benda Baru, Kecamatan Pamulang, Kota Tangerang Selatan. Sampel yang dijadikan responden dalam penelitian ini adalah 100 orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun. Pengumpulan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Hasil data dari penelitian ini secara keseluruhan yaitu, data primer (wawancara) ke beberapa orang tua yang bekerja sebagai PNS, IRT, Pegawai Swasta dan Wiraswasta, bahwa orang tua yang bekerja sebagai IRT banyak yang belum memahami tentang bermain peran dapat menstimulasi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun. Hasil yang didapat dari data sekunder (kuesioner) itu sendiri memperoleh sebanyak 67% kategori "sangat Baik". Dengan demikian kesimpulan yang diperoleh menunjukkan bahwa, hasil data primer dan data sekunder bertolak belakang. Orang tua masih banyak yang belum mengerti, bahwa bermain peran dapat membantu anak dalam menambah kosakata baru, melatih anak dalam menyusun kalimat dengan baik ketika sedang berbincang dengan orang lain, melatih anak dalam berekspresi dengan bebas ketika berbicara. Hasil penelitian ini diharapkan orang tua menjadi paham tentang bermain peran dalam mencapai kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun berkembang dengan baik.

Kata kunci: Persepsi Orang Tua, Bermain Peran, Kemampuan Berbicara Anak

PARENTS' PERCEPTION OF ROLE-PLAYING IN STIMULATING THE LANGUAGE DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5 – 6 YEARS

(Survey research in Benda Baru, Pamulang, South Tangerang)

(2021)

Halimatussa'diah

ABSTRACT

The study aims to obtain primary data through direct interviews and secondary data via questionnaires distribution on the description of parents' perceptions about the role-playing activities in stimulating the early language development of children aged 5 – 6 years in Benda Baru, Pamulang District, South Tangerang City. This research employed survey method, while the population consisted of parents who had children aged 5 – 6 years in Benda Baru, Pamulang District, South Tangerang. The samples in the study were comprised of 100 parents as the respondents who had children aged 5 – 6 years. The samples were collected using cluster random sampling technique. Based on the primary data gathered via interview sessions, the respondents worked as civil servants, housewives, private employees, and entrepreneurs. Most of the respondents who worked as housewives did not perceive that role-playing activities can stimulate the speaking ability of five-to-six-year-old children. However, it reveals that based on the secondary data (questionnaires), most of the respondents who worked as housewives, as many as 67% of whom had 'very good' understanding on the importance of role-playing activities. Thus, the results of primary data are contradictory with those of the secondary data. Many parents still don't understand that role-playing can help children enhance new vocabularies, train them to compose sentences properly when talking with others, and express themselves freely when speaking. Based on these findings, it is expected that parents will have a good understanding about the importance of role-playing for children aged 5 – 6 years to achieve the well-developed speech ability.

Keywords: parents' perception, role-playing, childhood language development

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Halimatussa'diah
No. Registrasi : 1615151949
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "PERSEPSI ORANG TUA TENTANG BERMAIN PERAN DALAM MENstimulasi KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN (Penelitian Survei di Kelurahan Benda Baru, Tangerang Selatan)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh pada bulan September 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2021

Yang membuat pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Halimatussa'diah
NIM : 1615151995
Fakultas Prodi : FIP PGPAUD
Alamat email : halimatusradiatiyah@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perspsi Orang Tua Tentang Bermain Peran Dalam Menstimulasi

Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 April 2021

Penulis

(Halimatussa'diah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillaahirabbil'alamiin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan keberkahan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penyusunan penelitian yang berjudul "Persepsi Orang Tua Tentang Bermain Peran Dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun" bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menerima masukan, bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Hikmah, MM. M.Pd selaku Koordinator penyelesaian Studi Prodi PG PAUD FIP UNJ.

5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Azizah Muis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
7. Kedua orang tua, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, serta bantuan baik secara moral maupun tenaga, serta ketiga kakak saya yang juga memberikan dukungan.
8. Nur Atikah dan Nurul Afifah mereka adalah saudara yang ikut serta dalam membantu dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk teman-teman saya yaitu Alya, Syafira, Ambar, Layli, Khaisya, Ka Hana, Diana, Ellisa, Shiffa, Danty, Heidy, Dian, Marza dan Nissa yang sudah mendukung, membantu serta memberi motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan motivasi serta doa-doanya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mohon maaf jika ada kesalahan. Semoga skripsi ini bermanfaat, aamiin ya rabbal'alamiin.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti,

