

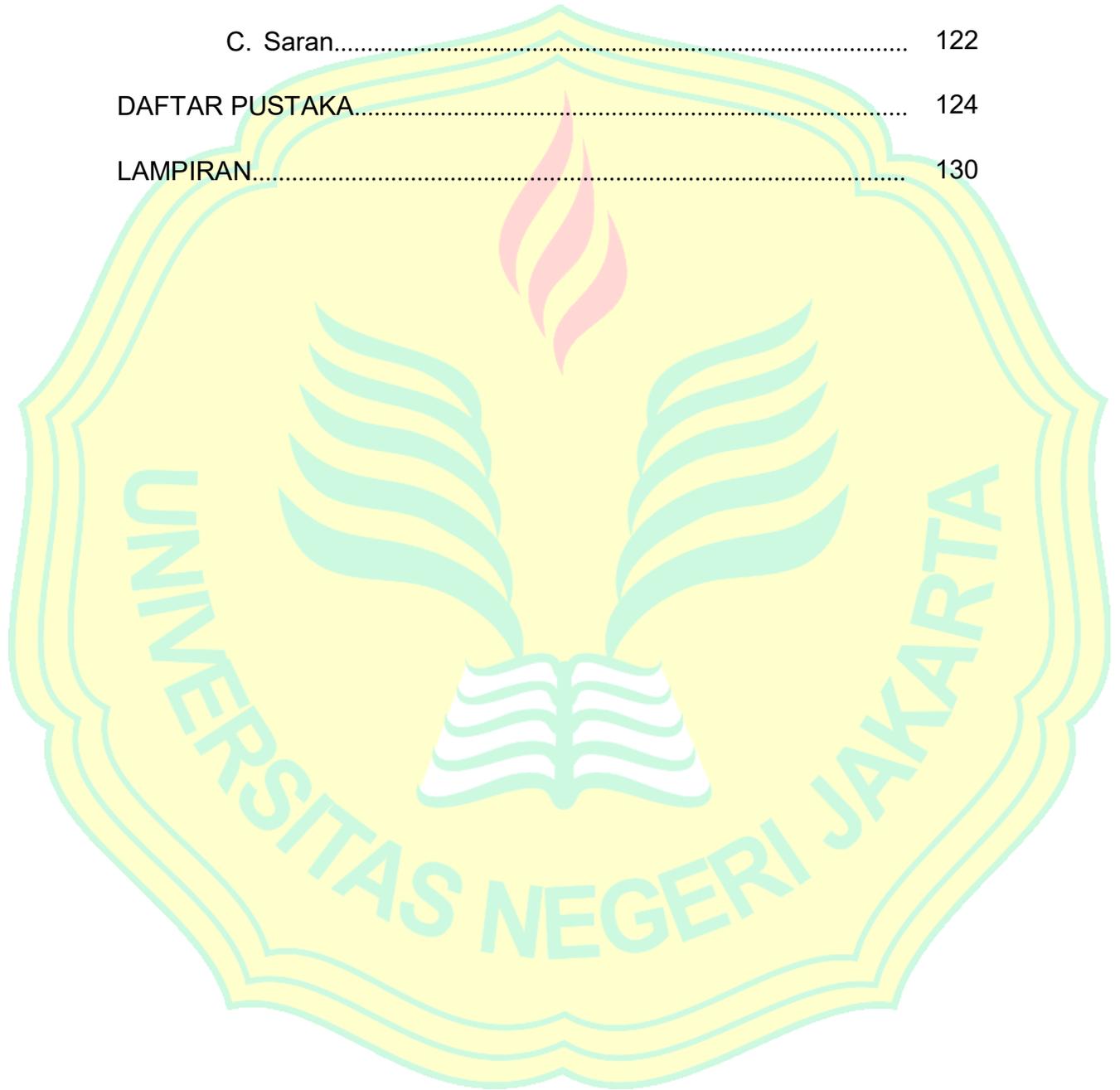
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	10
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	11
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II ACUAN TEORETIK.....	14

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	14
1. Hakikat Keterampilan Membaca Pemahaman.....	14
a. Pengertian Keterampilan.....	14
b. Pengertian Membaca.....	16
c. Pengertian Membaca Pemahaman.....	20
d. Pengertian Keterampilan Membaca Pemahaman.....	22
e. Tujuan Membaca Pemahaman.....	26
f. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman.....	27
g. Pengukuran dalam Membaca Pemahaman.....	28
2. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	30
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	35
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	35
A. Pengertian Model Pembelajaran.....	35
B. Pengertian <i>Active Learning</i>	37
C. Karakteristik <i>Active Learning</i>	41
D. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	42
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	43

D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	49
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	53
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	53
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	54
G. Data dan Sumber Data.....	55
H. Teknik Pengumpulan Data.....	56
I. Teknik Analisis Data.....	65
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	68
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data.....	72
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	73
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	114
D. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	120

A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	130



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model <i>Active Learning</i>	60
Tabel 2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Model <i>Active Learning</i>	61
Tabel 3	Persentase Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siswa.....	62
Tabel 4	Kisi-Kisi Soal Tes Pratindakan.....	63
Tabel 5	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	63
Tabel 6	Rentang Nilai Siswa.....	64
Tabel 7	Kriteria Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	69
Tabel 8	Hasil Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Pratindakan.....	75
Tabel 9	Data Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Tanpa Menggunakan <i>Active Learning</i>	76
Tabel 10	Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Menggunakan Model <i>Active Learning</i> Pada Siklus I.....	87
Tabel 11	Rekapitulasi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi..	88

Tabel 12	Rekapitulasi Nilai Tes Siklus I Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi.....	90
Tabel 13	Peningkatan Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi..	91
Tabel 14	Rekapitulasi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi.....	105
Tabel 15	Rekapitulasi Nilai Tes Siklus II Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi.....	106
Tabel 16	Rekapitulasi Nilai Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi.....	107
Tabel 17	Perbandingan Skor Hasil Observasi Proses Pembelajaran Setiap Siklus Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi.....	109
Tabel 18	Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Pemahaman Setiap Siklus Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Grafik Desain Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan McTaggart.....	51
Gambar 2	Grafik Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Pratindakan.....	77
Gambar 3	Diagram Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I.....	92
Gambar 4	Diagram Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Selattan 17 Pagi.....	131
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Soal Keterampilan Membaca Pemahaman.....	132
Lampiran 3	Hasil Deskripsi Observasi Siswa.....	133
Lampiran 4	Hasil Deskripsi Observasi Guru.....	151
Lampiran 5	Persentase Hasil Observasi Siswa.....	153
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	159
Lampiran 7	Teks Bacaan.....	177
Lampiran 8	Soal Tes.....	192
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	216
Lampiran 10	Perizinan.....	218
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup.....	220