

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NASKAH DRAMA DENGAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)*
(Penelitian Tindakan Siswa Kelas VIII MTs. Mathla'ul Anwar 2
Kota Bogor)**

**INCREASED STUDENTS ABILITY IN WRITING DRAMA MANUSCRIPT
WITH *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)* APPROACH
(Action Research Class of Eight Grade MTs. Mathla'ul Anwar 2 Kota Bogor)**

Ahmad Syaeful Rahman

ABSTRACT

The study is title "The Increased to Write Drama Manuscript With Contextual teaching Learning (CTL) Approach" which alms to develop students ability to write drama manuscript for MTs. eight grade with approach of contextual teaching learning (CTL). This research was carried out on eight grade student one of MTs. Mathla'ul Anwar 2 Bogor, as many as 47 students.

The method research used is action research method. The instrument used in this study include: 1) observation sheet, 2) interview guide, 3) free essays for test writing drama manuscript, 4) documentation. The result showed that there increased ability to write drama manuscript with approach of contextual teaching learning (CTL) in eight grade student MTs. it is characterized by an increase in the average value of the test's ability to write a drama manuscript. The increase in the average value of the pretest to cycle 1 was 15% and from cycle 1 to cycle 2 increased 4%. The mayor influence of the contextual teaching learning application the use of video impressions drama performances and discussion of video impressions drama performances and the use of media drama.

Key Words: Writing, Drama, Contextual Teaching Learning (CTL)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur bagi Allah SWT penguasa seluruh alam, pencurah rahmat atas segala nikmat yang tak terhitung jumlahnya. Shalawat teriring salam senantiasa terlimpah kepada baginda besar nabi tercinta Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa setia padanya.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis menyadari perlunya berdoa serta kerja keras untuk sesegera mungkin menyelesaikan penulisan tesis ini. Selain itu, penulis juga banyak memperoleh bantuan serta motivasi dari semua pihak sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Untuk itu penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini. Dr. Ninuk Lustyantje selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, sekaligus sebagai dosen pembimbing, Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. dan para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan dan memberikan ilmunya kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung. Semoga Allah memberikan imbalan serta pahala atas ilmu yang

telah diberikan selama ini, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat bagi penulis.

Teristimewa buat Ayahanda, Ibunda. Terima kasih atas pengorbanan dan kasih sayang serta motivasi yang kalian berikan. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala berlipat ganda. Muhamad Saipul Asyari adinda, dan Elin Nailur Rahmah istri tersayang yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih kepada teman-teman kelas B S2 Pascasarjana UNJ tahun 2013-2014 yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis sesuai dengan harapan.

Terima kasih dipersembahkan kepada seluruh pihak yang tidak disebutkan namanya namun telah memberikan kontribusi yang bernilai kepada penulis. Semoga do'a, bantuan serta bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan yang berharga dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis serta para pembaca untuk memajukan dunia pendidikan di negeri tercinta ini.

Jakarta, Mei 2014

ASR