BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Temuan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa temuan yaitu: (1) *self-efficacy* berpengaruh langsung terhadap *motivation* secara signifikan, (2) *motivation* berpengaruh langsung terhadap *student's performance* secara signifikan, (3) *self-efficacy* berpengaruh langsung terhadap *student's performance* secara signifikan, dan (4) *motivation* berperan baik sebagai variabel mediasi antara *self-efficacy* terhadap *student's performance.*

B. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang sudah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa untuk mengurangi variasi *student's performance* siswa, maka variasi dari *self-efficacy* dan *motivation* perlu dipertimbangkan yaitu dengan cara meminimalkanya. Setiap siswa dapat memiliki *student's performance* sesuai dengan *self-efficacy* dan *motivation* yang dimilikinya. *Motivation* memiliki pengaruh tidak langsung terhadap *student's performance*, sehingga *motivation* dapat dikatakan baik sebagai mediator variabel antara *self-efficacy* dengan *student's performance*.

C. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dapat dijelaskan implikasi hasil penelitian ini akan diarahkan kepada upaya peningkatan *student's performance* yang berupa hasil belajar siswa di mata pelajaran Biologi melalui variabel *self-efficacy* dan *motivation*. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut: (1) Implikasi kebijakan yaitu dengan upaya meningkatkan *student's performance* melalui *self-efficacy* dan *motivation* siswa. Upaya tersebut antara lain dapat melalui proses pembelajaran yang meliputi aspek agar dapat meningkatkan motivasi dalam diri siswa untuk meningkatkan prestasi akademiknya, khususnya dalam mata pelajaran Biologi; (2) Implikasi

teoritik yaitu dengan konseptual pengembangan konsep *student's performance* dalam mengukur hasil belajar biologi siswa.; (3) Implikasi penelitian yaitu diharapkan penelitian yang lainya dalam waktu lain dapat mencoba mengkembangkan dan menggambungkan model Colquitt dengan teori yang lain dan menambahkan variabel lain.

D. Saran

Pada implikasi yang telah diuraikan diatas, maka dapat dipertimbangkan melalui beberapa saran yaitu: (1) Kepada sekolah untuk dapat meningkatkan *student's performance* siswa melalui proses pembelajaran yang diintegrasikan di dalam mata pelajaran khususnya Biologi melalui pemberian motivasi dan meyakinkan siswa agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik; (2) Bagi para peneliti agar menindaklanjuti penelitian ini melalui penelitian-penelitian serupa dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang dapat mempengaruhi *student's performance* dan memperluas cakupan wilayah serta menambah sampel penelitian. Hal ini disebabkan masih banyak faktor yang mempengaruhi *self-efficacy*, *motivation* dan *student's performance*.