

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 1994. *Sosiologi Sistemika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Bambang Syamsul. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Syaiful. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hasan, Rasmani, H. Ngatiyo, dan H. Aunurrohman. 2009. *Penerapan Talking Stick untuk Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 04 Pontianak*. 2013 (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/660>).
- Hendriani, Susi dan A. Soni Nulhaqim. 2008. *Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan*. (<http://journal.unpad.ac.id/kependudukan/article/view/4032>). Jurnal Kependudukan Padjajaran.
- Jamaluddin Iskandar. 2017. *Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah*. (<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/4129>).
- Kusuma, Wijaya dan Dedi Dwitamaga. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kusumaningtyas, Retni Ayu dkk. 2018. *Uji Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mahanal, Susriyati. 2014. *Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas dengan Keterampilan Abad 21, Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi*. (https://www.researchgate.net/profile/Susriyati_Mahanal/publication/319746366).
- Mujahidin, Endi, dkk. 2016. *Paradigma Baru Pendidikan Dasar*. Bogor: UIKA Press.
- Munawaroh, Rosdiyatul, Bambang Subali dan Achmad Sopyan. 2012. *Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar*

Pembelajaran Siswa SMP. 2012.
(<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/773>).

Nugroho, Ristiyono Ahmad. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas V SDN Kalisari 04 Pagi Jakarta Timur*. Skripsi, Jakarta : PGSD UNJ.

Nofita, Dewi. 2011. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Ketawanggede 2 Malang*. Skripsi, Malang: PGSD UM.

Nurrohman, Sabar. 2015. *Pendekatan Project Based Learning sebagai upaya internalisasi Scientific Method Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika*. 2007, (<http://staff.uny.ac.id>).

Subali, Bambang dan Siti Mariyam. 2013. *Pengembangan Kreativitas Keterampilan Proses Sains dalam Aspek Kehidupan Organisme pada Mata Pelajaran IPA SD*, 2013. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1625>).

Sudarisman, Suciati. 2015. *Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013*. (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/view/403>). Jurnal Florea Vol. 2 no.1,

Sumardianta dan Wahyu. 2018. *Mendidik Generasi Z & A*. Jakarta: PT. Grasindo.

Susanti, Yeni, Ni Made, dkk. 2016. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Materi Alat-alat Optik*. (<http://jurnalfkip.unram.ac.id>),

Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Prenadamedia Group.

Tommy Suprpto. 2009. *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. Yogyakarta: MedPress.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Zubaidah, Siti. 2018. *Keterampilan Abad Ke-21: Bagaimana Membelajarkan dan Mengaksesnya*. 2018. (<https://www.researchgate.net/publication/325809307>). Malang: UNM jurusan Biologi FMIPA.
- Zulziah. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Dalam Pembelajaran IPS*.