

**PENGARUH KREATIFITAS GURU DAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA
PANDEMI COVID-19**



DIAZ WIDHI LAKSANA

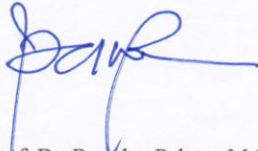

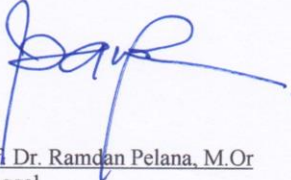
7216167761

**Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister**

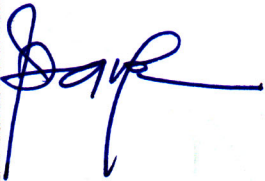



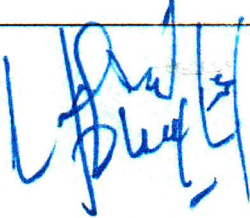
I am Sorry !!!!!

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

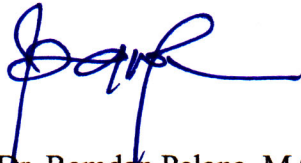
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or</u> Tanggal,	<u>Susilo, M.Pd, D.Ed</u> Tanggal,
Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani PPs UNJ	
	
<u>Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or</u> Tanggal,	
Nama	: Diaz Widhi Laksana
No. Registrasi	: 7216167761
Angkatan	: 2016

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS**Nama : Diaz Widhi Laksana****No Registrasi : 7216167761****Program Studi : Pendidikan Jasmani**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Program Studi/Pembimbing I)		23 / 02 / 2021
2	Susilo, M.Pd, D.Ed (Pembimbing II)		23 / 02 / 2021
3	Dr. Tirto Apriyanto, M.Si (Penguji)		23 / 02 / 2021
4	Dr. Sujarwo, M.Pd. (Penguji)		23 / 02 / 2021
5	Dr. Abdul Sukur, M.Si (Penguji)		23 / 02 / 2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or
Tanggal: 23 - 02 - 2021

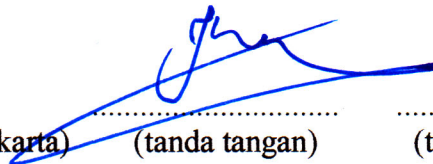
Pembimbing II



Susilo, M.Pd, D.Ed
Tanggal : 23 - 02 - 2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Direktur Pascasarjana Universitas Jakarta)

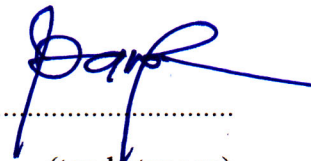


(tanda tangan)

(tanggal)

Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or

(Koodinator Prodi Pendidikan Jasmani)



(tanda tangan)

23 - 02 - 2021

(tanggal)

Nama : Diaz Widhi Laksana

No Registrasi : 7216167761

Tanggal Lulus : 25 Februari 2021

Angkatan : 2016

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PENGARUH KREATIFITAS GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA COVID-19

Diaz Widhi Laksana

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dan media pembelajaran terhadap hasil belajar. Dalam pelajaran Pendidikan jasmani di masa Covid-19.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian survei *non test* melalui pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi linear berganda. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan kuesioner skala interval 1 sampai 5. Analisis dan interpretasi data menunjukkan bahwa (1) Kreativitas Guru memiliki pengaruh positif terhadap Hasil Belajar. Hal ini berarti guru yang memiliki kreativitas yang baik akan meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada pandemi Covid-19 saat ini; (2) Media Pembelajaran yang baik memiliki pengaruh positif terhadap Hasil Belajar.

Hal ini menunjukkan penerapan media pembelajaran yang baik akan meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pandemi Covid-19 saat ini, siswa diharuskan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan guru penjas lebih kreatif dan inovatif dalam membuat metode-metode pembelajaran yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.

Kata kunci: Kreativitas; Media Pembelajaran, Guru Penjas; Pandemi Covid-19

I am Sorry !!!!!

