

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu peranan pendidikan dalam menyiapkan tenaga kerja sangatlah erat kaitannya dengan masalah pengangguran. Sementara ini pendidikan yang berhasil khususnya pendidikan kejuruan adalah mampu membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan, sehingga memungkinkan mereka bisa bekerja sesuai dengan bidang yang dikuasainya atau mampu menciptakan pekerjaan sendiri.

Pada era globalisasi ini banyak perusahaan membutuhkan tenaga kerja yang siap pakai dan mempunyai keterampilan kejuruan yang memadai ditunjang dengan ilmu yang relevan. Akan tetapi, masih banyak lulusan Sekolah yang belum memiliki keterampilan yang memadai. Hal ini menjadi tugas dan tanggung jawab Sekolah Kejuruan sebagai pencetak tenaga-tenaga kerja, disamping lembaga informal lainnya. Untuk mengimbangi pesatnya perkembangan teknologi, maka para perencana pendidikan selalu memperbaharui kurikulum. Kurikulum yang dipakai adalah kurikulum 2013, dimana sebagian besar sekolah sudah menerapkannya di beberapa mata pelajaran.

SMK Negeri 1 Tambelang merupakan salah satu sekolah yang menerapkan kurikulum 2013 di semua jurusan. Termasuk di jurusan Teknik Ketengalistrikan juga menggunakan kurikulum 2013. Yang mana mata pelajaran gambar teknik dan teknik instalasi listrik juga menggunakan kurikulum 2013.

Gambar teknik merupakan salah satu bidang studi yang mutlak harus dikuasai siswa, karena bidang studi ini merupakan dasar pokok untuk mempelajari semua bidang studi kejuruan lainnya seperti instalasi tenaga listrik, elektro pneumatik dll.

Bagi lulusan SMK yang nantinya akan berkecimpung dalam bidang kejuruan teknik kemampuan memahami gambar teknik dan bertindak secara relevan tentu saja sangat penting. Karena mereka akan senantiasa bergelut dengan gambar-gambar teknik sebagai acuan dalam pelaksanaan kerja. Dimana gambar teknik yang dipakai jauh lebih rumit dan mengandung informasi yang kompleks. Mengingat betapa pentingnya gambar teknik dalam dunia kerja, maka pengajaran gambar teknik di sekolah harus mendapat perhatian yang lebih intensif.

Berdasarkan observasi eneliti kedua kualifikasi dasar tersebut ternyata belum sepenuhnya dilaksanakan, sehingga dalam mengerjakan tugas siswa mengalami kesulitan. Terbukti dalam mengerjakan tugas atau latihan masih terdapat kesalahan, sehingga tujuan instruksional yang diharapkan belum tercapai sepenuhnya.

Tidak bisa dipungkiri bahwa, tercapainya proses belajar mengajar juga ditunjang oleh peranan guru di dalam kelas, media yang digunakan serta motivasi siswa itu sendiri terhadap pelajaran.

Melihat keterkaitan antara mata pelajaran gambar teknik dengan instalasi tenaga listrik. Dan mengingat betapa besar peranan dan penerapannya dalam lapangan kerja sehingga mendorong peneliti untuk meneliti hubungan antara hasil belajar gambar teknik dengan hasil belajar instalasi tenaga listrik

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti mengidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

1. Pengajaran Gambar Teknik yang bagaimanakah yang dapat menunjang praktik Instalasi tenaga listrik?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi praktik Instalasi tenaga listrik ?
3. Apakah dengan hasil Gambar Teknik yang baik siswa mampu membuat Perencanaan Instalasi Listrik?
4. Apakah terdapat hubungan positif antara hasil belajar Gambar Teknik dengan Hasil Belajar Instalasi tenaga listrik?

C. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian perlu adanya pembatasan masalah agar dalam pembahasannya tepat menuju sasaran dan tidak menyimpang. Pembatasan masalah pada penelitian adalah:

1. Pada gambar teknik yang dibahas adalah mengenai simbol-simbol kelistrikan yang mencakup kawasan kognitif tahap ingatan dan pemahaman dan aplikasi.
2. Hasil belajar instalasi tenaga listrik yang dimaksud dalam penelitian adalah nilai yang didapat dari ulangan akhir semester.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

“Apakah terdapat hubungan yang positif antara hasil belajar Gambar Teknik dengan hasil belajar Instalasi tenaga listrik pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Tambelang?”

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif antara hasil belajar Gambar Teknik dengan hasil belajar Instalasi tenaga listrik pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Tambelang.
2. Untuk mengetahui kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru dalam menggunakan media pembelajaran autocad.
3. Untuk mengetahui cara mengatasi kendala-kendala dalam penerapan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

F. Kegunaan Penelitian

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat berguna :

- a. Bagi peserta didik dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Menggambar Teknik.
- b. Bagi pendidik membantu dalam menyampaikan materi dan memperkaya media pembelajaran
- c. Bagi sekolah sebagai salah satu sumber informasi mengenai media pembelajaran