

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Lembar Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II     ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>10</b>
A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti .....	10

1.	Kecerdasan Emosional.....	10
a.	Pengertian Kecerdasan Emosional .....	10
b.	Komponen Kecerdasan Emosional. ....	14
c.	Pemahaman pengaturan Diri.....	16
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	18
2.	Hakikat Muatan PPKn.....	19
a.	Materi Persatuan dan Kesatuan. ....	24
B.	Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain- desain Alternatif Internatif Tindakan yang Dilih .....	26
1.	Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	26
a.	Pengertian Model Pembelajaran .....	26
b.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	28
c.	Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	30
d.	Pembahasan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> . ....	33
e.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> . ....	34
f.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> . ....	36
2.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V .....	37
C.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	41
E.	Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A.	Tujuan Khusus Penelitian .....	45
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	45
C.	Metode dan Desain Tindakan .....	45

D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian .....	47
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	47
F. Tahapan Intervensi Tindakan .....	47
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	49
H. Data dan Sumber Data .....	50
I. Teknik pengumpulan Data .....	51
J. Instrumen Pengumpulan Data .....	51
1. Instrumen Kecerdasan Emosional .....	52
a. Definisi konseptual .....	52
b. Definisi Operasional .....	52
c. Kisi-kisi Instrumen .....	53
2. Instrumen Pengamatan dengan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> . .....	55
a. Definisi konseptual .....	55
b. Definisi Operasional .....	56
c. Kisi-kisi Instrumen .....	56
K. Teknik Analisis Data .....	59
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	60

**BAB IV    DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL  
ANALISIS, DAN PEMBAHASAN .....** 61

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	61
1. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Siklus I .....	61
a. Tahap Perencanaan Tindakan .....	61
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	62
c. Tahap Pengamatan Tindakan .....	72
d. Tahap Refleksi .....	76
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Siklus II .....	79
a. Tahap Perencanaan Tindakan .....	79

b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	80
c. Tahap Pengamatan Tindakan .....	89
d. Tahap Refleksi .....	93
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	95
C. Analisis Data.....	96
D. Interpretasi Hasil Analisis .....	100
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
F. Keterbatasan Penelitian.....	103
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HDUP .....</b>	<b>183</b>