

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir dkk. (2016). Effect of Formative and Ability Test Results on Early Learning of Students International Education Studies. *Canadian Center of Science and Education, Volume 9 N, 1*.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Ahmad Susanto. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*.
- Binawan Rasi Putro. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Geografi Siswa Kelas X9 SMAN 1 Purwosari Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Tata Surya dan Jagad Raya. Skripsi tidak diterbitkan*. Universitas Negeri Malang.
- Cohen, R. J. & Swerdlik, M. E. (2009). *Psychology: Psychological testing and assessment: an introduction to tests and measurement (Edisi 7)* (M.-H. C. Inc (ed.); 7th ed.).
- Daniel Muijs. (2011). *Collaboration and Networking in Education*. Springer.
- Demirel, M. (2016). Effects of Problem-Based Learning on Attitude: A Meta-analysis Stud. *EURASIA Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 12(8)*, 2115–2137. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1293a>
- Elyawati. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIFE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS V SD NEGERI CIKIJING III KECAMATAN CIKIJING KABUPATEN MAJALENGKA. *Jurnal Cakrawala Pendas, 4(1)*.
- Esminarto, Sukowati, Suryowati, N., & Anam, K. (2016). IMPLEMENTASI MODEL STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SIWA. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual, 1(1)*.
- Ghozali, I. A.Sopyan, dan S. (2014). Penerapan model pembelajaran Student Teams Achievement division (STAD) dengan umpan balik kuis untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 11 semarang. *Unnes Physics Education Journal, 3(1)*, 61–65.
- I.G.A Diah Maharini, W. L., & Utama, I. M. (2013). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR PKN DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS 4 SD DI GUGUS I KUTA KABUPATEN BADUNG. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar, 3*.
- John W. Santrock. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Kenth B. (2011). Difference in the Cognitive Styles and Learning Skills due to Gender and Area-Wise Differences. *MIER Journal of Educational Studies, 1(1)*, 87–100.

- Lie Anita. (2005). *Prinsip Dasar dan Karakteristik Pembelajaran Kooperatif*.
- Maya Umi Hajar, Jekti Prihatin, M. I. (2016). Influence of Collaborative Learning Analytic Team Type by Lesson Study on Student Learning Outcome. *Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP Dengan Pusat Studi Lingkungan Dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Melvin L.Silberman. (2007). *The Handbook of Experiential Learning*.
- Muhammad Arif Tiro. (2008). *Dasar-dasar statistika*. Andira Publisher.
- Muhammad Japar. (2018). The Improvement of Indonesia Students 'Engagement in Civic Education through CaseBased Learning. *Journal of Social Studies Education Research*, 9(3), 27–44.
- Mukhlis, S., & , M. Japar, A. M. (2018). Improving Discipline and Learning Independence of PKn Through Reinforcement. *American Journal of Educational Research*, 6(7), 1033–1039.
- Pertiwi, E. N. I. dan U. A. (2017). PENERAPAN COLLABORATIVE LEARNING MELALUI PERMAINAN Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Di SDN Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(1).
- Rizki Dwijayani, Stefanus C. Relmasira, A. T. A. H. (2018). PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS III SD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN PKn. *KALAM CENDEKIA*, 6(4.1), 16–23.
- Robert E Slavin. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Rudi Ritonga. (2017). The Effects of Integrated Learning Model And Cognitive Style of Learning Achievement On Social Sciences Class IV SDN Cawang 03. *JURNAL FIGUR*, 1(1).
- Russell Muirhead. (2018). Political and ethical action in the age of Trump. *Contemporary Political Theory*.
- S Purwanti, A. G. (2018). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar PKn. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosia*.
- Shi Changju. (2011). A Study of the Relationship between Cognitive Styles and Learning Strategies. *Higher Education Studies*, 1(1), 20–26.
- Suardiman, P. D. (2011). *Psikologi Lanjut usia*. Gajah Mada University Press.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.

Thobroni, M. (2015). *No Title Belajar dan Pembelajaran Teori & Praktek*. Ar ruz Media.

Tilka Masoyang, Bonifasius Saneba, dan A. P. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran PKn Melalui Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Di Kelas V SDN Inpres Popisi Kecamatan Peling Tengah. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.5 No.4, 2(2)*.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

Wahyu Adi Utomo. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA Negeri 1 Purwosari*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Malang.

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Referensi (GP Press Group).

