

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
PEMBERDAYAAN, *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI
TERHADAP PEMBELAJARAN ORGANISASI PEGAWAI
PUSAT DATA DAN TEKNOLOGI INFORMASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



MUHAMMAD HASAN CHABIBIE

7617130165

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PEMBERDAYAAN,
SELF-EFFICACY DAN MOTIVASI TERHADAP PEMBELAJARAN
ORGANISASI PEGAWAI PUSAT DATA DAN TEKNOLOGI INFORMASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Muhammad Hasan Chabibie
7617130165

Chabibie.hasan@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran organisasi merupakan salah satu cara yang dapat digunakan organisasi untuk meningkatkan kinerja, Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dapat menerapkan Pembelajaran organisasi guna menjalankan tugas pokok dan fungsinya. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan analisis jalur, jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan menyebarkan instrumen berupa kuesioner. Populasi penelitian ini adalah pegawai PUSDATIN yang berjumlah 372 pegawai dengan sampel sebanyak 193 pegawai. Hasil penelitian menunjukkan koefisien jalur dari beberapa variabel yang berkaitan dengan pembelajaran organisasi di antaranya kepemimpinan transformasional, pemberdayaan, *self-efficacy* dan motivasi. Novelty dalam penelitian ini adalah ditemukan pembelajaran organisasi di pengaruhi secara dominan oleh kepemimpinan transformasional yang diterimanya dengan besaran koefisien jalur sebesar 0.414 dengan indikator terbesar yaitu karismatik, untuk mendapatkan hasil yang memuaskan peneliti mengajukan sebuah model yang menggabungkan dua teori yaitu teori kepemimpinan transformasional BASS dan teori pembelajaran organisasi Peter Senge untuk mendapatkan hasil pembelajaran organisasi yang maksimal.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, pemberdayaan, *self-efficacy*, motivasi dan pembelajaran organisasi.

**THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP,
EMPOWERMENT, SELF-EFFICACY AND MOTIVATION ON
ORGANIZATIONAL LEARNING OF DATA AND INFORMATION
TECHNOLOGY CENTERS OF THE MINISTRY OF EDUCATION AND
CULTURE**

**Muhammad Hasan Chabibie
7617130165**

Chabibie.hasan@gmail.com

ABSTRACT

Organizational learning is one way that organizations can use to improve performance, the Center for Data and Information Technology of the Ministry of Education and Culture can apply organizational learning to carry out its main tasks and functions. This research method uses quantitative methods with a path analysis approach, quantitative research with survey methods by distributing questionnaires in the form of instruments. The research population comprised of 372 PUSDATIN employees with a sample of 193 employees. The results showed the path coefficient of several variables related to organizational learning including transformational leadership, empowerment, self-efficacy, and motivation. The novelty in this research is that organizational learning is influenced dominantly by transformational leadership it receives with a path coefficient of 0.414 with the largest indicator being charismatic, to get satisfactory results the researcher proposes a model that combines two theories, namely BASS transformational leadership theory and learning theory. Peter Senge organization to get maximum organizational learning outcomes.

Keywords: *transformational leadership, empowerment, self-efficacy, motivation, and learning organizational.*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.

Dr. Suryadi

Tanggal

Tanggal

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.

(Ketua)¹

16/02/2021

Dr. Suryadi

(Sekretaris)²

Nama : Muhammad Hasan Chabibie

No. Registrasi : 7617130165

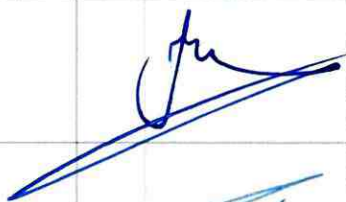





Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : Muhammad Hasan Chabibie
No Registrasi : 7617130165
Program Studi : S3 / Manajemen Pendidikan

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		16/02/2021
2	Dr. Suryadi (Sekretaris/Co-Promotor)		
3	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Promotor)		
4	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Penguji)		
5	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Penguji)		
6	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd. (Penguji Luar)		5/02/2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 15 Februari 2021



Muhammad Hasan Chabibie



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Hasan Chabibie
NIM : 7617130165
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : Chabibie.hasan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PEMBERDAYAAN, *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI TERHADAP PEMBELAJARAN ORGANISASI PEGAWAI PUSAT DATA DAN TEKNOLOGI INFORMASI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2021

