

HUBUNGAN *DIGITAL LITERACY* DENGAN HASIL BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN ONLINE



Disusun Oleh:

Rizky Fajrina O. F.

1215110574

SKRIPSI

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beranda tanda di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Ricky Farina Oktaeni Ferria

No. Registrasi : 1215110574

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/tulisan yang saya buat dengan judul  
Hilangnya Digital Literacy dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Online  
seolah:

1. Objek dan dimaksud oleh saya sendiri, berasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September-November 2015.
2. Tulisan merupakan duplikasi skripsi/tulisan lain yang pernah dibuat oleh orang lain atau jadian karya tulis orang lain dan bukan merupakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya berpaki  
menyanggung tegarik akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Februari 2016

Ting Membuat Pernyataan,



(Ricky Farina O. F.)

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

*"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka ".*

(QS Ar-Ra'd 11)

***Jadilah orang yang BAIK dan BENAR***

**(Ibu Penulis)**

*"Jangan mengabaikan suatu kesempatan walaupun kelihatanya sangat kecil"*

(Sherlock Holmes - The Adventure of A Study in Scarlet)

*"Great men are not born great, they grow great "*

Don Vito Corleone-The Godfather

Alhamdulillah. Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku tercinta yang selalu mendo'akanku, membimbingku, menyayangiku, memberikan semangat dan mendukungku baik moral maupun materi serta adik-adikku tersayang yang juga selalu mendo'akanku, menyayangiku, membantuku, mendukungku dan sebagai pelipur lara.

## **ABSTRAK**

RIZKY FAJRINA O. F. Hubungan antara Digital literacy dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Online. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai hubungan antara *digital literacy* dengan hasil belajar pada pembelajaran online.

Pengumpulan data dengan menggunakan instrument kuesioner dalam bentuk skala likert untuk instrumen *digital literacy* dan pengumpulan dokumen berupa hasil belajar pada pembelajaran online. Pengujian validitas butir soal instrument *digital literacy* dari 32 soal, 31 soal valid dan 1 soal drop.

Teknik analisis data penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis korelasi product moment pearson melalui bantuan program Ms. Excel 2007. Hasil yang didapat adalah 0,603, menurut interpretasi korelasi menurut Sugiyono artinya terdapat hubungan yang kuat dari kedua variabel dan terdapat hubungan yang positif, karena hasil korelasi menunjukkan angka positif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan *digital literacy* dengan hasil belajar pada pembelajaran *online*. Dengan kata lain, semakin tinggi *digital literacy*, maka semakin tinggi hasil belajar pada pembelajaran online. Semakin rendah *digital literacy* maka semakin rendah hasil belajar pada pembelajaran *online*.

## **ABSTRACT**

RIZKY Fajrina O. F. The relationship between the *Digital literacy*and Learning Outcomes in Online Learning. Essay. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, in 2016.

This study aimed to obtain empirical data on the relationship with the advance of digital literacy learning outcomes in online learning.

Collecting data using the questionnaire in the form of Likert scale for digital instruments literacy and the collection of documents in the form of learning outcomes in online pembelajaran. Testing the validity of the instrument about digital literacy of 32 questions, 31 questions are valid and one matter drop.

Data analysis technique of this research is to use the Pearson product moment correlation analysis with the help of Ms. program Excel 2007. The results obtained are 0,603, according to the interpretation according Sugiyono correlation means that there is a strong relationship of two variables and there is a positive relationship, because the results showed positive correlation.

The study concluded that there is a relationship with the digital literacy learning outcomes in online learning. In other words, the higher the digital literacy, the higher the learning outcomes in online learning. The lower the lower digital literacy learning outcomes in online learning.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah sehingga proses pendidikan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di program studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dapat diselesaikan. Tidak lupa penulis menghaturkan salawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat dan keluarganya

Skripsi ini membahas mengenai hubungan kemampuan *digital literacy* terhadap hasil belajar pada pembelajaran online. Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan akhir dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, antara lain:

1. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M. si selaku Dekan Fakultasi Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Gantina Komalasari, M. Psi selaku Pembantu Dekan I
2. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Robinson Situmorang, M. Pd selaku Kepala Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
3. Bapak Dr. Khaerudin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Kunto Imbar, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, dukungan, kesabaran, semangat, kebaikannya dan masukannya dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.

4. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan semangat dan bekal ilmu pengetahuannya.
5. Penulis juga mengucapka terima kasih kepada Ibu Asih dan seluruh pegawai serta staff Program StudiTeknologi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis.
6. Terima kasih juga penulis ucapan untuk teman-teman “Payung Penelitian” (Nurachman, Ryan dan Susi) atas kerjasama dan saling mendukung dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Spesial terima kasih penulis ucapan kepada Mama (Rahma Hanum) dan Papa (Dwipoyono Hendro P.) yang selama ini telah mencintai, menyayangi, memberi semangat, mendo'akan,memotivasi, mendorong, merawat penulis, membantu baik moral maupun material dan masih banyak lagi.
8. Terima kasih kepada Rida dan Hiszbul serta adik-adik kelas Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan kelas Evaluasi Hasil Belajar (EHB) Tahun Ajar 2015/ 2016 yang telah membantu penelitian ini, memberi semangat dan mendo'akan penulis.
9. Terima kasih kepada adik-adik penulis yaitu Kresno Dwipoyono A. L. dan Rafa Pandu Pratama yang tercinta dan tersayang karena telah banyak membantu, mendo'akan, memberi semangat, menyayangi juga sebagai pelipur lara.
- 10.Terima kasih juga untuk Rizky Khoirunnisa aka “Denisha” (TP 2011) yang telah memberikan semangat, bantuan, nasehat, kebaikannya dan dorongannya selama penulisan dan penyusunan skripsi ini.
- 11.Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan angkatan 2011 yang tidak dapat

disebutkan satu persatu atas kebersamaan, keceriaan, semangat, do'a, motivasi dan lain-lainnya.

