

**KINERJA PENELITI  
BERDASARKAN HASIL PENILAIAN ANGKA KREDIT  
PADA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
(STUDI KASUS)**



**M. BASHORI IMRON  
7617070780**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor

Prof. Dr. H. Ma'ruf Akbar, M. Pd.  
Tanggal.....

Prof. Dr. H. Mukhneri Mukhtar, M. Pd.  
Tanggal.....

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN**

| NAMA  | TANDA TANGAN | TANGGAL    |
|---|--------------|------------|
| Prof. Dr. Komarudin, M. Si.<br>Ketua <sup>1</sup>   |              | 22-11-2020 |
| Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.<br>Sekretaris <sup>2</sup> |              | 29-11-2020 |



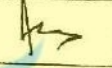



Nama : M. Bashori Imron  
No. Registrasi : 7617070780  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tgl. Lulus : .....

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : M. Bashori Imron  
No. Registrasi : 7617070780  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

| No | Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|----|---|--|------------|
| 1. | Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.<br>(Kema)                          |    | 28-11-2020 |
| 2. | Dr. Suryadi<br>(Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 MP) |    |            |
| 3. | Prof. Dr. H. Ma'ruf Akbar, M. Pd.<br>(Promotor)             |    |            |
| 4. | Prof. Dr. H. Mukhseni Mulihtar, M. Pd.<br>(Co-promotor)     |    |            |
| 5. | Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M. Pd.<br>(Pengaji)                |   |            |
| 6. | Prof. Dr. Aan Komariah, M. Pd.<br>(Pengaji Luar)            |  | 16/11/2020 |





**KINERJA PENELITI BERDASARKAN HASIL PENILAIAN ANGKA  
KREDIT PADA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
(STUDI KASUS)**

**ABSTRAK**

Kinerja Peneliti Berdasarkan Hasil Penilaian Angka Kredit pada Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Studi Kasus) adalah penelitian kualitatif. Tujuan penelitian adalah menjelaskan (eksplanatori) proses interaksi antara faktor-faktor penyebab dengan kondisi kinerja peneliti berdasarkan hasil penilaian angka kredit. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi terlibat, wawancara, dan penelusuran dokumen dengan informan dari peneliti, Tim penilai peneliti instansi, pejabat struktural dan pejabat instansi pembina jabatan peneliti. Teknik analisis menggunakan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi Peneliti dalam menghasilkan angka kredit masih mengandalkan penelitian Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) karena dilakukan oleh Tim dan peneliti kurang kreatif mengembangkan menjadi artikel untuk jurnal, (2) proses penilaian angka kredit peneliti dilakukan melalui tiga jenjang yang memakan waktu cukup lama, (3) Status Akreditasi Tim Penilai Peneliti Instansi (TP2I) tetap dipertahankan agar dapat menilai dan menetapkan sendiri penetapan angka kredit peneliti, dan (4) penetapan angka kredit peneliti diperoleh dari tiga jalur yaitu pengangkatan pertama kali, permindahan antar jabatan, kenaikan jabatan peneliti, serta pengangkatan kembali karena dibebaskan. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan agar (1) melakukan pelatihan dan pendampingan membedah hasil penelitian ke dalam bentuk artikel yang siap dipublikasikan, (2) membentuk Tim Penilai Peneliti Unit Kerja (TP2U) disetiap unit kerja, (3) secara periodik perlu melakukan diskusi terfokus dengan Tim Penilai Peneliti Pusat (TP3) untuk penyamaan persepsi atas hasil penilaian angka kredit, serta (4) membuat peraturan tentang jenis kepakaran dalam bidang pendidikan dan kebudayaan, sampai digit tertentu.

Kata kunci: Kinerja, Peneliti, Angka Kredit, Badan Penelitian dan Pengembangan, Studi Kasus.