***THE INFLUENCE OF TEACHER CREATIVITY AND LEARNING MEDIA
ON PHYSICAL EDUCATION LESSONS DURING COVID-19***

Diaz Widhi Laksana

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the effect of teacher creativity and learning media on learning outcomes In Physical Education lessons during the Covid-19 period.

it was a non-test survey research method through a quantitative approach using multiple linear regression analysis techniques. The instrument used in this study was a questionnaire with an interval scale of 1 to 5. The data analysis and interpretation indicate that (1) teacher creativity had a positive effect on learning outcomes. This means that teachers who have good creativity will improve student learning outcomes, especially in the current Covid-19 pandemic; (2) Good instructional media have a positive effect on learning outcomes. This means that the application of good learning media will improve student learning outcomes.

In this Covid-19 pandemic, students are required to study long-distance (PJJ). From these results it is hoped that Physical Education teachers will be more creative and innovative in making learning methods to the learning objectives.

Keywords: *Creativity, Learning Media; Physical Education Teacher; The Covid-19 pandemic*

I am Sorry !!!!!

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Diaz Widhi Laksana
NIM : 7216167761
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Oktober 1992
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021

Yang menyatakan,



Diaz Widhi Laksana

NIM 7216167761

PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diaz Widhi Laksana
NIM : 7216167761
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : laksanawidhidiaz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KREATIFITAS GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PENDEMI COVID-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

I am Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

(Diaz Widhi Laksana)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya dan seutuhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hail karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021



Diaz Widhi Laksana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat, karunia serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh kreatifitas guru dan media pembelajaran terhadap hasil belajar pelajaran pendidikan jasmani pada masa pandemi Covid-19”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Jasmani pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan pembimbing I, Susilo, M.Pd., D.Ed selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini. beserta seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini Penulis persembahkan kepada orang yang penting dalam hidup penulis, sebagai hadiah atas jasa-jasa yang telah mereka berikan kepada penulis yaitu, Bapak Ocim Subandi, Ibu Dewi Nurkusuma Ning Ayu selaku orang tua yang selalu mendoakan dan berjuang memberikan yang terbaik selama hidupnya kepada penulis, Serta kepada adik saya Daisy Salsabila Kusuma, Istri saya Annisa Fitriani yang selalu mendukung dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh sekali dari kesempurnaan, penulis mengharapakan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

I am Sorry !!!!!

Jakarta, Februari 2021

D W L

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan masalah	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Hipotesis Sistematika.....	42
BAB IV PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43

I am Sorry !!!!!

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	44
C. Pengujian Hipotesis	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	69



I am Sorry !!!!!

DAFTAR TABEL

Table 2 1 <i>Creative Product semantic Scale (CPSS)</i>	16
Tabel 3. 1 Predikat Menurut Mata Pelajaran di MTS Mathlaul Huda.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kreatifitas Guru	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Media Pembelajaran.....	37
Tabel 3. 4 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase Kreatifitas Guru	40
Tabel 3. 5 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase Media Pembelajaran.....	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kreatifitas Guru.....	45
Tabel 4 1 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran.....	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinearitas.....	51
Tabel 4.4 <i>Coefficients</i> Regresi berganda.....	53
Tabel 4.5 <i>Coefficient</i> Substruktur 1.....	54
Tabel 4.7 Anova	54
Tabel 4.8 <i>Summary</i> Substruktur 1	55
Tabel 4.9 <i>Correlation</i>	56

I am Sorry !!!!!

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Jalur	33
Gambar 4.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Gambar 4.2 Normalitas Grafik.....	50
Gambar 4.3 Heteroskedastisitas Grafik	52
Gambar 4.4 Model Penelitian	52



I am Sorry !!!!!

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	69
Lampiran 2 Hasil Angket	74
Lampiran 3 Hasil Belajar	82
Lampiran 4 Balasan Penelitian	84
Lampiran 5 Validasi Ahli	85
Lampiran 6 Dokumentasi	87
Lampiran 6 Riwayat Hidup	89



I am Sorry !!!!!