

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BAHASA INGGRIS  
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK SISWA KELAS III SD**

**(Penelitian dan Pengembangan di SDN Pondok Bambu 04 Jakarta  
Timur)**



Oleh :

**Awaluddin Muchammad**

**1815130367**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

## PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS

### PENDIDIKAN KARAKTER

(2021)

Awaluddin Muchammad

#### ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Buku Cerita Bergambar dengan berfokus kepada pendidikan karakter. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang terdiri dari 7 langkah pengembangan. Penelitian dilakukan dengan melibatkan expert review yang terdiri dari ahli bahasa Inggris dan ahli media, pengembangan juga melibatkan peserta didik kelas III Sekolah Dasar. Dari data hasil uji coba analisis kebutuhan menunjukkan bahwa penyampaian materi pendidikan karakter di sekolah sudah baik, tetapi guru juga memberikan saran bahwa perlunya media lain untuk mengajarkan pendidikan karakter di Sekolah Dasar, salah satunya melalui media Buku Cerita. Pada uji coba lapangan dengan responden peserta didik, diperoleh hasil 82%. Ini menunjukkan bahwa media buku cerita bergambar memberikan dampak yang signifikan dan efektif dalam menerapkan pendidikan karakter pada peserta didik kelas III Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Buku Cerita bergambar, Pendidikan Karakter

# **THE DEVELOPMENT OF A PICTURE STORY BOOK BASED OF CHARACTER EDUCATION**

**(2021)**

**Awaluddin Muchammad**

## **Abstract**

*This research and development aim to produce a product in the form of a Picture Story Book with a focus on character education. This study uses the Research and Development method using the Borg and Gall development model which consists of 7 development steps. The research was conducted by involving an expert review consisting of English language experts and media experts, the development also involved third grade elementary school students. Based on the data from the needs analysis trial results show that the delivery of character education material in schools is good, but the teacher also provides suggestions that other media are needed to teach character education in elementary schools, one of which is through the storybook. In field trials with student respondents, the results obtained 82%. This shows that the picture book has a significant and effective impact in implementing character education in grade III elementary school students.*

*Keywords: Picture Story Book, Character Education*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar  
Bahasa Inggris Berbasis Pendidikan Karakter  
Untuk Siswa Kelas III SD

Nama Mahasiswa : Awaluddin Muchammad

Nomor Registrasi : 1815130367

Program Studi/ Jenjang : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1

Tanggal Ujian : 22 Januari 2021

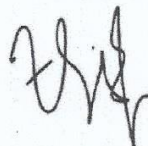
Pembimbing I,



Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Si

NIP. 197303242006042001

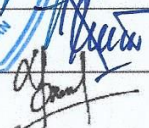
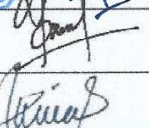
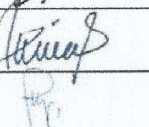

Pembimbing II,



Tunjungsari Sekarintyas, M.Pd

NIP. 198711162015042002

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		23-03-2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		23-03-2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		13-03-2021
Dra. Herlina, M.Pd (Anggota)****		25-02-2021
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		02-03-2021

Catatan :

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Awaluddin Muchammad  
NIM : 1815130367  
Program Studi : FIP/PGSD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bahasa Inggris Berbasis Pendidikan Karakter"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret - September 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibatnya yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2021

Yang Membuat



Awaluddin Muchammad



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Awaluddin Muchammad  
NIM : 1815130367  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : awaluddin.muchammad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BAHASA INGGRIS BERBASIS  
PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK SISWA KEIAS III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 April 2021



(Awaluddin Muchammad)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Esa, puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Kelas III Sekolah Dasar”, disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dari berbagai pihak.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih setinggi – tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, peneliti ingin berterimakasih kepada Ibu Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd., M.Si. dan ibu Tunjungsari Sekaringtyas M.Pd selaku dosen pembimbing karena berkat arahan dan bimbingan dari beliau, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua peneliti juga ingin ucapkan kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah

memberikan fasilitas dan kemudahan untuk peneliti sehingga urusan administrasi berjalan dengan baik.

Ketiga, peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Edwita, M. Pd selaku Penasihat Akademik yang selalu memberikan doa dan saran bagi peneliti selama masa proses perkuliahan.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Jumadi B, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Pondok Bambu 04 yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah

Terima kasih peneliti ucapkan kepada orang tua peneliti, Bapak Miran dan Ibu Soimah yang telah memberkan motivasi dan dukungan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima oleh Bapak/Ibu penguji sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini menjadi lebih baik.

Jakarta, 22 Januari 2021

Peneliti



Awaluddin Muchammad



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Ruang Lingkup Masalah .....	10
E. Fokus Pengembangan .....	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
a. Manfaat Teoritis.....	11
b. Manfaat Praktis.....	11
1. Bagi Guru.....	11
2. Bagi Peserta Didik.....	12
4. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Fokus Pengembangan .....	13
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa.....	13
b. Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar .....	15
c. Hakikat Buku .....	16
d. Hakikat Buku Cerita Bergambar .....	18
e. Hakikat Pendidikan Karakter .....	19
f. Nilai Pendidikan Karakter.....	21

