SURAT LEMBAGA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM & TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Sekretariat:Gd. FIP (Daksinapati) Lt. II R. 220 Komplek UNJ, Jl. Rawamangun Muka
Jakarta Timur, Telp/Faks. (021) 47867162 Website : www.web-bali.net

SURAT KETERANGAN
Nomor : 342/TP/FIP/UNJ/VIII/2019

Dengan ini Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerangkan bahwa nama dibawah ini :

Nama	: Syifa Kirana
Nomor Registrasi	: 1215154266
Judul Skripsi	: Pemanfaatan Jural Elektronik Perpustakaan Nasional sebagai Sumber Belajar bagi Mahasiswa Teknologi Pendidikan

adalah benar telah selesai ***melakukan penelitian*** di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 8 Agustus 2019
Koordinator Teknologi Pendidikan
FIP Universitas Negeri Jakarta

Retno Widyaningrum, S.Sos, MM
NIP. 19730714 200502 2 001

SURAT LEMBAGA 2

PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

Nomor : 1265/3.3/HMP.02.04/VIII.2019
Lamp. : -
Perihal : Keterangan

Jakarta, 12 Agustus 2019

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Pusat Jasa Perpustakaan dan Informasi Perpustakaan Nasional RI menerangkan bahwa:

Nama	: Syifa Kirana
No. Registrasi	: 1215154266
Program Studi/Fakultas	: Teknologi Pendidikan/Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Jakarta

Telah melakukan penelitian di Perpustakaan Nasional RI pada tanggal 7 Agustus 2019 dalam rangka memenuhi tugas akhirnya (skripsi).

Demikian surat ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Jakarta, 12 Agustus 2019
Kepala Pusat Jasa
Perpustakaan dan Informasi
Perpustakaan Nasional RI

Drs. Tegun Purwanto, SIP,M.Si.
NIP. 19631125 199001 1 001

Alamat. Jl. Salemba Raya No. 28A, Jakarta Pusat, Indonesia - 10430
Telepon. (62-21) 3922749, 3154864, 3101411 **Faksimile.** (62-21) 3101472
Website. www.perpusnas.go.id **Email.** info@perpusnas.go.id

Wawancara Awal

Nama: Dara
Angkatan: 2016 A

1. Apakah Anda pernah memanfaatkan jurnal elektronik? Pernah
2. Untuk kebutuhan apa Anda memanfaatkan jurnal elektronik? Tugas: makalah, laporan
3. Pada mata kuliah apa saja jurnal digunakan?
   KSHP: Presentasi, tugas akhir
   Metlit
4. Apa Anda kesulitan mencari jurnal elektronik? Kadang ga ketemu yang spesifik, susah nyari yang sesuai TP
   Susah nyari buat jurnal international. Cari media sama pembelajaran, donwloadnya susah
5. Dari mana Anda biasanya mengakses jurnal elektronik?
   Google, google scholar, eric.ed.gov
6. Apakah sebelumnya Anda mengetahui e-journal yang disediakan perpusnas?
   Udah pernah
7. Apa bahasa asing menjadi hambatan untuk Anda dalam mengakes jurnal? Tidak
8. Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan?
   Link perpustakaan univ lain

Nama: Rahma Danti

Kelas: TP A 2016

1. Apakah Anda pernah memanfaatkan jurnal elektronik? udah
2. Untuk kebutuhan apa Anda memanfaatkan jurnal elektronik? tugas
3. Pada mata kuliah apa saja jurnal digunakan? KSHP, Metlit
4. Apa Anda kesulitan mencari jurnal elektronik? Susah nyari buat jurnal international. Cari media sama pembelajaran, donwloadnya susah
5. Dari mana Anda biasanya mengakses jurnal elektronik? Scimagojr: metlit,jurnal universitas
6. Apa bahasa asing menjadi hambatan untuk Anda dalam mengakes jurnal? Iya
7. Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan? Modul, wordpress, buku

