

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konflik Keluarga.....	9
1. Definisi Keluarga	9
2. Fungsi Keluarga	10
3. Siklus Keluarga.....	16
4. Konflik Orangtua-Remaja	21
a. Definisi Konflik Orangtua-Remaja	21
b. Penyebab Konflik Orangtua-Remaja.....	23
1) Kehidupan Sosial.....	24
2) Tanggung Jawab	26
3) Sekolah.....	28
4) Hubungan Keluarga.....	30
5) Kesepakatan Sosial	32

6) Pola Komunikasi Efektif Orangtua-anak	34
7) Pola Asuh Orangtua	38
c. Dampak Konflik Orangtua-Remaja.....	42
B. Profesionalisasi Konselor.....	43
1. Dukungan Sistem Sebagai Komponen Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif untuk Meningkatkan Profesionalitas Konselor.....	44
a. Pelatihan Konselor.....	46
b. Perencanaan Kebutuhan Pelatihan Konselor	48
c. Analisis Kebutuhan Pelatihan Konselor	51
d. Tahap-Tahap Pelatihan	53
e. Metode-Metode Pelatihan.....	55
C. Manual Kegiatan Pelatihan Guru BK.....	58
D. Media Pembelajaran	62
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	62
2. Posisi Media Pembelajaran	64
3. Tujuan Menggunakan Media Pembelajaran	65
4. Jenis Media Pembelajaran.....	66
E. Pengembangan Model Manual Kegiatan Pelatihan Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	70
1. Pengertian Model.....	70
2. Jenis Model.....	70
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	74

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
C. Metode Penelitian	78
D. Teknik Pengumpulan Data.....	80

E. Langkah-Langkah Penelitian	81
F. Teknik Analisis Data	92
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Kerangka Model Teoritis	94
B. Hasil Analisis Uji Coba Model	110
C. Keterbatasan Penelitian.....	115
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi.....	117
C. Saran	119
 DAFTAR PUSTAKA.....	121