1.	Nilai Karakter dalam Hubungan dengan Diri Sendiri .....	22
2.	Nilai Karakter dalam Hubungannya dengan Sesama.....	22
3.	Nilai Karakter dalam Hubungannya dengan Lingkungan.....	23
g.	Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar .....	23
h.	Karakteristik peserta didik kelas III Sekolah Dasar .....	25
i.	Buku Cerita Bergambar dalam Mengembangkan Nilai - Nilai Pendidikan Karakter .....	26
j.	Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bahasa Inggris Dengan Nilai - Nilai Pendidikan Karakter.....	28
1.	Ukuran Buku Cerita Bergambar .....	30
2.	Halaman Buku Cerita Bergambar .....	32
3.	Huruf.....	33
4.	Spasi.....	33
5.	Ilustrasi.....	34
B.	Model Pengembangan .....	36
C.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Tujuan Penelitian .....	40
B.	Tempat Penelitian .....	40
C.	Metode Penelitian .....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
a.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
b.	Instrumen Pengumpulan Data.....	42
c.	Kisi-kisi Instrumen .....	43
d.	Langkah-Langkah Penelitian .....	50
1.	Ukuran dan Bentuk Bahan Ajar.....	52
2.	Ukuran Huruf.....	52
3.	Menentukan Huruf.....	52
4.	Diagram dan Ilustrasi.....	52
5.	Penggunaan Warna dalam Ilustrasi .....	53

e. Teknik Analisis Data .....	56
-------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN**

A. Kerangka Teoritis .....	59
a. Nama Produk .....	59
b. Spesifikasi Produk.....	59
1. Ukuran Buku .....	60
B. Kelebihan Produk.....	60
C. Prosedur Pengembangan Produk.....	61
a. Pengumpulan data .....	61
b. Hasil Perencanaan Produk Awal.....	62
c. Pengembangan Draft Produk.....	63
1. Draft Buku Cerita.....	66
d. Hasil Uji Coba Lapangan Awal.....	69
e. Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	77
f. Hasil Penyempurnaan Produk.....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan .....	80
E. Keterbatasan Penelitian .....	85

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN**

A. Kesimpulan .....	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran .....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Ukuran Buku Menurut Sitepu.....	31
<b>Tabel 2</b> Instrumen Pengumpulan Data .....	43
<b>Tabel 3</b> Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Guru .	44
<b>Tabel 4</b> Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan untuk <i>Expert Review</i> (Ahli Media) .....	45
<b>Tabel 5</b> Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan untuk <i>Expert Review</i> (Ahli Bahasa Inggris) .....	47
<b>Tabel 6</b> Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Uji Coba <i>One to One</i> .....	48
<b>Tabel 7</b> Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Uji Coba <i>Small Group</i> .....	49
<b>Tabel 8</b> Hasil Validasi Kebutuhan untuk <i>Expert Review</i> (Ahli Media) .....	70
<b>Tabel 9</b> Hasil Validasi Kebutuhan untuk <i>Expert Review</i> (Ahli Bahasa)....	73
<b>Tabel 10</b> Hasil Validasi Kebutuhan untuk Expert.....	74
<b>Tabel 11</b> Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	78

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Diagram langkah - langkah Pengembangan buku cerita bergambar .....	55
<b>Gambar 2</b> Rumus Perhitungan Skor Rating Scale .....	56
<b>Gambar 3</b> Garis Rentang Skor Kriteria.....	57
<b>Gambar 4</b> Warna <i>Palette</i> Buku cerita.....	64
<b>Gambar 5</b> <i>Font</i> Judul buku.....	65
<b>Gambar 6</b> <i>Font</i> Isi buku.....	65
<b>Gambar 7</b> <i>Draft</i> Cover Buku Cerita .....	66
<b>Gambar 8</b> <i>Draft</i> Cover Belakang Buku Cerita.....	66
<b>Gambar 9</b> Beberapa contoh isi halaman buku cerita.....	67
<b>Gambar 10</b> <i>Draf</i> Biografi singkat penulis dan <i>Draf</i> Daftar Isi buku .....	68
<b>Gambar 11</b> Penambahan <i>gesture</i> dan teks pada bagian cerita pertama	75
<b>Gambar 12</b> Perubahan jenis huruf pada cerita bagian pertama.....	75
<b>Gambar 13</b> Foto dokumentasi <i>Small Group</i> .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	
Intrumen Wawancara Analisis Kebutuhan .....	94
<b>Lampiran 2</b>	
Instrumen Analisis Kebutuhan untuk <i>Expert Review</i> Ahli Media.....	97
<b>Lampiran 3</b>	
Instrumen Analisis Kebutuhan untuk <i>Expert Review</i> Ahli Bahasa Inggris	102
<b>Lampiran 4</b>	
Wawancara <i>One-To-One Evaluation</i> oleh Siswa .....	105
<b>Lampiran 5</b>	
Kuesioner Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i> oleh Siswa .....	108
<b>Lampiran 6</b>	
Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan .....	110
<b>Lampiran 7</b>	
Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Ahli Media .....	113
<b>Lampiran 8</b>	
Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Ahli bahasa Inggris.....	117
<b>Lampiran 9</b>	
Table Hasi Uji Coba <i>Expert Review</i> .....	120
<b>Lampiran 10</b>	
Hasil Uji Coba <i>One to One Evaluation</i> .....	123
<b>Lampiran 11</b>	
Hasil Perhitungan Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i> .....	124
<b>Lampiran 12</b>	
Surat Ijin Penelitian .....	126
<b>Lampiran 13</b>	
Surat Keterangan Penelitian Dari SDN Pondok Bambu 04.....	127
<b>Lampiran 14</b>	
Buku Cerita Bergambar .....	128
<b>Lampiran 15</b>	
Dokumentasi .....	132