Nama: Andreas Julio Malimar

Kelas: TP C 2015

1. Apakah Anda pernah memanfaatkan jurnal elektronik? Pernah
2. Untuk kebutuhan apa Anda memanfaatkan jurnal elektronik? Skripsi dikasih minimal 5 jurnal tau medeley. Pada tugas mata kuliah
3. Pada mata kuliah apa saja jurnal digunakan? KSHP, Sempro
4. Apa Anda kesulitan mencari jurnal elektronik? Awalnya dari google kesulitan kemudian dikasih mendeley. Kesulitan, periksa setiap website yang free.
5. Dari mana Anda biasanya mengakses jurnal elektronik?
   Mendeley
6. Apa bahasa asing menjadi hambatan untuk Anda dalam mengakes jurnal?
   Cukup terhambat, dari judul membantu
7. Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan? Skripsi orang, buku

Nama: Bujairimy

Kelas: TP B 2016

1. Apakah Anda pernah memanfaatkan jurnal elektronik? Pernah
2. Untuk kebutuhan apa Anda memanfaatkan jurnal elektronik?
   Buat proposal skripsi, metlit
3. Pada mata kuliah apa saja jurnal digunakan?
   KSHP, Metlit
4. Apa Anda kesulitan mencari jurnal elektronik?
   Susah, nyari yang sesuai dengan kawasan TP.

5. Dari mana Anda biasanya mengakses jurnal elektronik?
   Jurnal UNY,nyari di google
6. Apa bahasa asing menjadi hambatan untuk Anda dalam mengakes jurnal?
   Hambatan, bahasanya kompleks
7. Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan?
   Buku,google

Nama: Gerry

Kelas: TP A 2015

1. Apakah Anda pernah memanfaatkan jurnal elektronik?
   Pernah
2. Untuk kebutuhan apa Anda memanfaatkan jurnal elektronik?
   Tugas, proposal penelitian
3. Pada mata kuliah apa saja jurnal digunakan?
   Metlit, KSHP
4. Apa Anda kesulitan mencari jurnal elektronik?
   Iya benar, nyari yang bener yang bagus. Termasuk susah
5. Dari mana Anda biasanya mengakses jurnal elektronik? Dari website
6. Apa bahasa asing menjadi hambatan untuk Anda dalam mengakes jurnal?
   Tidak
7. Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan?
   Buku, internet, dan dokumen UUD

Nama: Husnul

Kelas: TP A 2016

1. Apakah Anda pernah memanfaatkan jurnal elektronik? Pernah
2. Untuk kebutuhan apa Anda memanfaatkan jurnal elektronik? Tugas seperti proposal skripsi
3. Pada mata kuliah apa saja jurnal digunakan?
   Metlit, KSHP pake mendeley
4. Apa Anda kesulitan mencari jurnal elektronik?
   Kurang tahu situs situs yang free dan terakreditasi
   Iya benar, nyari yang bener yang bagus. Termasuk susah
5. Dari mana Anda biasanya mengakses jurnal elektronik?
   Google, google scholar, mendeley
6. Apa bahasa asing menjadi hambatan untuk Anda dalam mengakes jurnal?
   Lumayan, harus translate
7. Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan? Buku, internet

Nama: Safira Tofika

Kelas: TP A 2016

1. Apakah Anda pernah memanfaatkan jurnal elektronik? Pernah
2. Untuk kebutuhan apa Anda memanfaatkan jurnal elektronik? Tugas dan referensi
3. Pada mata kuliah apa saja jurnal digunakan?
   KSHP, metlit
4. Apa Anda kesulitan mencari jurnal elektronik?
   Tidak kesulitan, namun yang jurnal international kesulitan.
   Kurang tahu situs situs yang free dan terakreditasi
   Iya benar, nyari yang bener yang bagus. Termasuk susah
5. Dari mana Anda biasanya mengakses jurnal elektronik?
   Mendeley
6. Apa bahasa asing menjadi hambatan untuk Anda dalam mengakes jurnal?
   Lumayan, kadang kesulitan
7. Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan? Buku, internet, skripsi senior