**RESEARCH PERFORMANCE  
IN THE RESEARCH AND DEVELOPMENT AGENCY  
MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE  
(CASE STUDY)**

**ABSTRACT**

*Researcher Performance Based on the Results of Credit Score Assessment at the Research and Development Agency, Ministry of Education and Culture (Case Study) is a qualitative research. The research objective is to explain (explanatory) the interaction process between the causative factors and the condition of the researcher's performance based on the results of the credit score assessment. Data collection techniques used involved observation, interviews, and document tracing with informants from researchers, agency research assessment team, structural officials and officials of the supervisory agency for research positions. The analysis technique uses an interactive analysis model. The results showed that: (1) Researchers' competence in producing credit scores still relied on research on the Budget Implementation List (BIL) because it was carried out by the team and researchers were less creative in developing articles for journals, (2) the process of assessing the researcher's credit score was carried out through three levels which takes a long time, (3) the accreditation status of the Agency Research Assessment Team (ARAT) is maintained in order to assess and determine the determination of the researcher credit score by themselves, and (4) the determination of the researcher credit score is obtained from three channels, namely first time appointment, transfer position, promotion of researcher position, and reappointment due to release. Research recommendations are addressed to the Research and Development Agency, Ministry of Education and Culture so that (1) conduct training and assistance in dissecting research results into articles that are ready to be published, (2) forming a Work Unit Research Assessment Team (WURAT) in each work unit, (3) ) periodically, it is necessary to conduct focused discussions with the Central Research Assessment Team (CRAT) to unify perceptions of the results of the credit score assessment, and (4) to make regulations on the types of expertise in education and culture, up to a certain digit.*

*Keywords: Performance, Researcher, Credit Score, Research and Development Agency, Case Study.*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Bashori Imron  
NIM : 7617070780  
Tempat/Tanggal Lahir : Pandaan / 17 Agustus 1952  
Program : Doktor  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Kinerja Peneliti Pada Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan", merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 November 2020

Yang menyatakan,



M. Bashori Imron  
7617070780



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. BASHORI IMRON.  
NIM : 7617070780  
Fakultas/Prodi : PASCA SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN.  
Alamat email : bhasyenia@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KIHERJA PENELITIAN BERDASARKAN HASIL PENILAIAN  
ANGKA KREDIT PADA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (STUDI KASUS)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 01 MEI 2021

Penulis

  
M. BASHORI IMRON  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah, SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang menguasai seluruh alam semesta dan tiada sekutu bagiNya. Dialah Allah, SWT yang telah memberikan rezeki, ilmu, dan kasih sayang kepada seluruh makhluk-Nya. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad, SAW, yang telah membawa kita dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti sekarang ini.

Disertasi dengan judul “Kinerja Peneliti Berdasarkan Hasil Penilaian Angka Kredit pada Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan” (Studi Kasus) ini telah selesai disusun. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi kasus. Metode penelitian menggunakan pendekatan eksplanatori yaitu yang bersifat menjelaskan mengapa suatu fenomena sosial tertentu terjadi (terbentuk), dengan argumentasi dari sudut pandang *science* dan akademik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi terlibat, wawancara, dan penelusuran dokumen. Penulis menyadari bahwa penulisan disertasi ini masih jauh dari kata sempurna. Harapan peneliti selanjutnya adalah penelitian ini dapat digunakan sebagai penambah khazanah keilmuan khususnya di bidang ilmu Manajemen Pendidikan.

Jakarta, November 2020

**M. Bashori Imron**  
7617070780

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya, yang telah memberikan kekuatan jasmani, rohani, ketekunan, kesabaran dan ilham pengetahuan sehingga peneliti berhasil menyelesaikan disertasi ini dengan judul Kinerja Peneliti Berdasarkan Hasil Penilaian Angka Kredit pada Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Disertasi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian disertasi ini terwujud dengan adanya petunjuk, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun disertasi ini. Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, kami ucapkan terima kasih tak terhingga atas bantuan, bimbingan, arahan dan doa yang telah diberikan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam hal penyelesaian studi, penelitian dan penulisan disertasi yang lebih baik.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., sebagai Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam hal penyelesaian studi, penelitian dan penulisan disertasi yang lebih baik.
3. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan petunjuk serta bantuan kebijakan penambahan waktu penyelesaian disertasi ini.

