

**MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI PENDEKATAN
BERMAIN DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI KELAS III
SDN SUKAPURA 01 PAGI, CILINCING JAKARTA UTARA**

(2016)

Ruth Maylita Senna Lotonta

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan sikap sosial melalui pendekatan bermain pada siswa kelas III SDN Sukapura 01 Pagi, Cilincing Jakarta Utara. Subjek dalam peneltian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas III B SDN Sukapura 01 Pagi yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan dokumentasi kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan sikap sosial siswa kelas III SDN Sukapura 01 Pagi. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan bermain merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan sikap sosial siswa. Dengan menggunakan pendekatan bermain, siswa dapat dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran, siswa tertarik dengan pembelajaran karena konsep bermain yang sangat dekat dengan dunia anak, siswa juga banyak berinteraksi dan bekerja sama dengan teman-temannya.

Kata Kunci: sikap sosial siswa, pendekatan bermain, pendidikan jasmani

**IMPROVING SOCIAL ATTITUDES STUDENT THROUGH PLAY
APPROACH IN PHYSICAL EDUCATION LESSON OF GRADE 3
STUDENTS SDN SUKAPURA 01 MORNING, CILINCING JAKARTA**

(2016)

Ruth Maylita Senna Lotonta

ABSTRACT

This classroom action research aims to improve social attitudes through play approach to the third grade students of SDN 01 Pagi Sukapura, Cilincing North Jakarta. Subjects in this research is all of students of class III B Sukapura SDN 01 Pagi consisting of 19 male students and 17 female students. The method used in this research is a classroom action research methods. Data collection techniques used to obtain the data in this research is to use observation, questionnaires, and documentation activities. The results showed that the approach play can increase social attitudes Sukapura third grade students of SDN 01 Pagi. These results indicate that the approach play is one effort in improving students' social attitude. By using the approach play, students can be actively involved in learning, students interested in learning because the concept of play that is very close to the world of children, students also interact and cooperate with friends.

Keywords: student's social attitudes, play approach, physical education