

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI PENGUNAAN MEDIA KOMIK KARTUN UNTUK SISWA DENGAN HAMBATAN PENDEGARAN KELAS III SDLB B PANGUDI LUHUR

(Studi Tindakan Kelas di SDLB B Pangudi Luhur Jakarta Barat)

(2019)

Ade Kartini

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dari pembelajaran bahasa Indonesia melalui media komik kartun pada siswa dengan hambatan pendengaran kelas III SDLB B Pangudi Luhur, Jakarta Barat. Subjek penelitian ini sebanyak 7 orang siswa dengan materi menggunakan tanda baca yaitu tanda baca titik, koma, tanya, seru dan kutip. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan desain penelitian model Kemmis dan Mc Tanggart yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 4 pertemuan. Pengumpulan data diambil berdasarkan pengamatan, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan siswa dalam pemahaman dan penggunaan tanda baca yang diterapkan melalui media komik kartun. Peningkatan lebih terlihat naik pada siklus II yaitu rata-rata nilai hasil sebanyak 73 sedangkan dari siklus I yaitu rata-rata nilai hasil sebanyak 47. Penilaian diambil berdasarkan hasil jawaban tanda baca pada 10 butir soal melengkapi tanda baca pada kalimat sederhana. Melalui pembelajaran ini siswa lebih memahami penggunaan tanda baca serta melalui media komik kartun dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengenal tanda baca. Berdasarkan hasil penelitian dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia dengan materi penggunaan tanda baca melalui penggunaan media komik kartun dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDLB B Pangudi Luhur.

Kata kunci: Media komik kartun, bahasa Indonesia siswa dengan hambatan pendegaran

IMPROVING THE RESULT OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING USING CARTOON COMIC MEDIA FOR STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENT GRADE III SDLB B PANGUDI LUHUR

(Class Action Studies at SDLB B Pengudi Luhur Jakarta Barat)

(2019)

Ade Kartini

ABSTRACT

This Action Research Class aims to determine the result of Indonesian language learning using Cartoon Comic Media for Students with Hearing Impairment at Grade III SDLB B Pangudi Luhur, Jakarta Barat. The subjects of this study were 7 students with punctuation materials which are reading points, commas, questions, exclamation marks and quotations. This method of research used class action research with Kemmis design and MC Tanggart research model consisting of planning, action, observation and phase reflection. The study conducted as 2 cycles that each cycle consisted of 4 meetings. The Data collection was taken based on observations, tests and documentation. The results showed an increase in students ability to understand the understanding and use of punctuation used through cartoon media comics. Increased more noticeable increase in cycle II is the average yield value of 73 while in the cycle I is the average yield value of 47. Ratings were taken based on the results of punctuation answers on 10 grains that resolve punctuation in simple sentences. Through this learning students better understand the use of punctuation and through cartoon media comics can make students more enthusiastic in getting to know punctuation. Based on the study in improving the result of Indonesian language learning with punctuation material using cartoon comic media can improve the result for student with hearing impairment at grade III SDLB B Pangudi Luhur.

Keywords: Cartoon Comic Media, Indonesia Language students with hearing disorders