

**PARTISIPASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROSES
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
(IPA) PADA PENDIDIKAN KESETARAAN PROGRAM KEJAR
PAKET B DI PKBM NEGERI 21 TEBET TIMUR**

AHMAD MUHAJIR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh partisipasi warga belajar terhadap proses pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada pendidikan kesetaraan program kejar paket B di PKBM Negeri 21 Tebet Timur. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh warga belajar paket B di PKBM Negeri 21 Tebet Timur dengan Sampel sebanyak 30 orang. Metode yang digunakan adalah metode campuran (*Mix Methods*) dengan pendekatan asosiatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan t hitung (4,195) > t tabel (1,701) yang artinya bahwa adanya pengaruh partisipasi warga belajar terhadap proses pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada pendidikan kesetaraan program kejar paket B di PKBM Negeri 21 Tebet Timur. Hal ini menunjukkan Warga belajar memberikan respon positif terhadap seluruh pernyataan instrumen partisipasi warga belajar dan proses pembelajaran serta dengan dibuktikannya terdapat korelasi yang signifikan antara Partisipasi Warga Belajar dengan Proses Pembelajaran, oleh sebab itu, tutor perlu mengeksplorasi tentang pembelajaran yang baik dan menyenangkan, agar warga belajar terus mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa paksaan menuju kemandirian di dalam proses pembelajaran

Kata kunci: Partisipasi Warga Belajar, Proses Pembelajaran

**STUDENTS PARTICIPATION IN FOLLOWING THE LEARNING
PROCESS OF SCIENCE SUBJECTS (IPA) IN EQUAL EDUCATION
PROGRAMS PACKAGES B IN PKBM NEGERI 21 TEBET TIMUR**

AHMAD MUHAJIR

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of students participation in the learning process of Sciences subject (IPA) subjects in the equality education of the B package pursuit program in PKBM Negeri 21 Tebet Timur. The population in this study is that all residents learn package B in PKBM Negeri 21 Tebet Timur with a sample of 30 students. The method used is a Mix Method with an associative approach. Data collection was performed using a questionnaire that was analyzed using t-test. The results of the study showed t arithmetic $(4,195) > t$ table $(1,701)$ which means that there was an influence of students participation in the learning process of Sciences subject (IPA) in the equality education of package B chase programs in PKBM Negeri 21 Tebet Timur. This shows that the learning students gave a positive response to all statements the instrument of the participation learning students and the learning process by proving that there was a significant correlation between the participation of the learning citizen students and the learning process, therefore, the tutor needed to explore good learning and fun learning, so that the students continue to follow learning well without coercion towards independence in the learning process.

Keywords: Students Participation Learning, Learning Process