

**MANAJEMEN SEKOLAH DI SMK-SMAK BOGOR
(Sekolah Menengah Analis Kimia Bogor / SMAKBO)**



**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

Manajemen Sekolah di SMK-SMAK BOGOR
(Sekolah Menengah Analis Kimia Bogor / SMAKBO)

Rizki Putra

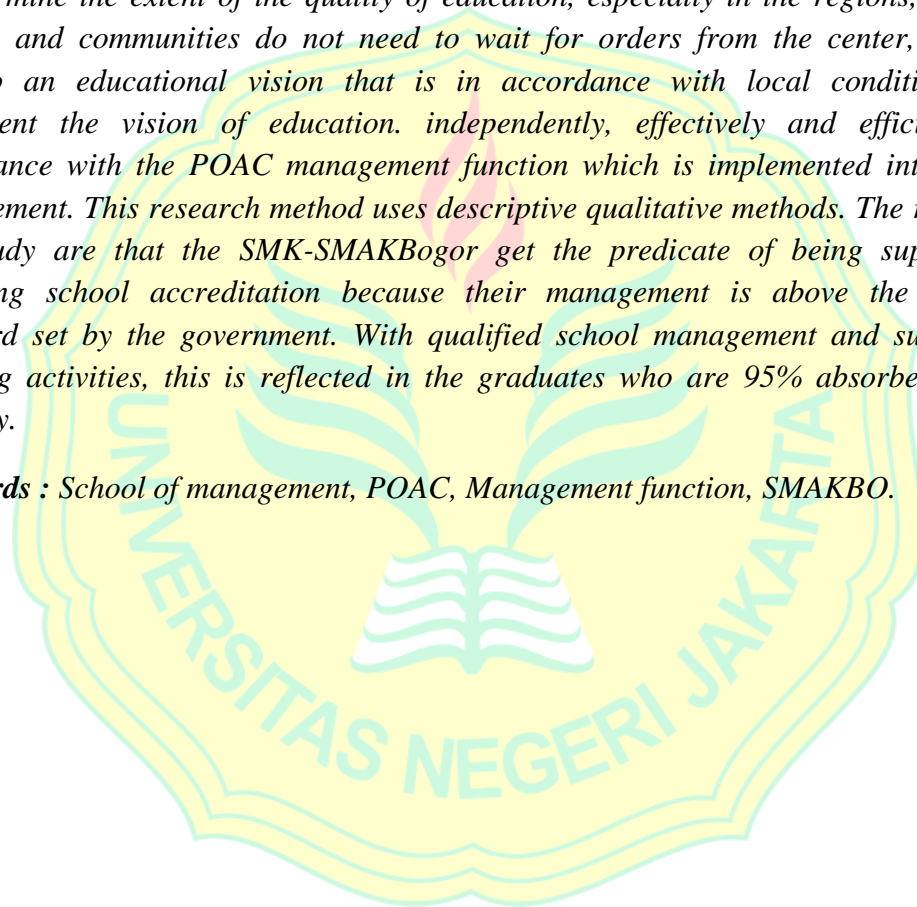
Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Email: rizkyputra90@yahoo.com

ABSTRACT

Research on School Management at Bogor Vocational High Schools (SMAKBO), aims to determine the extent of the quality of education, especially in the regions, because schools and communities do not need to wait for orders from the center, but can develop an educational vision that is in accordance with local conditions and implement the vision of education. independently, effectively and efficiently in accordance with the POAC management function which is implemented into school management. This research method uses descriptive qualitative methods. The results of this study are that the SMK-SMAKBogor get the predicate of being superior in assessing school accreditation because their management is above the average standard set by the government. With qualified school management and supporting learning activities, this is reflected in the graduates who are 95% absorbed by the industry.