Nama: Yahya

Kelas: TP B 2015

1. Apakah Anda pernah memanfaatkan jurnal elektronik? Sudah
2. Untuk kebutuhan apa Anda memanfaatkan jurnal elektronik? Tugas dan referensi
3. Pada mata kuliah apa saja jurnal digunakan? KSHP dan seminar proposal
4. Apa Anda kesulitan mencari jurnal elektronik? Cukup sulit
5. Dari mana Anda biasanya mengakses jurnal elektronik? Mencari dari google, namun terkadang yang tersedia berbayar
6. Apa bahasa asing menjadi hambatan untuk Anda dalam mengakes jurnal?
   Iya
7. Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan? Internet, buku, video

Lembar Validasi Instrumen

Surat Pernyataan *Review* Ahli Instrumen Penilaian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulyadi M.Pd.

Jabatan : Dosen TP FIP UNJ

Setelah membaca dan mempelajari instrumen penilaian "Pemanfaatan Jurnal Elektronik Perpustakaan Nasional Republik Indonesia sebagai Sumber Belajar bagi Mahasiswa Teknologi Pendidikan" yang dibuat oleh:

Nama : Syifa kirana

NIM : 1215154266

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Maka, Saya menyatakan bahwa instrumen yang dibuat oleh Syifa Kirana untuk mengumpulkan data penelitian:

- [x] Dapat digunakan tanpa revisi
- [ ] Dapat digunakan dengan revisi
- [ ] Tidak dapat digunakan

Demikian pernyataan ini Saya buat.

Jakarta, _____ 2019

(Mulyadi. M.Pd.)

Nama Validator:

Hari/Tanggal Validasi:

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen yang Bapak/Ibu validasi
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan check list (✓) pada kolom skor
3. Keterangan: Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberi tambahan, silahkan tulis pada kolom catatan

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
	Bahasa					
1	Penggunan bahasa dalam instrumen mudah dimengerti				✓	
2	Kesesuaian bahasa dalam instrumen dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓		
3	Struktur kalimat dalam instrumen memudahkan responden untuk memberikan skor				✓	
4	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik responden			✓		
5	Ketepatan dalam menggunakan istilah dalam instrumen				✓	
	Konstruksi					
6	Kesesuaian pernyataan dalam instrumen dengan definisi konseptual				✓	
7	Kesesuaian instrmen dengan kisi-kisi instrumen				✓	

8	Instrumen yang disusun mewakili indikator dari tiap-tiap komponen pada kisi-kisi insturmen				✓	
9	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan			✓		
Materi						
10	Butir instrumen yang disusun sesuai dengan teori				✓	
11	Butir instrumen yang disusun sesuai dengan kisi-kisi				✓	
12	Kelayakan instrumen untuk digunakan			✓		

Komentar/kritik/saran:

- Instrumen yang disusun sudah lengkap baik dan sesuai dengan kisi-kisi instrumen yang digunakan
- Instrumen dapat digunakan dalam penelitian

Jakarta,

Validator Instrumen

Mulyadi, M.Pd

NIP: 197104032005011002

KISI KISI KUESIONER PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	SUMBER DATA	NOMOR BUTIR SOAL
				Kuesioner
Performance Expectancy	Kepercayaan	Menyediakan banyak materi	Mahasiswa	1
		Menjadi sumber referensi mahasiswa		2
	Menolong	Membantu mahasiswa mengerjakan tugas		3
		Menyediakan banyak informasi yang dibutuhkan		4
	Keuntungan	Penggunaannya bermanfaat dalam kegiatan belajar		5,6
		Dapat merangsang untuk berpikir kritis		7,8,9,10
Effort Expectancy	Kemudahan	Informasi yang disediakan jelas		11
		Tampilannya mudah dipahami		12
Social Influence	Kepercayaan akan lingkungan sekitar	Dosen menyarankan penggunaan jurnal		13
		Pihak Universitas memberi dukungan penggunaan jurnal		14
		Pihak Perpustakaan Nasional memberi dukungan untuk mengakses jurnal		15
Facilitating Condition	Kepercayaan terhadap infrastruktur dan organisasional	Kemudahan akses		16,17
		Pihak Perpustakaan Nasional menyediakan infrastruktur dan SDM terkait penyediaan jurnal		18
		Dosen bersedia membantu apabila mahasiswa mengalami kesulitan dalam mencari materi		19,20

