

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt karena berkat karunia-Nya yang sempurna, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Model *Active Learning* Tipe *Everyone Is A Teacher Here* dalam IPS di Kelas V SDN Ciracas 11 Pagi Jakarta Timur” ini dengan baik untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Hambatan serta kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dari berbagai pihak.

Pertama kepada Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.

Ketiga, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Bapak Suparmin, S.Pd selaku Kepala SDN Ciracas 11 Pagi Jakarta Timur yang telah mengizinkan penulis untuk menyelesaikan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Bapak Yusup Suprianata dan Ibu Tuti Nurhayati yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, penulis mengucapkan rasa terimakasih dan rasa syukur penulis kepada rekan-rekan yang telah memberikan bantuannya berupa semangat, dorongan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kenangan indah yang telah rekan-rekan berikan selama kurang lebih 4 tahun bersama-sama di Kelas A PGSD 2015.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan dan terkhusus kepada civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 20 Maret 2019

Akesta Manusakerti T.R