Keywords : *School of management, POAC, Management function, SMAKBO.*




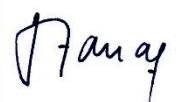





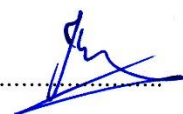

ABSTRAK

Penelitian tentang Manajemen Sekolah di SMK-SMAK Bogor (SMAKBO), bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kualitas pendidikan terutama di daerah, karena sekolah dan masyarakat tidak perlu menunggu perintah dari pusat, tetapi dapat mengembangkan suatu visi pendidikan yang sesuai dengan kondisi daerah dan melaksanakan visi pendidikan secara mandiri, efektif dan efisien sesuai dengan fungsi manajemen POAC yang diimplementasikan kedalam manajemen sekolah. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini adalah SMK-SMAK Bogor mendapat predikat unggul dalam penilaian Akreditasi sekolah karena pengelolaannya yang diatas rata-rata standar yang ditetapkan oleh pemerintah. Dengan manajemen sekolah yang mumpuni dan menunjang kegiatan pembelajaran sehingga tercermin dari lulusan yang 95% terserap oleh industri.

Kata-kata Kunci: *Manajemen Sekolah, POAC, Fungsi Manajemen, SMAKBO.*



PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		22 / 2 2021
2.	Dr. Suryadi (Pembimbing I)		18 / 2 2021
3.	Dr. Kamaluddin, M.Pd. (Pembimbing II)		19 / 2 2021
4.	Dr. Siti Rochanah, M.M. (Penguji)		22 / 2 / 2021
5.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Penguji)		22 / 2 / 2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
<p>Pembimbing I</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Dr. Suryadi Tanggal :18/2/2021.....</p>	<p>Pembimbing II</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Dr. Kamaluddin, M.Pd Tanggal :19/2/2021.....</p>	
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)¹</p> <p>Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Prodi)²</p>	<p>Tanda Tangan</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>Tanggal</p> <p style="text-align: center;">.....24/02/2021.....</p> <p style="text-align: center;">.....22-2-2021.....</p>
<p>Nama : Rizki Putra NIM : 7616167205 Tanggal Lulus : Angkatan : 2016</p>		
<p>^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ^{2.} Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>		

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 1 Februari 2021



Rizki Putra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Putra
NIM : 7616167205
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : rizkyputra90@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN SEKOLAH DI SMK-SMAK BOGOR
(SEKOLAH MENENGAH ANALIS KIMIA BOGOR / SMAKBO)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 April 2021

Penulis

(Rizki Putra)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala berkat dan nikmat-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, MPd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S2, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan layanan prima kepada penulis.
4. Dr. Suryadi selaku pembimbing I dimana di tengah-tengah kesibukannya masih tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi bagi penulis dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas.
5. Dr. Kamaluddin, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberi bimbingan serta memotivasi kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini .
6. Kedua Orang Tua tercinta yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang, Mama Mursyida dan Papa Gusnaldi yang selalu memberikan doa dan dukungan secara penuh kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana khususnya S2 Manajemen Pendidikan angkatan tahun 2016, rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

8. Bapak Iwan Setiawan selaku Kepala Tata Usaha SMK-SMAK Bogor beserta semua pihak dari SMK-SMAK Bogor yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk bantuannya dalam penelitian tesis ini.
9. Pejuang Lulus semester 113 Pak Indra, Halim, Nanda, Mba Dewi terimakasih atas bantuan dan semangatnya, tidak lupa Pak Chaerul sebagai penyemangat teman-teman yang lain untuk lulus.
10. Mba Mira, bapak Karisdha, bapak Dimas, terimakasih banyak atas bantuannya selama proses penyelesaian tesis ini,
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan yang melimpah atas kebaikan sekecil apapun yang telah diberikan kepada penulis.

Jakarta, Februari 2021

Rizki Putra

DAFTAR ISI

JUDUL TESIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian dan Subfokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian dan Rumusan Masalah Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Kebaruan Penelitian (<i>state of art</i>).....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. MANAJEMEN SEKOLAH.....	13
1. Konsep Manajemen Sekolah.....	13
2. Komponen Manajemen Sekolah.....	26
2.1. Manajemen Kurikulum.....	27
2.2. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	31
2.3. Manajemen Pembiayaan.....	33
2.4. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	41
B. PENELITIAN-PENELITIAN YANG RELEVAN.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
B. Desain Penelitian.....	60
C. Instrumen Penelitian.....	62
D. Data dan Teknik Analisis Data.....	63
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMK-SMAK Bogor	71
B. Manajemen Sekolah SMK-SMAK Bogor.....	72
1. Manajemen Kurikulum.....	74
2. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	75
3. Manajemen Pembiayaan Sekolah.....	77
4. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