Penulis

(Muhammad Hasan Chabibie)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha menggenggam jiwa manusia, yang telah memberikan segala Rahman dan Rahim-Nya kepada peneliti sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan disertasi dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Pemberdayaan, *Self-Efficacy* dan Motivasi terhadap Pembelajaran Organisasi Pegawai Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”**. Ucapan banyak terima kasih kepada istri, dan anak peneliti yang telah memberikan bantuan moril serta materiil yang tidak ternilai. Semoga selalu mendapat Ridho Allah SWT. Amiin. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan yakni kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana UNJ.
3. Dr. Suryadi, Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd, Selaku Promotor.
5. Prof. Dr. R.Madhakomala, M.Pd, Selaku Co-Promotor.
6. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Penguji.
7. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd Selaku Penguji.
8. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
9. Kepada seluruh pegawai PUSATIN.

Terima kasih kepada semuanya yang tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menulis disertasi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak yang berkecimpung dalam bidang pendidikan pada umumnya.

Jakarta, Februari 2021

MHC



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	v
BUKTI PERBAIKAN DISERTASI	vii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran Organisasi.....	13
2. Kepemimpinan Transformasional.....	27
3. Pemberdayaan	34
4. <i>Self-Efficacy</i>	41
5. Motivasi	51
B. Penelitian yang Relevan.....	59
C. Kerangka Berpikir.....	61
D. Hipotesis Penelitian	72
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	73
B. Metode Penelitian	73
C. Populasi dan Sampel	74

D. Penyusunan Instrument Penelitian	75
1. Pembelajaran Organisasi	75
2. Kepemimpinan Transformasional	77
3. Pemberdayaan	79
4. <i>Self-Efficacy</i>	82
5. Motivasi.....	83
E. Teknik Analisis Data	86
F. Hipotesis Statistik.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil PUSDATIN	89
B. Deskripsi Data	91
1. Pembelajaran Organisasi (Y).....	91
2. Kepemimpinan Transformasional (X ₁)	93
3. Pemberdayaan (X ₂).....	96
4. <i>Self Efficacy</i> (X ₃).....	98
5. Motivasi (X ₄).....	100
C. Pengujian Persyaratan Analisis	103
1. Persamaan Regresi Sederhana.....	103
2. Uji Normalitas	105
3. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	105
4. Uji Asumsi Klasik	113
D. Pengujian Model.....	118
E. Perhitungan Koefisien Jalur	123
F. Pengujian Hipotesis	125
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
H. Kebaruan dalam Penelitian (Novelty)	173
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	177
B. Implikasi.....	178
C. Saran.....	195
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN	203
RIWAYAT HIDUP	369

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pembagian Sampel Penelitian	74
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Organisasi	75
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional	78
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pemberdayaan.....	80
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	82
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi	84
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Pembelajaran Organisasi (Y).....	91
Tabel 4.2	Rerata Dimensi dan Butir Pernyataan Variabel Y.....	92
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Transformasional (X_1)	94
Tabel 4.4	Rerata Indikator dan Butir Pernyataan Variabel X_1	95
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Pemberdayaan (X_2).....	96
Tabel 4.6	Rerata Dimensi dan Butir Pernyataan Variabel X_2	97
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor <i>Self-Efficacy</i> (X_3).....	98
Tabel 4.8	Rerata Dimensi dan Butir Pernyataan Variabel X_3	99
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Skor Motivasi (X_4)	101
Tabel 4.10	Rerata Dimensi dan Butir Pernyataan Variabel X_4	102
Tabel 4.11	Rangkuman Statistik Deskriptif.....	103
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi	105
Tabel 4.13	Uji Keberartian Regresi Y atas X_1	106
Tabel 4.14	Uji Linearitas Regresi Y atas X_1	106
Tabel 4.15	Uji Keberartian Regresi Y atas X_3	107
Tabel 4.16	Uji Linearitas Regresi Y atas X_3	108
Tabel 4.17	Uji Keberartian Regresi Y atas X_4	108
Tabel 4.18	Uji Linearitas Regresi Y atas X_4	109
Tabel 4.19	Uji Keberartian Regresi X_4 atas X_1	109
Tabel 4.20	Uji Linearitas Regresi X_4 atas X_1	110
Tabel 4.21	Uji Keberartian Regresi X_4 atas X_2	111
Tabel 4.22	Uji Linearitas Regresi X_4 atas X_2	111
Tabel 4.23	Uji Keberartian Regresi X_4 atas X_3	112
Tabel 4.24	Uji Linearitas Regresi X_4 atas X_3	112
Tabel 4.25	Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi	113
Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Ganda.....	114

