

**EVALUASI KINERJA GURU PENJAS PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE
KECAMATAN PARUNGPAJANG KAB BOGOR**




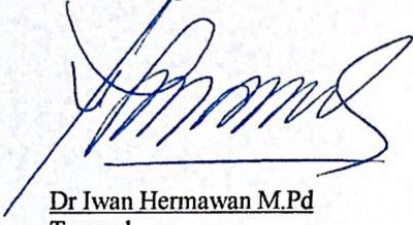
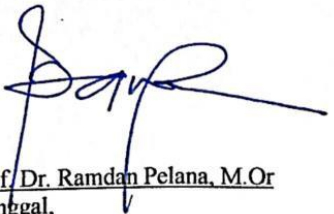
**ANNISA FITRIANI
7216167756**

**Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister**

I am Sorry !!!!!

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

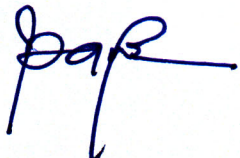



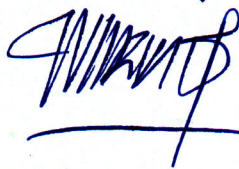
LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> Tanggal,	Pembimbing II  <u>Dr Iwan Hermawan M.Pd</u> Tanggal,
Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani PPs UNJ  <u>Prof/Dr. Ramdan Pelana, M.Or</u> Tanggal,	
Nama	: Annisa Fitriani
No. Registrasi	: 7216167756
Angkatan	: 2016

I am Sorry !!!!!

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Annisa Fitriani
No Registrasi : 7216167756
Program Studi : Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Program Studi)		8/3/2021
2	Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing I)		03/03/2021
3	Dr. Iwan Hermawan, M.Pd (Pembimbing II)		01/03/2021
4	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd. (Penguji)		01/03/2021
5	Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd M.Kes. AIFO (Penguji)		03/03/2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



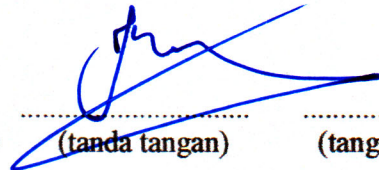
Dr. Samsudin, M.Pd
Tanggal: 23-02-2021

Pembimbing II



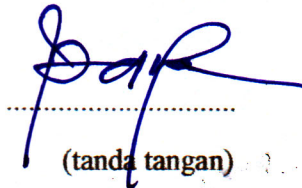
Dr. Iwan Hermawan, M.Pd
Tanggal: 23-02-2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Direktur Pascasarjana Universitas Jakarta)



.....
(tanda tangan) (tanggal)

Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or
(Koodinator Prodi Pendidikan Jasmani)



.....
(tanda tangan) (tanggal)

23-02-2021

Nama : Annisa Fitriani
No Registrasi : 7216167756
Tanggal Lulus : 23 Februari 2021
Angkatan : 2016

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

EVALUASI KINERJA GURU PENJAS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN PARUNGPANJANG KAB BOGOR

Annisa Fitriani

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengevaluasi kinerja guru penjas pada masa pandemic covid-19 di sekolah dasar kecamatan parungpanjang Kab.Bogor. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian evaluasi dengan model stufflebeam CIPP (Context, Input, Process and Product). Adapun subyek dari penelitian ini adalah guru – guru penjas SD di Kabupaten Bogor. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mengevaluasi kinerja guru penjas pada masa pandemic covid-19 di sekolah dasar kecamatan parungpanjang Kab.Bogor.berada pada kategori baik dengan rata – rata 90,92% dan berada pada kategori baik. Komponen konteks diperoleh hasil 95.90% dengan kategori baik sekali, untuk komponen input diperoleh hasil 85,90% dengan kategori baik sekali, komponen proses diperoleh hasil 93,71% dengan kategori baik dan komponen produk diperoleh hasil 88.18% dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan guru penjas lebih kreatif dan inovatif dalam membuat metode – metode pembelajaran yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.

Kata kunci:Guru Penjas; Kinerja ; Pandemi Covid-19

**PERFORMANCE EVALUATION OF TEACHERS PENJAS IN
THE PANDEMIC PERIOD OF COVID-19 IN PRIVATE
VOCATIONAL SCHOOL, SE, KECAMATAN
PARUNGPANJANG, BOGOR**

Annisa Fitriani

Abstract

This study aims to evaluate the performance of physical education teachers SD during the covid-pandemic in Bogor District. The research method used is the evaluation research method with the CIPP stufflebeam model (Context, Input, Process and Product). The subjects of this study were physical education teachers SMP in Garut Regency. The instruments used in this study were observation, interviews, and questionnaires. Meanwhile, the data analysis technique used is the following steps: 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) drawing conclusions using triangulation techniques.