4. Prof. Dr. H. Ma'ruf Akbar, M.Pd., selaku promotor yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, dan memberikan petunjuk serta bantuan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.
5. Prof. Dr. H. Mukhneri Mukhtar, M.Pd., selaku Ko Promotor, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, dan memberikan petunjuk serta bantuan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.
6. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana (S3) Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan masukan dan saran sangat berharga dalam penulisan disertasi ini.
7. Segenap staf dan pegawai Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta telah memberikan kemudahan dan memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan.
8. Para Pejabat di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah membantu memberikan data dan informasi untuk penyelesaian disertasi ini.
9. Teman-teman Angkatan 2007/2008 serta teman-teman kelompok mahasiswa yang memperoleh perpanjangan khusus, Program Studi Manajemen Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini.
10. Almarhumah Isteri saya Hj Nani Yunani dan anak-anak tercinta (Fira Malfina, Ratih Libania, dan Bungan Elsaifa) serta segenap anggota keluarga

yang senantiasa memberikan dukungan moril, materiil, dan doa kepada peneliti selama peneliti menyusun dan menyelesaikan disertasi ini.

Menyadari akan segala keterbatasan yang ada, terutama yang berkaitan dengan biaya pendidikan dan waktu, maka penelitian disadari masih jauh dari kesempurnaan, namun demikian peneliti sangat berharap penelitian ini akan menjadi salah satu masukan bagi pemerintah dan pengusaha untuk memperbaiki kinerja peneliti pada Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Semoga Allah Subhanahutaala, Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang memberikan yang terbaik bapak, ibu, dan saudara-saudara sekalian dengan tulus dan ikhlas telah memberikan bantuan pemikiran bagi peneliti.

Jakarta, November 2020

**M. Bashori Imron**



## DAFTAR ISI

Hal

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i     |
| PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....   | i     |
| ABSTRAK .....  | v     |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH <b>Error! Bookmark<br/>not defined.</b> |       |
| KATA PENGANTAR .....   | ix    |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....   | xi    |
| DAFTAR ISI .....   | xv    |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xvii  |
| DAFTAR TABEL.....  | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xxi   |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1     |
| A. Latar Belakang .....  | 1     |
| B. Pembatasan Penelitian.....  | 17    |
| C. Masalah Penelitian .....  | 17    |
| D. Pertanyaan Penelitian .....   | 18    |
| E. Signifikansi Penelitian.....  | 18    |
| F. Kebaruan Penelitian ( <i>State of Art</i> ) .....                               | 19    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....  | 23    |
| A. Latar Belakang Teori.....   | 23    |
| 1. Konsep Kinerja.....   | 23    |

|   |            |
|---|------------|
| 2. Menejemen Pengetahuan .....              | 34         |
| 3. Konsep Jabatan Peneliti .....            | 42         |
| 4. Kinerja Peneliti .....                   | 51         |
| 5. Angka Kredit Jabatan Peneliti .....      | 60         |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....      | 70         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>  | <b>79</b>  |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian.....         | 79         |
| B. Metode dan Desain Penelitian .....       | 81         |
| C. Informan .....                           | 88         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....            | 91         |
| E. Teknik Analisis Data .....               | 93         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>     | <b>97</b>  |
| A. Profil Institusi Tempat Penelitian ..... | 97         |
| B. Hasil Penelitian.....                    | 99         |
| 1. Kompetensi Peneliti .....                | 100        |
| 2. Proses Penilaian Angka Kredit .....      | 114        |
| 3. Akreditasi Tim Penilai Peneliti .....    | 124        |
| 4. Penetapan Angka Kredit .....             | 135        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....         | 154        |
| 1. Kompetensi Peneliti .....                | 154        |
| 2. Proses Penilaian Angka Kredit .....      | 165        |
| 3. Akreditasi Tim Penilai Peneliti .....    | 179        |
| 4. Penetapan Angka Kredit .....             | 183        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>  | <b>203</b> |
| A. Simpulan.....                            | 203        |
| B. Rekomendasi.....                         | 205        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                  | <b>208</b> |

