

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan secara literature review maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pendekatan STEAM dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang tergolong dalam keterampilan berpikir tingkat tinggi. STEAM pembelajaran yang dibutuhkan di abad 21 di era 4.0 karena keterampilan yang dikembangkan dalam STEAM kemampuan berpikir kritis, kemampuan berpikir kreatif, komunikasi dan kolaborasi dengan interdisiplin ilmu yang membuat siswa belajar secara holistic. STEAM mengajarkan siswa tentang situasi yang dialami siswa dalam kesehariannya sehingga siswa belajar memecahkan masalah dan memberikan solusi dari masalah tersebut menggunakan integrasi disiplin ilmu STEAM. Pada kajian jurnal yang telah ditelaah bahwa pendekatan STEAM telah banyak diterapkan di berbagai negara-negara maju untuk dapat membuat siswa memiliki keterampilan yang dibutuhkan nantinya. Temuan peneliti tentang pendekatan STEAM di sekolah dasar terutama sekolah dasar negeri kurang banyak diterapkan, sehingga penelitian ini diharapkan dapat mempermudah pendidik tentang pendekatan STEAM dan dapat diterapkan di sekolah-sekolah dasar.

Pada penelusuran *literature review* semua siswa bersemangat ketika diterapkan pendekatan STEAM ini sehingga meningkatkan pengetahuan, minat dan

motivasi siswa dalam bidang STEAM sehingga dengan pendekatan STEAM siswa dipersiapkan untuk menghadapi dunia kerja nantinya. Tahapan-tahapan pembelajaran pada pendekatan STEAM telah membantu siswa untuk dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Tahapan pendekatan STEAM ini dapat digunakan dalam menerapkan pendekatan STEAM. Pendidik dapat menggunakan pendekatan STEAM setidaknya sekali dalam satu tahun ajaran, pilihlah satu materi yang dapat digunakan dengan menerapkan pendekatan STEAM atau dapat digunakan sebagai program sekolah, sehingga semua siswa dapat berpartisipasi sebagai hasil akhirnya dapat dibuat menjadi showcase dari hasil pemikiran mereka tentang suatu materi yang telah mereka pelajari untuk dapat dipresentasikan kepada orang tua mereka hal ini membuat orang tua dapat melihat progress belajar siswa secara langsung.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut ini:

1. Pendekatan STEAM dapat digunakan sebagai salah satu pendekatan yang dapat meningkatkan *higher order thinking skills* siswa.
2. Pendidik diharapkan dapat terus mengembangkan pendekatan STEAM dengan berbagi model pembelajaran lain.
3. Bagi peneliti lain dapat menggunakan pendekatan STEAM dalam metode penelitian yang lain.