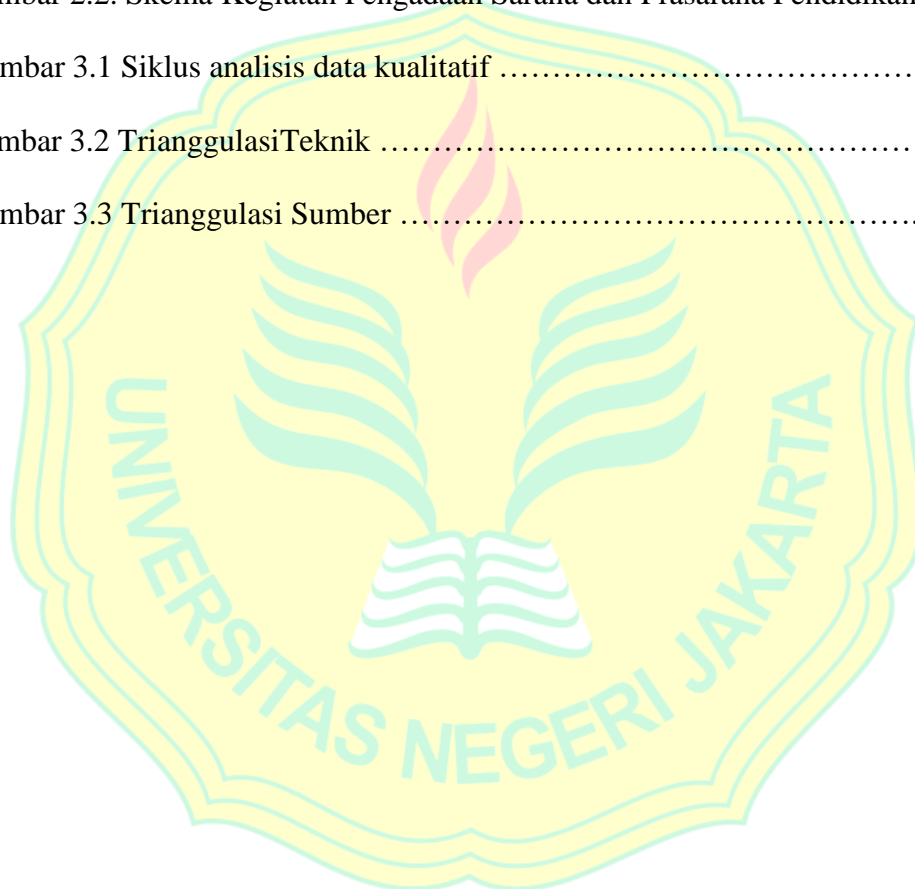
1. Kesimpulan.....	82
2. Rekomendasi.....	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	----

RIWAYAT HIDUP	124
----------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 : Nilai akreditasi Smk-SMAK Bogor tahun 2019	4
2. Gambar 1.2: Prestasi dan penghargaan SMK-SMAK Bogor selama tahun 2019 ...	6
3. Gambar1.3: Data penyerapan lulusan SMK_SMAK Bogor tahun 2015-2019.....	7
4. Gambar 2.1. Siklus Manajemen Sarana dan Prasarana	38
5. Gambar 2.2. Skema Kegiatan Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	41
6. Gambar 3.1 Siklus analisis data kualitatif	62
7. Gambar 3.2 Trianggulasi Teknik	63
8. Gambar 3.3 Trianggulasi Sumber	64



DAFTAR TABEL

1. Tabel. 4.1: POAC Manajemen Kurikulum.....68
2. Tabel. 4.2: POAC Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan69
3. Tabel. 4.3: POAC Manajemen Sarana dan Prasarana71
4. Tabel. 4.4: POAC Manajemen Pembiayaan Sekolah73



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara	89
2. Transkrip wawancara.....	92
3. Catatan Lapangan	97
4. Reduksi data hasil wawancara.....	100
5. Foto bukti wawancara	107
6. Struktur Kurikulum SMK-SMAK Bogor	108
7. Struktur Organisasi SMK_ SMAK bogor	109
8. Buku Laporan Keuangan dan buku Laporan Barng Milik Negara	109
9. Foto fasilitas SMK-SMAK Bogor	111
10. Peringkat Top 10 SMK	114
11. Daftar Kerja sama industry	115

