

**Pengembangan Media CAI (*Computer Assisted Instruction*)
Pada MataPelajaran Bahasa Inggris Untuk Kelas X Disekolah
Menengah Kejuruan.**



RIFA USSAIFA

7116157017

**Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Magister**

PROGRAM STUDI S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGRI JAKARTA

2020

Pengembangan Media CAI (*Computer Assisted Instruction*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan

Rifa Usaifa¹ Moch Sukardjo² Murni Winarsih³

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran interaktif yang dirancang berdasarkan karakteristik pembelajaran dengan bantuan komputer atau CAI (*Computer Assisted Instruction*) untuk meningkatkan hasil belajar di SMK. Media pembelajaran ini dikembangkan untuk membantu siswa Sekolah Menengah Kejuruan yang belum mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan. Model pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan media CAI adalah model pembelajaran dari *Hannafin and Peck*. Data dikumpulkan berdasarkan questioner, interview, dokumen hasil pembelajaran dan test. Hasil uji validasi pakar materi, media, desain instruksional, uji satu-satu, uji kelompok kecil serta hasil uji lapangan dengan menggunakan perhitungan t-test menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media CAI dengan kata lain media CAI untuk pembelajaran Bahasa Inggris dinilai efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Key words : Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, Bahasa Inggris

Development of CAI (*Computer Assisted Instruction*) Media in English Subject for Class X in Vocational High School

¹rifausaifa, rifaussaifa5@gmail.com, 085659147445, Smk Daarussalaam, Sukabumi/ Magister Candidate

²Moch Sukardjo, msoekardjo@unj.ac.id, 081389048658, Dosen Tetap Universitas Negeri Jakarta.

³Murni Winarsih, murniwinarsihz127@gmail.com, 081585495979, Dosen Tetap Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop interactive learning media that are designed based on the characteristics of learning with the help of computers or CAI (*Computer Assisted Instruction*) to improve learning outcomes in SMK. This learning media was developed to help Vocational High School students who have not yet reached the competency standards set in English subjects. The research method used is a research and development method. The learning model used to develop CAI media is a learning model from *Hannafin and Peck*. Data were collected based on questionnaires, interviews, learning outcomes documents and tests. Validation test results for material, media and design experts instructional, one-on-one test, small group test and the results of field tests using t-test calculations showed that there were significant differences in student learning outcomes before and after using CAI media in other words, CAI media for learning English was considered effective and can improve student learning outcomes.

Key words : Development, Interactive Learning Media, English



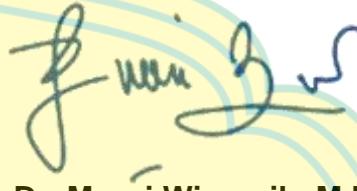
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Moch Sukardjo, M.Pd.
NIP. 195807201985031003
Tanggal: 1 Oktober 2020

Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M.Pd.
NIP. 197311232001122001
Tanggal: 11 Oktober 2020

Mengetahui;

**Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta**



Dr. Eveline Siregar, M.Pd
NIP. 195811191986022001
Tanggal: 13-10-2020

Nama : Rifa Usaifa
No. Registrasi : 7116157017
Angkatan : 2015

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rifa Ussaifa

No Mahasiswa : 7116157017

Jurusan : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul “ Pengembangan Media CAI (*Computer Assisted Instruction*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Kelas X Disekolah Menengah Kejuruan” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi tesis yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menaggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.



Rifa.Ussaifa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifa Usaifa
NIM : 711610517
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : rifaussaifa5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (Tesis)

yang berjudul :

Pengembangan Media CAI (Computer Assisted Instruction) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 03 2021



(Rifa Usaifa)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjangkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dengan judul "Pengembangan Media CAI (*Computer Assisted Instruction*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Kelas X Disekolah Menengah Kejuruan.

Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Murni.Winarsih, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketulusannya telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat Rektor Dr. Komarudin, M.Si, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof., DR. Ilza Mayuni, MA., dan Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Dr. Eveline. Siregar, M.Pd dengan dorongan dan semangat yang diberikan maka saya bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Dan tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga khususnya orang tua dan suami juga kepada rekan-rekan S2 Teknologi Pendidikan berkat semangat yang mereka berikan saya mampu menyelesaikan tesis ini.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan

lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan media pembelajaran disekolah.



DAFTAR ISI

Cover	i
Abstrak.....	iii
Persetujuan	v
Lembar Pernyataan	vi
Lembar Moto dan Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	vxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
F. Penelitian yang relevan	8
G. State of the art	10
H. Road of map	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Konsepsi Media CAI (Computer Assisted Instruction)	
1. Hakikat Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Fungsi dan Manfaat Media dalam Pembelajaran	12

c. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	16
d. Komponen Penilaian Multi Media.....	17
2. Media Belajar Berbantuan Komputer (CAI)	
a. Pengertian Media Pembelajaran CAI.....	24
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran CAI	26
c. Karakteristik Media Pembelajaran CAI yang Efektif.....	28
d. Komponen Dalam Media Pembelajaran CAI	30
3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	
a. Pengertian Belajar	33
b. Prinsip-Prinsip Belajar.....	33
c. Pengertian Pembelajaran.....	35
d. Tipe-tipe Pembelajaran.....	35
4. Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris	
a. Fungsi dan Tujuan pembelajaran Bahasa Inggris.....	35
b. Karakteristik Sekolah Menengah Kejuruan	36
B. Desain Pengembangan Media CAI (Computer Assisted Instruction)	
1. Pengertian Pengembangan	38
2. Model Desain Pengembangan Pembelajaran	39
a. Model Assure	40
b. Model Addie	44
c. Model Hannafindan Peck.....	46
d. Model Dick dan Carrey	49
C. Kerangka Teoretik.....	50
D. Hasil Penelitian Yang Relavan	51
E. Rancangan Produk Yang Dikembangkan.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	68
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	69

E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	70
---	----

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Media CAI	81
B. Hasil Pengembangan Produk.....	83
C. Hasil Validasi Ahli.....	83
a. Ahli Desain.....	86
b. Ahli Materi.....	88
c. Ahli Media.....	90
D. Hasil Uji Satu-Satu.....	92
E. Hasil Uji Kelompok Kecil.....	96
F. Hasil Uji Lapangan	100
a. Efektifitas Media CAI	104
G. Pembahasan	107
a. Nama Produk	109
b. Faktor Pendukung	111
c. Faktor Penghambat	115
d. Keunggulan Produk	117
e. Kelemahan Produk	117

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	118
B. Implikasi.....	118
C. Rekomendasi.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