RIWAYAT HIDUP.....215



## DAFTAR GAMBAR

|   | Hal |
|---|-----|
| Gambar 1.1. Struktur Organisasi Kemendikbud .....   | 7   |
| Gambar 1.2. Struktur Organisasi Balitbang Kemendikbud.....  | 8   |
| Gambar 2.1. Faktor-Faktor Penentu Kinerja (Ivancevich et al., 2008) .....   | 24  |
| Gambar 2.2. Dimensi-Dimensi Kinerja (Colquitt, LePine, et al., 2009).....   | 25  |
| Gambar 2.3. <i>A Model of Improving Individual Job Performance: A Continuous Process</i> (Kreitner/Kinicki, 2008) ..... | 27  |
| Gambar 2.4. Lingkungan Eksternal dan Internal yang mempengaruhi Kinerja (Newstrom & Davis, 2002) .....                  | 31  |
| Gambar 3.1. Kerangka Berfikir Penelitian .....  | 84  |
| Gambar 3.2. Metode Studi Kasus .....  | 84  |
| Gambar 3.3. Proses Atau Prosedur Penelitian.....  | 88  |
| Gambar 3.4. Komponen dalam Analisis Data (Flow Model) (Sugiyono, 2017)...   | 93  |
| Gambar 3.5. Komponen Dalam Analisis Data (interactive model).....   | 94  |
| Gambar 4.1. Kompetensi Versus Implementasi Kinerja Peneliti .....   | 104 |
| Gambar 4.2. Peraturan Yang Diketahui Informan Terkait Kinerja Peneliti.....   | 114 |
| Gambar 4.3. Alur Pengusulan Penilaian Angka Kredit Peneliti.....  | 117 |
| Gambar 4.5. Perubahan Peraturan Jabatan Peneliti dari Tahun 1969-2014 .....   | 162 |
| Gambar 4.6. Proses Penilaian Kinerja Peneliti .....   | 177 |
| Gambar 4.7. Proses Pencapaian Kinerja Peneliti .....  | 197 |



## DAFTAR TABEL

|  | Hal |
|--|-----|
| Tabel 1.1. Jumlah Peneliti pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....   | 8   |
| Tabel 1.2. Jumlah peneliti Balitbang Kemendikbud dibandingkan Dengan Jumlah<br>Karyawan.....                         | 9   |
| Tabel 1.3. Jumlah Peneliti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dilihat Dari<br>Sisi Tingkat Jabatan Peneliti ..... | 13  |
| Tabel 1.4. Tingkat Pendidikan per Jabatan Peneliti.....  | 13  |
| Tabel 1.5. Jurnal Yang Berhubungan Dengan Penelitian Disertasi.....  | 20  |
| Tabel 2.1. Angka Kredit Pendidikan Bergelar .....  | 61  |
| Tabel 2.2. Angka Kredit Pendidikan Non Gelar .....   | 62  |
| Tabel 2.3. Angka Kredit KTI Yang Diterbitkan .....   | 63  |
| Tabel 2.4. Angka Kredit KTI yang tidak diterbitkan .....   | 64  |
| Tabel 2.5. Angka Kredit Pengembangan dan Pemanfaatan Iptek.....  | 64  |
| Tabel 2.6. Angka Kredit Paten Iptek.....   | 66  |
| Tabel 2.7. Angka kredit unsur penyusunan buku Perguruan Tinggi /Pedoman....  | 66  |
| Tabel 2.8. Angka Kredit Unsur Penyusunan Buku Sekolah Atau Penyuluhan ....   | 67  |
| Tabel 2.9. Angka kredit unsur pemakalah Iptek .....  | 67  |
| Tabel 2.10. Angka Kredit Bimbingan/Konsultasi Peneliti .....   | 68  |
| Tabel 2.11. Angka Kredit Mengajar Diklat .....   | 68  |
| Tabel 2.12. Angka Kredit Penghargaan Ilmiah Internasional.....   | 69  |
| Tabel 2.13. Angka Kredit Penghargaan Nasional.....   | 69  |
| Tabel 2.14. Angka Kredit Pemimpin Unit Litbang.....  | 69  |
| Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....  | 81  |
| Tabel 3.2. Data Kelompok Informan Peneliti Unit Kerja .....  | 90  |
| Tabel 4.1. Tabel Kompetensi Minimal Peneliti Pertama .....   | 102 |
| Tabel 4.2. Tabel Kompetensi Minimal Peneliti Muda.....   | 102 |
| Tabel 4.3. Tabel Kompetensi Minimal Peneliti Madya .....   | 103 |
| Tabel 4.4. Tabel Kompetensi Minimal Peneliti Utama .....   | 103 |
| Tabel 4.5. Pemenuhan angka kredit peneliti .....   | 122 |
| Tabel 4.6. Angka Kredit Jenjang Jabatan.....   | 142 |
| Tabel 4.7. Gambaran Pemenuhan Kompetensi Angka Kredit .....  | 156 |