Tabel 4.27 Hasil Uji Multikolinieritas Substruktur Model 1	115
Tabel 4.28 Hasil Uji Multikolinieritas Substruktur Model 2	115
Tabel 4.29 Hasil Uji Autokorelasi Substruktur 1	116
Tabel 4.30 Hasil Uji Autokorelasi Substruktur 2.....	116
Tabel 4.31 Hasil Uji Heteroskedastisitas Substruktur 1.....	117
Tabel 4.32 Hasil Uji Heteroskedastisitas Substruktur 2.....	117
Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien Korelasi.....	119
Tabel 4.34 Hasil Uji Signifikan Koefisien Korelasi Parsial Antara X_1 Terhadap Y, jika X_4 Dikontrol	120
Tabel 4.35 Hasil Uji Signifikan Koefisien Korelasi Parsial Antara X_3 Terhadap Y, jika X_4 Dikontrol	121
Tabel 4.36 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung X_1 Terhadap Y Melalui X_4 .	122
Tabel 4.37 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung X_3 Terhadap Y Melalui X_4 .	122
Tabel 4.38 Hasil SPSS Model Pertama.....	123
Tabel 4.39 Hasil SPSS Model Kedua	125
Tabel 4.40 Pengaruh Langsung Antar Variabel.....	128
Tabel 4.41 Pengaruh Tidak Langsung dan Pengaruh Total	132
Tabel 4.42 Koefisien Determinasi Dimensi Pembelajaran Organisasi	132
Tabel 4.43 Besaran Dimensi Pembelajaran Organisasi	133
Tabel 4.44 Koefisien Determinasi Indikator Kepemimpinan Transformasional .	134
Tabel 4.45 Besaran Indikator Kepemimpinan Transformasional	134
Tabel 4.46 Koefisien Determinasi Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	143
Tabel 4.47 Besaran Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	143
Tabel 4.48 Koefisien Determinasi Dimensi Motivasi.....	151
Tabel 4.49 Besaran Dimensi Motivasi	151
Tabel 4.50 Koefisien Determinasi Dimensi Motivasi.....	166
Tabel 4.51 Besaran Dimensi Motivasi	167
Tabel 4.52 Implementasi di Lapangan	175

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pengguna Rumah Belajar 1 Januari 2020 – 31 Desember 2020....	4
Gambar 1.2	Kerangka Kerja	7
Gambar 2.1	<i>Components Organization Learning</i>	18
Gambar 2.2	<i>Organizational Learning Theory</i>	25
Gambar 2.3	<i>A Cognitive Summary of the Goal Setting Process</i>	48
Gambar 2.4	<i>Development Psychology</i>	50
Gambar 2.5	<i>Maslow Hierarchy of Need</i>	51
Gambar 3.1	Konstelasi Penelitian.....	73
Gambar 4.1	Histogram Data Pembelajaran Organisasi (Y).....	92
Gambar 4.2	Histogram Data Kepemimpinan Transformasional (X_1)	94
Gambar 4.3	Histogram Data Pemberdayaan (X_2).....	97
Gambar 4.4	Histogram Data <i>Self-Efficacy</i> (X_3).....	99
Gambar 4.5	Histogram Data Motivasi (X_4).....	101
Gambar 4.6	Model Hubungan Struktural Antar Variabel.....	118
Gambar 4.7	Diagram Jalur Empiris Model Struktural 1.....	124
Gambar 4.8	Diagram Jalur Empiris Model Struktural 2.....	125
Gambar 4.9	Model Struktural Berdasarkan Hasil Perhitungan Lisrel	129
Gambar 4.10	Hasil Uji <i>Goodness Fit Indeks</i> (GFI).....	129
Gambar 4.11	Pengaruh Tidak Langsung X_1 Terhadap Y Melalui X_4	130
Gambar 4.12	Pengaruh Tidak Langsung X_3 Terhadap Y Melalui X_4	131
Gambar 4.13	Novelty.....	174

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Uji Coba	205
Lampiran 2	Data Hasil Uji Coba	233
Lampiran 3	Instrumen Penelitian.....	255
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian.....	281
Lampiran 5	Persyaratan Analisis	335
Lampiran 6	Hasil Perhitungan	347
Lampiran 7	Pengujian Hipotesis.....	359

