

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Mathlaul Huda, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan diantara variabel kreatifitas guru terhadap hasil belajar. Artinya jika sebuah sekolah memiliki guru dengan kreatifitas yang baik atau mampu mengembangkan kreatifitas para guru-guru yang dimiliki sekolah hal tersebut akan dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar terutama dalam *social distancing* saat Covid-19.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan diantara variabel media pembelajaran terhadap hasil belajar. Artinya jika guru dapat menempatkan pembelajaran dengan media yang tepat untuk disampaikan kemada para siswa maka hal tersebut akan dapat membantu siswa dalam hasil belajar terutama dalam *social distancing* dalam pandemic Covid-19.
3. Terdapat pengaruh simultan diantara variabel kreatifitas guru dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Variabel hasil belajar yang dapat dijelaskan dengan variabel kreatifitas guru dan media pembelajaran adalah sebesar 98,2% dan sisanya sebesar 1,2% disebabkan oleh variabel-variabel lain di luar model ini minat belajar, motivasi, fasilitas, gaya belajar dan lain sebagainya.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

##### 1. Implikasi Teoritis

- I am Sorry !!!!! a. Kreatifitas Guru Berpengaruh terhadap hasil Belajar siswa. Yang berarti guru yang memiliki kreatifitas yang baik akan meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada pandemi Covid-19 saat ini. Kreatifitas guru sangat dibutuhkan dalam menyampaikan pembelajaran dikarenakan pada pandemi Covid-19 pembelajaran dilakukan tanpa tatap muka melainkan secara pembelajaran jarak jauh (PJJ). Guru yang memiliki kreatifitas yang baik akan mampu menggunakan metode yang tepat dan mampu mengelola kelas

dengan baik supaya dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan pembelajaran yang disampaikan dapat bermakna bagi Siswa.

- b. Media Pembelajaran Berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Yang berarti penerapan media pembelajaran yang baik akan meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pandemi Covid-19 saat ini, siswa diharuskan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Oleh karena itu, penerapan media pembelajaran yang baik sangat dibutuhkan supaya kegiatan pembelajaran jarak jauh tidak terhambat.
- c. Kreativitas guru dan media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan kata lain kreativitas guru yang baik dan penerapan media pembelajaran yang tepat dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada pandemic Covid-19 ini, dikarenakan seluruh kegiatan belajar mengajar dilakukan dari rumah secara daring.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang didapat dengan memperhatikan kreativitas guru dalam memilih metode pembelajaran yang baik dan penerapan media pembelajaran yang tepat pada saat pandemic Covid-19 untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang penulis sarankan antara lain:

### 1. Bagi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Sebagai bahan masukan bagi guru untuk memiliki kreativitas dalam menyampaikan pembelajaran dan menerapkan media pembelajaran yang tepat untuk menyampaikan pembelajaran supaya pembelajaran jarak jauh tidak terhambat.

### 2. Bagi peneliti

Peneliti yang hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut sehubungan dengan penelitian ini, disarankan untuk meneliti variabel-variabel lain yang diduga memiliki pengaruh terhadap hasil belajar atau objek yang berbeda