Kuesioner Pemanfaatan Jurnal Elektronik Perpustakaan Nasional sebagai Sumber Belajar bagi Mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ

Nama mahasiswa:

NIM:

Angkatan:

Petunjuk Pengisian:

- Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan yang ada
- Pilihlah jawaban yang sesuai
- Keterangan:
    1. Sangat Tidak Setuju
    2. Tidak Setuju
    3. Cukup Setuju
    4. Setuju
- Setelah mengisi kuesioner dibawah ini, mohon tuliskan jurnal elektronik yang pernah diakses

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Jurnal elektronik memiliki banyak materi				
2	Jurnal elektronik yang disediakan sesuai dengan kebutuhan Saya				
3	Jurnal elektronik membantu Saya agar belajar lebih mudah				
4	Jurnal elektonik membantu saya menemukan ide untuk menulis proposal penelitian				

5	Jurnal elektronik membantu Saya dalam mengerjakan tugas				
6	Jurnal elektronik Saya untuk mencari penelitian terbaru				
7	Jurnal elektronik membantu Saya dalam membuat proposal penelitian				
8	Jurnal elektronik membuat Saya menemukan permasalahan terkini dalam bidang pendidikan				
9	Membaca jurnal elektronik membentuk kerangka berpikir				
10	Membaca jurnal elektronik membuat Saya mengerti tahap dalam melakukan penelitian				
11	Perpusnas menyediakan informasi yang jelas				
12	Tampilan *website* Perpusnas mudah dipahami				
13	Dosen menyarankan penggunaan jurnal elektronik pada mata kuliah				
14	Universitas Negeri Jakarta mendukung penyediaan jurnal elektronik				
15	Pengelola Perpustakaan Nasional mendukung penggunaan jurnal elektronik				
16	Jurnal elektronik yang disediakan mudah diakses				

17	Jurnal elektronik yang disediakan dapat diakses dimana saja				
18	Perpustakaan Nasional menyediakan staf yang siaga untuk membantu pengakses				
19	Perpustakaan Nasional menyediakan infrastruktur yang memadai terkait penyediaan jurnal elektronik				
20	Dosen mau membantu Saya saat kesulitan mencari jurnal untuk mata kuliah				

Jurnal yang pernah digunakan

1. Judul artikel pada jurnal

2. Tujuan penggunaan

3. Mata kuliah terkait penggunaan jurnal

INSTRUMEN OBSERVASI PERPUSTAKAAN NASIONAL

Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	Jawaban	
			Ya	Tidak
Social Influence	Kepercayaan akan lingkungan sekitar	Perpustakaan nasional mensosialisasikan ketersediaan jurnal elektronik di *social media*		
		Setiap mahasiswa dapat mendaftar menjadi anggota perpustakaan nasional		
		Perpustakaan nasional memberi dukungan dalam penggunaan jurnal elektronik		
Facilitating Condition	Kepercayaan akan infrastruktur dan organisasional	Jurnal elektronik dapat diakses setiap saat		
		Jurnal elektronik dapat diakses dimana saja		
		Jurnal elektronik dapat diakses oleh segala *device*		
		Pengelola perpustakaan nasional bersedia membantu ketika mahasiswa mendapatkan kesulitan dalam pengoperasian		
		Pengelola perpustakaan nasional dapat membantu kesulitan mahasiswa secara daring		