12. Terima kasih kepada Eyang Putri dan Eyang Kakung juga (alm) Kakek dan (alm) Nenek yang selalu menyayangi,mendukung, memberi semangat dan mendo'akan penulis.
13. Terima kasih penulis ucapan untuk "Geng Guys" (Desy Maryanti, Shinta Nur A. dan Indah Usi P.) yang juga telah memberikan semangat, kebersamaan, keceriaan, nasehat, do'a, masukan dan motivasi agar penulis cepat menyelesaikan skripsi.
14. Terima kasih kepada Kak Vony (TP 2010), Pipit (TP 2011), Alivia (BK 2011) dan Bang Dede serta sanak saudara dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah selalu mendukung, menyayangi dan mendo'akan penulis.

Jakarta, 26 Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PANITIA SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....i

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERAHAN .....ii

ABSTRAK .....iii

ABSTRACT .....iv

KATA PENGANTAR .....v

DAFTAR ISI .....viii

DAFTAR GAMBAR .....xi

DAFTAR TABEL .....xii

DAFTAR DIAGRAM .....xiii

DAFTAR LAMPIRAN .....xiv

**BAB I PENDAHULUAN .....1**

- A. Latar belakang .....1
- B. Identifikasi Masalah .....13
- C. Pembatasan Masalah .....14
- D. Rumusan Masalah .....14

**BAB II LANDASAN TEORI .....15**

- A. Hasil Belajar .....15
  - 1. Hakekat Hasil Belajar .....15
  - 2. Tipe Hasil Belajar .....16
  - 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....23
  - 4. Ciri-Ciri Hasil Belajar .....29
- B. Pembelajaran Online .....31
  - 1. Konsep Dasar Pembelajaran .....31
  - 2. Hakekat Pembelajaran Online .....33
  - 3. Prisip pembelajaran Online .....36
  - 4. Karakteristik Pembelajaran Online .....39
- C. *Digital literacy* .....41
  - 1. Digital Information .....41

2. Hakekat <i>Digital literacy</i> .....	51
3. Prinsip <i>Digital literacy</i> .....	61
D. Kerangka Berfikir .....	68
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Tujuan Penelitian .....	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
C. Metode Penelitian .....	70
D. Populasi dan Sampel.....	72
1. Populasi.....	72
2. Sampel .....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
1. <i>Digital literacy</i> .....	74
2. Hasil Belajar.....	74
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	75
4. Hasil Uji Coba Instrumen .....	77
F. Teknik Analisis Data .....	85
1. Mencari Persamaan Regresi .....	86
2. Uji Persamaan Analisis .....	86
3. Uji Koefisien Korelasi.....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>93</b>
A. Deskripsi Data.....	93
1. Data Variabel <i>Digital literacy</i> .....	93
2. Data Variabel Hasil Belajar pada Pembelajaran Online .....	97
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	100
1. Uji Normalitas .....	100
2. Uji Linieritas .....	101
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	103
1. Persamaan Regresi .....	103
2. Uji Koefisien Korelasi.....	103
3. Uji Keberartian Koefisien Korelasi (Uji T).....	105
D. Pembahasan Penelitian .....	106
E. Keterbatasan Penelitian.....	109
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi.....	113
C. Saran .....	114

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Pohon Diagram Pendidikan Jarak Jauh.....	35
Gambar 2 Kemampuan yang Mencakup Digital Literacy .....	54
Gambar 3 Tampilan Layar Microsoft Word .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Digital Literacy .....	77
Tabel 2Hasil Uji Validitas .....	81
Tabel 3Interpretasi Angka Korelasi Menurut Sugiyono .....	92
Tabel 4 Distribusi Data <i>Digital Literacy</i> .....	93
Tabel 5 Frekuensi <i>Digital Literacy</i> .....	94
Tabel 6 Kategorisasi Data <i>Digital Literacy</i> .....	96
Tabel 7 Distribusi Data Hasil Belajar pada Pembelajaran Online .....	97
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar pada Pembelajaran Online .....	98
Tabel 9 Kategorisasi Data Hasil Belajar pada Pembelajaran Online .....	99
Tabel 10Hasil Penghitungan Uji Normalitas Data .....	101
Tabel 11Tabel ANAVA.....	102
Tabel 12Interpretasi angka korelasi menurut Sugiyono .....	104
Tabel 13Tabel Uji Korelasi dan Uji Keberartian .....	104
Tabel 14Uji T.....	105

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1Distribusi Frekuensi Data Variabel Digital Literacy.....	95
Diagram 2Distribusi Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar pada Pembelajaran Online .....	99
Diagram 3Digital Literacy .....	107
Diagram 4Hasil Belajar pada Pembelajaran Onlline .....	108
Diagram 5Hubungan Digital Literacy dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Online .....	112

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Subjek Penelitian .....	128
Lampiran 2: Subjek Ujicoba .....	132
Lampiran 3: Validitas .....	133
Lampiran 4 Reabilitas .....	134
Lampiran 5 Uji <i>LilieforsDigital literacy</i> .....	135
Lampiran 6 Uji <i>Liliefors</i> Hasil Belajar .....	137
Lampiran 7 Deskriptif Statistik.....	139
Lampiran 8 Regresi.....	140
Lampiran 9 Koefisien Korelasi <i>Pearson</i> .....	142
Lampiran 10 Hasil Kuisioner .....	146
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian .....	150
Lampiran 12 Saran-Saran.....	151
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup .....	156