

**MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PPKn SEKOLAH DASAR**

(Studi Penelitian Kajian Pustaka)



Oleh :

M. IQBAL ARASID

1815150711

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PPKn SEKOLAH DASAR**

(2020)

M. Iqbal Arasid

ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berfikir kreatif peserta didik pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar menggunakan pendekatan *project based learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles dan Huberman. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam penelitian kualitatif pada saat pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi dan mengkaji sumber pustaka seperti buku, jurnal dan skripsi yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan penerapan *project based learning* dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. Dalam pembelajaran PPKn seharusnya dapat menggunakan metode atau pendekatan yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar adalah pendekatan *project based learning*. Untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar, seharusnya pembelajaran PPKn dibuat dengan kreatif, menarik, dan kompetitif agar siswa tetap semangat dan tidak merasa bosan saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Kata Kunci : Kemampuan berfikir kreatif, *project based learning*, PPKn, Sekolah Dasar

(2020)

M. Iqbal Arasid

ABSTRACT

This literature review research aims to determine the improvement of students' creative thinking skills in PPKn learning in elementary schools using a project-based learning approach. The research method used is descriptive qualitative research methods with the analysis model of Miles and Huberman. There are three stages in qualitative research at the time of data collection, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This data collection technique uses observation and examines library sources such as books, journals and theses that are in accordance with the researcher's problem. The results showed that by using the application of project based learning can improve students' creative thinking skills in PPKn learning in elementary schools. In PPKn learning, it should be able to use the right method or approach to improve the creative thinking skills of students in PPKn learning in elementary schools. One approach that can be used to improve students' creative thinking skills in PPKn learning in elementary schools is a project based learning approach. To improve students' creative thinking skills in PPKn learning in elementary schools, PPKn learning should be made creatively, interestingly, and competitively so that students stay enthusiastic and don't feel bored when the teaching and learning process takes place.

Keyword : Creative Thinking Skills, Project Based Learning, Civic Education, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : M Iqbal Arasid
NIM : 1815150711
Tanggal Ujian : 28 Desember 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Pembimbing I



Drs. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Dra. Sehati Kaban, M.Pd
NIP. 195604301980112001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		08 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		08 Maret 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		19 Desember 2021
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		25 Januari 2021
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		25 Januari 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : M. Iqbal Arasid
No. Registrasi : 1815150711
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Model Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Juni 2020 sampai Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



M. Iqbal Arasid



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Lalat Arasid
NIM : 1815150711
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Arasid.sqmal.go@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis

(M. Lalat Arasid.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul **“Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar”**

Peneliti menyadari terselesainya proposal penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan berkat rahmat dan karunia-Nya. Kemudian dukungan dari berbagai pihak yang mendorong dan membimbing peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak.

Pertama, Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti Pendidikan

Ketiga, kepada Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Dra. Sehati Kaban, M.Pd., selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun penelitian skripsi ini.

Keempat, kepada rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terkhusus teman-teman Pemuda Gabut yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan proposal penelitian ini. Kemudian kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2020

Penulis,

M Iqbal Arasid