

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SDS BARUNAWATI III
TANJUNG PRIOK JAKARTA UTARA**

(2016)

Ruth Juliana

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian tindakan yang bertujuan untuk melakukan suatu perubahan dan pembaharuan model pembelajaran di Sekolah Dasar dan untuk memecahkan berbagai permasalahan melalui penerapan langsung di kelas. Perubahan yang dimaksud adalah berupa peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2015 sampai Januari 2016 di SDS Barunawati III Jalan Ganggeng II Tanjung Priok Jakarta Utara. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDS Barunawati III sebanyak 31 siswa. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model siklus dari Kemmis and Taggart. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil nilai rata-rata kelas setiap siklusnya adalah: siklus 1 mencapai 64,53 dan siklus 2 mencapai 90,32. Berdasarkan analisis, setiap siklus mengalami peningkatan nilai. Implikasi hasil penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual merupakan salah satu alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar IPS. Melalui pendekatan kontekstual siswa akan membangun sendiri pengetahuannya dan selalu mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata siswa sehingga proses pembelajaran menyenangkan dan lebih bermakna bagi siswa.

Kata kunci: Hasil belajar IPS kelas IV SD, pendekatan kontekstual.

**IMPROVING THE RESULT LEARNING OF SOCIAL SCIENCE TROUGH
CONTEXTUAL APPROACH OF THE STUDENTS CLASS IV SDS
BARUNAWATI III TANJUNG PRIOK NORTH JAKARTA**

(2016)

Ruth Juliana

ABSTRACT

This research was purposed to exam the problem solving about class room research learning model to change and replace the students way thinking elementary student school to solve all kind of problems through the direct application in the class room. This changing and replacement was intended to improve the student learning social science result of the student class IV. The research was hold from September 2015 – Januari 2016 at SD Barunawati III on Jalan Ganggeng II Tanjung Priok Jakarta Utara. The subject on this research was the students of class IV SD Barunawati as much 31 students. This implementation action class research was hold by used the spiral or cycle model from Kemmis and Taggart, there for this research was hold through planning step, implementation step, observation and reflection. Result average value each cycle is: cycle 1 is 64,53 and cycle 2 is 90,32. Based on the result of analyze in every cycle of experiencing to make up value. From the implication research result above was found that learning with contextual approach is one of the alternative for the teacher to improve students social science learning process result. Contextual education can give an opportunities to the students to improve their own knowledge and connected topic of the lesson on the students real life, so the learning process will be fun and more meaning full for the students.

Keywords: *Results of the four grade elementary school social studies, contextual approach.*