

PENGARUH MENGGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Eksperimen di TK Aisyiyah 21 Rawamangun, Jakarta Timur)

(2015)

Rizka Chairunnisa

(Jurusan PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ)

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh menggambar terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis eksperimen, dengan desain *Randomized Control Group Pre test – Post test*. Populasi yang diambil adalah seluruh anak usia 5-6 tahun yang bersekolah di Taman Kanak-kanak yang berada di wilayah Kelurahan Rawamangun. Dengan sampel adalah anak usia 5-6 tahun pada kelas B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 21, Jakarta Timur yang berjumlah 33 orang yaitu 17 anak di kelas B1 sebagai kelompok eksperimen dan 16 anak di kelas B3 sebagai kelompok kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik random cluster sampling. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi pengamatan pada saat kegiatan dengan pemberian perlakuan berupa kegiatan menggambar dan instrumen berupa tahapan kemampuan menulis permulaan sebelum (pre-test) dan sesudah perlakuan diberikan (posttest). Hasil tersebut dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil pengujian post-test kelompok eksperimen dan post-test kelompok kontrol dengan menggunakan uji-t bahwa diketahui hasil dari thitung 6,24 dan ttabel 1,679. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti terdapat pengaruh positif yang signifikan kegiatan menggambar terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Oleh karena itu peran guru dalam memberikan proses pembelajaran yang menyenangkan akan membuat anak lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan menggambar dengan menggunakan berbagai macam alat dan bahan untuk mengembangkan dan meningkatkan tahapan perkembangan kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Menggambar, kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun.

The Influence of drawing for early writing ability in 5-6 years old children.
(Experimental Studies On TK Aisyiyah 21 Rawamangun, East Jakarta)
(2015)

Rizka Chairunnisa

(Programs Early Childhood Education, Faculty of Education, UNJ)

ABSTRACT

This research aims to obtain empirical data on the influence of drawing for early writing aged 5-6 years. The research sample were 33 children aged 5-6 years in class B in kindergarden Aisyiyah 21, East Jakarta, for the experimental group amount 17 children, and for the control group amount 16 children. Samples were taken by using random cluster sampling technique. The research method is using experimental, with randomized control group pre test-post test design. Data collection is using instrument form for early writing (pretest) and after treatment given (post test) and analyzed using T-Test. The result showed that drawing giving positive effect for early writing ability aged 5-6 years. Therefore, the role of teacher in giving study must be exciting, then it will be make children more attractive to drawing with any equipment's and materials to develop and also increase the steps of growth ability of early writing aged 5-6 years.

Keyword : drawing, early writing ability aged 5-6 years