

Meningkatkan Keterampilan Bantu Diri Berpakaian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Bingkai Pakaian

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Hubaya I Jakarta Timur)

(2015)

Ruqoyyah Azzuhaira

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bantu diri berpakaian anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan bermain bingkai pakaian di TK Hubaya I Jakarta Timur yang dilaksanakan pada Mei 2015 hingga Juni 2015. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak II siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Setiap siklus dilakukan dalam 6 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini ialah anak TK Hubaya I kelas A sebanyak 7 orang. Data diperoleh melalui lembar pengamatan catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan presentase mengikuti standar pencapaian sebesar 71%. Dari hasil analisis data diperoleh presentase sebesar 79,910%. Dengan kata lain dapat dikatakan bahwa presentase kenaikan dari pra intervensi hingga siklus II adalah 35,268%. Berdasarkan presentase skor data yang didapatkan maka hipotesis tindakan diterima. Dari hasil yang ditunjukkan dapat dinyatakan bahwa kegiatan bermain bingkai pakaian dapat meningkatkan keterampilan bantu diri berpakaian anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci : Bantu Diri Berpakaian, Bingkai Pakaian, Usia 4-5 Tahun

Improving Self-Help Dressing Skill of Children Aged 4-5 Years Through Dressing Frame Play Activity

(Classroom Action Research in TK Hubaya I East Jakarta)

(2015)

Ruqoyyah Azzuhaira

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve the self-help dressing skill of children aged 4-5 years through dressing frame play activity in TK Hubaya I in East Jakarta conducted Mei to Juni 2015. This research using classrom action research method that was done by 2 cycle consisting planning, acting, observing, and reflecting. Each cycle is performed by six session. The subject in this research were children aged 4-5 years group of TK Hubaya I in East Jakarta as many as 7 people. Data was collected through observation sheet of field notes, interview and documentation. Analytical techniques using percentage following standars achievement of 71%. From the analysis of the data obtained a percentage of 79,910%. In other words, it can be said that the percentage increase of the pre intervention to the second cycle is 35,268%. Based on the percentage data score obtained that the action hypothesis is accepted. From the result shown it can be stated that the dressing frame play activity can improving self- help dressing skills of children aged 4-5 years.

Keyword : Self-Help Dressing, Dressing Frame, Aged 4-5 Years