Halimatussa'diah

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIK	12
A. Deskripsi Teoritik.....	12
1. Persepsi Orang Tua	12
a. Pengertian persepsi	12
b. Aspek-aspek persepsi.....	13
c. Hakikat orang tua.....	15
2. Hakikat Kemampuan Berbicara.....	16
a. Pengertian Kemampuan Berbicara	16

b. Tahapan Perkembangan Kemampuan Berbicara	20
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara.....	22
d. Karakteristik Perkembangan Kemampuan Berbicara	
Anak Usia 5-6 Tahun	24
3. Hakikat Bermain Peran	28
a. Pengertian Bermain Peran.....	28
b. Karakteristik Bermain Peran	31
c. Tahapan Bermain Peran.....	33
d. Manfaat Bermain Peran	34
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi	44
2. Sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Definisi Konseptual	47
2. Definisi Operasional.....	48
3. Kisi-Kisi Instrumen	49
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	51
a. Pengujian Validitas	51
b. Pengujian Reliabilitas.....	53
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data Persepsi Orang Tua Tentang Bermain	

Peran dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	56
1. Deskripsi Umum	56
2. Deskripsi Khusus	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Catatan Wawancara	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Bermain Peran Dalam Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	50
Tabel 3.4 Skala Penilaian Instrumen Bermain Peran Dalam Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	51
Tabel 3.5 Kriteria Nilai r	54
Tabel 3.6 Kategori Persepsi Orangtua Tentang Bermain Peran Dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun ...	55
Tabel 4.1 Data Persepsi Orang Tua Tentang Bermain Peran Dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun ...	57
Tabel 4.2 Pemerolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden Pada Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Bermain Peran Dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun ...	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua Tentang Bermain Peran Dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	58
Tabel 4.4 Kategori Kelompok Skor Persepsi Orang Tua Tentang Bermain Peran Dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	63
Tabel 4.5 Data Hasil Penelitian Indikator Bermain Peran Membantu Dalam	

Menambah Kosakata Baru.....	64
Tabel 4.6 Kategori Kelompok Skor Indikator Bermain Peran Membantu	
Dalam Menambah Kosakata Baru	65
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Indikator Bermain Peran	
membantu dalam menyusun kalimat 5-10 kata.....	67
Tabel 4.8 Kategori Kelompok Skor Indikator Kegiatan bermain peran	
Membantu dalam Menyusun Kalimat 5-10 Kata	68
Tabel 4.9 Data Hasil Indikator Bermain Peran Menstimulasi Dalam	
Menceritakan Kembali Informasi Yang Didapat	69
Tabel 4.10 Kategori Kelompok Skor Indikator Bermain Peran Menstimulasi	
Dalam Menceritakan Kembali Informasi Yang Didapat	70
Tabel 4.11 Data Hasil Indikator Bermain Peran Membantu Anak Dalam	
Melibatkan Diri Pada Saat Percakapan Dengan Orang Lain 72	
Tabel 4.12 Kategori Kelompok Skor Indikator Bermain Peran Membantu	
Anak Dalam Melibatkan Diri Pada Saat Percakapan Dengan	
Orang Lain	73
Tabel 4.13 Data Hasil Indikator Bermain Peran Membantu Anak Dalam	
Menunjukkan Ekspresi Diri.....	74
Tabel 4.14 Kategori Kelompok Skor Indikator Bermain Peran Membantu	
Anak Dalam Menunjukkan Ekspresi Diri	75
Tabel 4.15 Hasil Wawancara.....	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Pie Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua Tentang

Bermain Peran Dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara	60
Anak Usia 5-6 Tahun	60

Grafik 4.2 Grafik Pie Distribusi Responden Berdasarkan Umur

Orang Tua	60
-----------------	-------	----

Grafik 4.3 Grafik Pie Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua 61

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Populasi dan Sampel	46
--	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Expert Judgement.....	98
Lampiran 2 Hasil Data Uji Validitas Persepsi Orang Tua Tentang	
Bermain Peran dalam Menstimulasi Kemampuan	
Bericara Anak Usia 5-6 Tahun	102
Lampiran 3 Hasil Data Reliabilitas Persepsi Orang Tua Tentang	
Bermain Peran dalam Menstimulasi Kemampuan	
Bericara Anak Usia 5-6 Tahun	103
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen	104
Lampiran 5 Angket Atau Kuesioner Penilaian Persepsi Orang Tua Tentang	
Bermain Peran dalam Menstimulasi Kemampuan	
Bericara Anak Usia 5-6 Tahun.....	105
Lampiran 6 Catatan Wawancara Orang Tua	110
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang	
Bermain Peran dalam Menstimulasi Kemampuan	
Bericara Anak Usia 5-6 Tahun.....	118
Lampiran 8 Data Perhitungan Setiap Indikator	123



