

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM IPS DENGAN  
MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DI  
KELAS V SDN CIRACAS 11 PAGI JAKARTA TIMUR**

**(Penelitian Tindakan Kelas)**

**(2019)**

**AKESTA MANUSAKERTI TRI RAMDHANI**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model *Active Learning* tipe *Everyone Is A Teacher Here* di kelas VA SDN Ciracas 11 Pagi Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dalam penelitian ini tes kemampuan berpikir kritis siswa, catatan lapangan, dan dokumentasi. Pada siklus I, mencapai nilai sebanyak 83,75% untuk aktivitas guru dan 82,5% untuk aktivitas siswa dari 85% kriteria keberhasilan, kemudian meningkat pada siklus II, untuk aktivitas guru meningkat sebesar 8,75% yaitu menjadi 92,5% dan aktivitas siswa meningkat sebesar 6,25% yaitu menjadi 88,75 %. Sedangkan untuk kemampuan berpikir kritis siswa, pada siklus I mencapai 63,3% dan meningkat pada siklus II sebesar 23,4%, yaitu 86,7% dari jumlah keseluruhan siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$ . Hasil penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena memenuhi target indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu sebesar 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkat dengan menggunakan model *Active Learning* tipe *Everyone Is A Teacher Here*.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, model *Active Learning* tipe *Everyone Is A Teacher Here*.

**IMPROVE CRITICAL THINKING ABILITY IN SOCIAL SCIENCES  
THROUGH ACTIVE LEARNING MODEL TYPE EVERYONE IS A TEACHER  
HERE ON V GRADE STUDENTS AT CIRACAS 11 PAGI ELEMENTARY  
SCHOOL EAST JAKARTA**

**(Classroom Action Research)**

**(2019)**

**AKESTA MANUSAKERTI TRI RAMDHANI**

**ABSTRACT**

*This classroom action research was implemented with the aim of improving critical thinking ability on Social Sciences through Active Learning model type Everyone Is A Teacher Here in the V Grade at Ciracas 11 Pagi Elementary School. The data collection techniques in this research is critical thinking skills test, field notes, and documentation. In the first cycle, it reached a score of 83.75% for teacher activities and 82.5% for student activities, then increased in cycle II, for teacher activities increased by 8.75% which was 92.5% and Student activity increased by 6.25% to 88.75%. While for students' critical thinking skills, in the first cycle reached 63.3% and increased in the second cycle by 23.4%, which is 86.7% of the total number of students who got a score of  $\geq 70$ . The results of this study can be said to be successful because it meets the target success indicator that has been set at 80%. Therefore can be concluded that critical thinking ability in Social Sciences can be improving by using the Active Learning Model type Everyone Is A Teacher Here.*

*Keywords: Critical Thinking Ability, Active Learning Model type Everyone Is A Teacher Here.*