

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PESERTA
DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN MELALUI MEDIA *FINGER
SAND PAINTING ALPHABET* KELAS II**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SLB C Kembar Karya Perumnas Klender)
(2016)**

ROSIFAH

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui media finger sand painting alphabet peserta didik hambatan intelektual ringan kelas II di SLB C Kembar Karya Prumnas Klender. Subjek penelitian ini adalah peserta didik hambatan intelektual ringan kelas II di SLB C Kembar Karya sebanyak 3 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus, setiap siklus menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan belajar tuntas, yang menghasilkan peningkatan prosentase hasil belajar yang peneliti telah menetapkan kriteria ketuntasan minimal 60% untuk kemampuan menulis permulaan. Sebelum melakukan tindakan siklus I, peneliti mengadakan pra tes untuk memperoleh hasil dibawah 60% berarti masih dibawah ketuntasan minimal yang sudah ditentukan. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas pada siklus akhir 2 diperoleh data bahwa dua dari tiga subjek penelitian telah memperoleh nilai tes antara 60% berarti telah memenuhi kriteria ketuntasan. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa media finger sand painting alphabet dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi peserta didik hambatan intelektual ringan di SLB C Kembar Karya Prumnas Klender.

Kata kunci: Kemampuan Menulis Permulaan, Hambatan Intelektual Ringan, Media Finger Sand Painting Alphabet

**IMPROVING WRITING BEGINNER SKILL FOR MEDIUM INTELLECTUAL
DISABILITIES BY FINGER ALPHABET SAND PAINTING**

**(A CLASSROOM ACTION RESEARCH at 2nd GRADE OF SLB C KEMBAR
KARYA PERUMNAS KLENDER)
(2016)**

ROSIFAH

ABSTRACK

Improving writing beginner skill for medium intellectual disabilities by finger alphabet sand painting a classroom action research at 2nd grade of SLB C Kembar Karya Perumnas Klender . Subject of research 3 student indicates medium intellectual disabilities at SLB C Kembar Karya. Method of research a classroom action research at 2nd grade of SLB C Kembar Karya Perumnas Klender. Research carried as two cycle. Every cycle use action procedure are planning, action, observation, and reflection. Analysis of data in research use calculation of mastery learning 60% for minimum completeness. Researcher uses mastery learning calculation with 60% as a writing beginner skill standardizied. Before doing the first cycle, researcher did a pre- test to analyze whose result below 60%. After that, the second cycle indicates 2 of 3 student improved their writing beginner skill and they reached above 60%. Then, finger alphabet sand painting can be used to improve writing beginner skill at SLB-C Kembar Karya Perumnas Klender.

Keywords: Writing beginner skill, medium intellectual disabilities, finger alphabet sand painting