

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT)* PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV MI
FATAHILLAH JAKARTA SELATAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di MI Fatahillah Jakarta Selatan)

Ade Irna Sumantri

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas IV MI Fatahillah Jakarta Selatan melalui penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *teams games tournament (TGT)* pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini dilakukan di MI Fatahillah Jakarta Selatan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Fatahillah dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang siswa. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model siklus dari Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dokumentasi, dan catatan lapangan. Untuk menguji validitas data, peneliti menggunakan triangulasi sumber data. Hasil dari penelitian ini adalah tercapainya target yang sudah ditentukan oleh peneliti dan kolaborator yaitu 80% dari jumlah siswa kelas IV memperoleh skor ≥ 70 dalam hasil mengisi angket kecerdasan interpersonal. Adapun hasil presentase yang diperoleh pada siklus I memperoleh presentase sebesar 70,35% atau dengan kata lain 19 dari 27 siswa memperoleh skor ≥ 70 , sedangkan untuk siklus II memperoleh presentase sebesar 92,2% atau dengan kata lain 25 dari 27 orang siswa kelas IV MI Fatahillah memperoleh skor ≥ 70 . Untuk presentase hasil instrumen pemantau tindakan guru dan siswa yang diperoleh pada siklus I memperoleh presentase sebesar 76% dan mengalami peningkatan pada siklus II hingga mencapai presentase sebesar 95%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *teams games tournament (TGT)* dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas IV MI Fatahillah Jakarta Selatan pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci : Kecerdasan interpersonal, model pembelajaran *cooperative learning* tipe *teams games tournament (TGT)*.

**INCREASING INTERPERSONAL INTELLIGENCE THROUGH
COOPERATIVE LEARNING MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)
TYPE ON SOCIAL SCIENCE SUBJECT OF FOURTH GRADE STUDENTS
MI FATAHILLAH JAKARTA SELATAN**

(Class Action Research at MI Fatahillah, South Jakarta)

Ade Irna Sumantri

ABSTRACT

This classroom action research aims to improve the interpersonal intelligence of fourth grade students at MI Fatahillah, South Jakarta through the application of cooperative learning model team games tournament (TGT) type on social science subjects. This research was conducted at MI Fatahillah, South Jakarta, in the even semester of 2018/2019 academic year. The subject of this study was fourth grade students of MI Fatahillah with a total of 27 students. This classroom action research uses a cycle model from Kemmis and McTaggart which consists of four stages, namely action planning, action, observation and reflection. Data collection techniques used were observation, questionnaires, documentation, and field notes. To test the validity of the data, researchers used triangulation of data sources. The results of this study are the achievement of targets that have been determined by researchers and collaborators, namely 80% of the number of fourth grade students score ≥ 70 in the results of filling out the interpersonal intelligence questionnaire. The results of the percentage obtained in the first cycle obtained a percentage of 70.35% or in other words 19 of 27 students obtained a score of ≥ 70 , while for the second cycle obtained a percentage of 92.2% or in other words 25 of 27 students of fourth grade at MI Fatahillah got a score of ≥ 70 . For the percentage of the results of the monitoring instruments the actions of teachers and students obtained in the first cycle obtained a percentage of 76% and increased in the second cycle to reach a percentage of 95%. The results of this study indicate that the application of cooperative learning model team games tournament (TGT) type can improve the interpersonal intelligence of fourth grade students of MI Fatahillah South Jakarta on social science subject.

Keywords: Interpersonal intelligence, cooperative learning model team games tournament (TGT) type.