The results showed that the performance of Physical Education teachers in during the covid-pandemic in Bogor District was in the good category with an average of 90,92 % and was in the good category. Context component obtained 95,90% results with very good categories, for the input components obtained 85.90% results with very good categories, the process components obtained 93,71% results with good categories and product components obtained 88.18% results with good categories.

Based on the research results, it is hoped that Physical Education teachers will be more creative and innovative in making learning methods that are tailored to the learning objectives.

Keywords: *Physical Education Teacher; Performance; The Covid-19 pandemic*

I am Sorry !!!!!

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Annisa Fitriai
NIM : 7216167756
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 26 Februari 1994
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Kinerja Guru Penjas Pada Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Parungpanjang Kab. Bogor” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021

Yang menyatakan,



Annisa Fitriani
NIM 7216167756

PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Fitriani
NIM : 7216167756
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : laksanawidhidiaz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI KINERJA GURU PENJAS PADA MASA PENDEMI COVID-19 DI
SEKOLAH DASAR SE KECAMATAN PARUNG PANJANG KAB.BOGOR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

I am Se

Penulis

(Annisa Fitriani)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya dan seutuhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hail karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku. .

Jakarta, Februari 2021



Annisa Fitriani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Evaluasi Kinerja Guru Penjas Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Parungpanjang Bogor ". Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, Bapak Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Samsudin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr.Iwan Hernawan, selaku Pembimbing II, yang penuh kesabaran dan ikhlas memberikan arahan serta bimbingan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan beserta seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

. Tesis ini penulis persembahkan kepada orang yang penting dalam hidup penulis, sebagai hadiah atas jasa-jasa yang telah mereka berikan kepada penulis yaitu, Bapak Aceng Sudja'i dan Ibu Ratu Umrotul Malihah selaku orang tua yang selalu mendo'akan dan berjuang memberikan yang terbaik selama hidupnya kepada penulis, serta kepada teteh saya Hindun dan Suami saya Diaz Widhi Laksana yang selalu mendukung dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini serta anak saya Arya Adzim Laksana yang sudah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Penulis

Annisa Fitriani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan.....	8
E. State of The Art.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Konsep Evaluasi kinerja.....	10
B. Konsep Kinerja Guru Penjas.....	15
C. Model Evaluasi.....	46
D. Penelitian Yang Relevan	55
E. Kriteria Evaluasi.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tujuan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Pendekatan dan Desain Penelitian	61
D. Instrumen Penelitian.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	70

I am Sorry !!!!!

BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Evaluasi.....	73
B. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94



I am Sorry !!!!!

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kriteria Keberhasilan Guru hal	58
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kinerja Guru Penjas	63
Tabel 3.2 kisi-kisi Wawancara Guru Penjas	63
Tabel 3.3 Statistik Deskriptif Menggunakan Data Kualitatif.....	68
Tabel 3.4 Kriteria Persentase	70
Tabel <i>Context</i> Perencanaan Kinerja Guru penjas Sekolah Dasar	76
Tabel 4.2 <i>Input</i> Penguasaan Materi.....	78
Tabel 4.3 <i>Process</i> Guru Penjas Sekolah Dasar	80
Tabel 4.4 <i>Product</i> guru penjas Pendidikan Sekolah	82
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Keseluruhan	83

I am Sorry !!!!!

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : <i>Key Components of the CIPP Evaluation Model and Associated Relationships with Programs</i>	53
Gambar 3.1: Komponen Kunci dari Model Evaluasi CIPP.....	62
Gambar 4.1 Diagram Variabel Context Kinerja Guru Penjas Sekolah Dasar	76
Gambar 4.2 Diagram Variabel <i>Input</i> Penguasaan Materi	78
Gambar 4.3 Diagram variabel <i>Process</i> Kinerja Guru Penjas Sekolah Dasar.....	81
Gambar 4.4 Diagram variabel <i>Product</i> Kinerja Guru Penjas Sekolah Dasar.....	83
Gambar 4.5. Diagram Hasil <i>CIPP</i> Kinerja Guru Penjas Sekolah Dasar	84

I am Sorry !!!!!