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 4.8. Perubahan Kelompok Jabatan Peneliti .....   | 162 |
| Tabel 4.9. Pemahaman Terhadap Peraturan Jabatan Peneliti.....  | 163 |
| Tabel 4.10. Selisih Perbedaan Penilaian TP2I Kemendikbud dengan TP3 LIPI<br>periode Juni 2014 – Juni 2015 .....      | 181 |
| Tabel 4.11. Selisih Perbedaan Penilaian TP2I Kemendikbud dengan TP3 LIPI<br>periode Juli 2015 – Mei 2016 .....       | 181 |
| Tabel 4.12. Total Selisih Perbedaan Penilaian TP2I Kemendikbud dengan TP3<br>LIPI periode Juni 2014 – Juni 2016..... | 182 |
| Tabel 4.13. Jenjang Jabatan, Pangkat/Golongan, Angka Kredit, dan Kenaikan<br>Pangkat Reguler maupun Fungsional ..... | 191 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Hal |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian Form A .....   | 217 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian Form B.....  | 223 |
| Lampiran 3 Pedoman Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit .....                                      | 229 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara Form A.....   | 233 |
| Kode: PUK-1 (Peneliti Bidang Kurikulum Dan Perbukuan Pada Pusat<br>Kurikulum dan Perbukuan)..... | 234 |
| Kode: PUK-2 (Peneliti Badan Pengembangan Bahasa) .....   | 237 |
| Kode: PUK-3 (Peneliti Pusat Penelitian Arkeologi) .....  | 240 |
| Kode: IPU-4 (Peneliti Pusat Penelitian Arkeologi) .....  | 244 |
| Kode; IPU-5 (Peneliti Pusat Penilaian Pendidikan) .....  | 246 |
| Kode: IPU-6 (Peneliti Kebudayaan/Balai Pelestarian dan Nilai Budaya)<br>.....                    | 248 |
| Kode IPU 7 (Peneliti Kebudayaan/Balai Pelestarian dan Nilai Budaya)                              | 251 |
| Kode IPU 8 (Peneliti Pusat Penelitian Kebijakan dan Kebudayaan).....                             | 253 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Form B .....  | 257 |
| Kode : IKP-1 (Informan Kunci Peneliti 1).....  | 257 |
| Kode : IKP-2 (Informan Kunci Peneliti 2).....  | 261 |
| Kode : IKP-3 (Informan Kunci Peneliti 3).....  | 265 |
| Kode : IKP-4 (Informan Kunci Peneliti 4).....  | 268 |
| Kode : IKP-5 (Informan Kunci Peneliti 5).....  | 270 |
| Kode : IKP-6 (Informan Kunci Peneliti 6).....  | 274 |
| Kode : IKP-7 (Informan Kunci Peneliti 7).....  | 277 |

|   |     |
|---|-----|
| Kode : IKS-1 (Informan Kunci Struktural 1).....   | 280 |
| Kode : IKS-2 (Informan Kunci Struktural 2).....   | 283 |
| Kode : IKS-3 (Informan Kunci Struktural 3).....   | 285 |
| Kode : IKL-1 (Informan Kunci Luar 1).....   | 288 |
| Kode : IKL-2 (Informan Kunci Luar 2).....   | 293 |
| Lampiran 6 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2015<br>tentang Uraian Jabatan di Lingkungan Kemendikbud .....   | 298 |
| Lampiran 7 Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan<br>Kebudayaan Nomor 171871/A.4.I/KP/2014 tentang Penataan<br>Pemangku Jabatan Fungsional Tertentu..... | 303 |
| Lampiran 8 Surat Keputusan Kepala Bidang Penelitian dan Pengembangan<br>Kemendikbud Nomor 014/H/KP/2015 tentang Tim Penilai Peneliti<br>Instansi.....                         | 305 |

