

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil penelitian pada bab 4 dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan jurnal elektronik perpustakaan nasional sebagai sumber belajar bagi mahasiswa teknologi pendidikan dapat diindikasikan cukup baik (**51%**).

Secara khusus hasil penelitian pemanfaatan model UTAUT (*Unified Theory of Acceptance and Use of Technology*) adalah sebagai berikut.

1. *Performance Expectancy*, kepercayaan seorang individu pada sejauh mana penggunaan sistem akan menolong ia meningkatkan kinerja pekerjaannya. Hasil penelitian menunjukkan 45% mahasiswa teknologi pendidikan setuju bahwa penggunaan jurnal elektronik perpustakaan nasional akan menolongnya untuk meningkatkan kinerjanya sebagai mahasiswa. Data ini didukung dengan perpustakaan nasional menyediakan banyak materi, membantu dalam proses belajar, dan membantu mengenali tahap dalam melakukan penelitian.
2. *Effort Expectancy*, tingkat kemudahan individu dalam penggunaan sistem untuk mendukung melakukan pekerjaan. Diperoleh hasil mahasiswa teknologi pendidikan cukup setuju dengan penggunaan

jurnal elektronik perpustakaan nasional cukup mudah yaitu 58%. Data ini didukung dengan informasi yang disediakan perpustakaan nasional jelas yaitu pada *website* dan *social media* seperti *twitter*, *facebook*, dan *instagram*. Lalu tampilan *website* perpustakaan nasional mudah dipahami karena sudah terdapat *menu* dan petunjuk.

3. *Social Influence*, tingkat dimana individu merasa bahwa orang-orang yang menurutnya penting percaya bahwa ia sebaiknya menggunakan sistem yang baru. Diperoleh hasil 42.23% bahwa mahasiswa teknologi pendidikan cukup setuju lingkungan sekitar memengaruhi penggunaan jurnal elektronik pada mata kuliah.

Setiap mahasiswa dapat menjadi anggota perpustakaan nasional. Pengelola perpustakaan nasional mendukung penggunaan jurnal dengan mempromosikan *e-resources* di sosial media dan dapat membantu secara langsung di perpustakaan nasional.

Universitas negeri jakarta belum dapat dikatakan memfasilitasi penggunaan jurnal elektronik karena belum menyediakan jaringan yang memadai dan berlangganan jurnal internasional.

Dosen sudah dapat dikatakan mempengaruhi mahasiswa dalam penggunaan jurnal. Yaitu pada mata kuliah dan penulisan proposal penelitian.

4. *Facilitating Condition*, sejauh mana kepercayaan individu terhadap infrastruktur teknik dan organisasional tersedia untuk mendukung

penggunaan sistem baru. Diperoleh hasil 54.46% mahasiswa teknologi pendidikan setuju infrastruktur dan organisasional yang disediakan perpustakaan nasional mendukung penggunaan jurnal.

Perpustakaan nasional telah menyediakan jurnal elektronik yang beragam mulai dari lokal hingga internasional. *E-resources* yang disediakan perpustakaan nasional mudah diakses dan dapat digunakan di semua device. Sudah disediakan staf yang dapat membantu pengakses baik secara langsung yaitu di perpustakaan nasional maupun secara daring, yaitu melalui *e-mail*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, beberapa saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Bagi mahasiswa, sebaiknya lebih rajin dalam membaca jurnal internasional untuk digunakan sebagai sumber belajar dan guna membantu penulisan proposal penelitian.
2. Bagi dosen, meningkatkan kesadaran mahasiswa untuk membaca jurnal internasional dengan mengkaji di dalam kelas dan memberi tugas.
3. Bagi universitas, sebaiknya menyediakan jurnal elektronik yang berskala internasional agar dapat menjadi referensi mahasiswa. Dan meningkatkan kesadaran mahasiswa berkarya dalam menulis jurnal. Sehingga mengembangkan budaya akademik di universitas.

4. Bagi perpustakaan nasional, lebih gencar mensosialisasikan koleksi yang tersedia dan membuat fitur *live chat* di *website*.