PEDOMAN WAWANCARA PENGELOLA PERPUSTAKAAN NASIONAL

Variabel	Sub Variabel dan Indikator	Sub Indikator	Nomor	Pertanyaan
Peranan perpustakaan sebagai sumber belajar	Menurut Jewel Gardiner berdasarkan empat perspektif: a. Peranan perpustakaan yang menghubungkan sebagai media sumber informasi dengan para pengguna	Menyediakan informasi dalam beragam jenis koleksi	1	Apakah perpustakaan nasional telah menyediakan informasi yang memadai sebagai penunjang proses pembelajaran mahasiswa?
			2	Apakah perpustakaan nasional menyediakan jurnal terkait bidang teknologi pendidikan?
	b. Peranan perpustakaan sebagai sarana mengembangkan budaya baca dan pentingnya belajar sepanjang hayat	Menyadarkan mahasiswa akan pentingnya belajar sepanjang hayat	3	Bagaimana perpustakaan berperan dalam proses pembelajaran di universitas?
	c. Peranan perpustakaan sebagai sarana mengembangkan	Ketersediaan sarana perpustakaan	4	Apakah sarana perpustakaan nasional sudah memadai

	komunikasi antara pemakai dan penyelenggara perpustakaan			dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa?
			5	Apakah perpustakaan nasional menyediakan pengelola jurnal elektronik yang dapat membantu mahasiswa secara daring?
	d. Peranan perpustakaan sebagai motivator, mediator, dan fasilitator bagi penggunanya dalam mencari ilmu pengetahuan	Mendampingi siswa dan guru mencari informasi mengenai ilmu pengetahuan	6	Bagaimanakah peranan bapak/ibu sebagai pengelola dalam mensosialisasikan perpustakaan nasional ke universitas?

Hasil Kuesioner

Pemanfaatan Jurnal Elektronik sebagai Sumber Belajar bagi Mahasiswa Teknologi Pendidikan

Perkenalkan Saya Syifa Kirana mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ 2015.
Saat ini sedang melakukan penelitian tentang pemanfaatan jurnal elektronik perpustakaan nasional sebagai sumber belajar bagi mahasiswa teknologi pendidikan.

Berikut link pendaftaran jurnal elektronik perpustakaan nasional http://keanggotaan.perpusnas.go.id/
Apabila telah menjadi anggota perpustakaan nasional dapat langsung mengakses http://e-resources.perpusnas.go.id/

Apabila Anda telah menggunakan jurnal elektronik yang telah disediakan perpustakaan nasional, Saya mohon kesediaan nya untuk mengisi kuesioner berikut.
Kuesioner ini terbagi menjadi 2 bagian yaitu:
1. Pernyataan dengan respond menggunakan skala likert 1-4 (20 nomor)
2. Pertanyaan terkait jurnal yang pernah digunakan dengan bentuk isian singkat (3 nomor)

Apabila ada pertanyaan atau hambatan dalam mengisi kuesioner dapat menghubungi syifa.kirana@gmail.com

Atas waktu dan kesediaan Anda, Saya ucapkan terima kasih.

Nama *

Zahra Hayati

NIM *

1215155475

Angkatan *

- (●) 2015
- ( ) 2016

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Kuesioner Pemanfaatan Jurnal Elektronik sebagai Sumber Belajar bagi Mahasiswa Teknologi Pendidikan

Pada bagian 1 ini, mohon Anda menuliskan judul jurnal elektronik yang pernah diakses di website perpustakaan nasional. Dan apa tujuan Anda ketika mengakses jurnal

1. Sebutkan judul jurnal international yang pernah diakses (minimal 3) *

Online Learning, Offline Outcomes: Online Course Taking and High School Student Performance
Online Learning, Offline Outcomes: Online Course Taking and High School Student Performance
ONLINE COURSE TAKING BEHAVIOR FOR ON-CAMPUS COLLEGE STUDENTS.

2. Tujuan penggunaan jurnal *

skripsi

3. Mata kuliah terkait penggunaan jurnal (KSHP/Seminar Proposal/dll) *

sempro

Bagian 2

Petunjuk pengisian:
- Kuesioner pada bagian ini menggunakan skala likert 1-4
- Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang ada
- Pilih jawaban yang sesuai
- Keterangan:
  1. Sangat tidak setuju
  2. Tidak setuju
  3. Cukup setuju
  4. Setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1. Jurnal elektronik memiliki banyak materi *

1 2 3 4

1. Jurnal elektronik memiliki banyak materi *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	Setuju

2. Jurnal elektronik yang tersedia sesuai dengan kebutuhan Saya *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

3. Jurnal elektronik membantu Saya agar belajar lebih mudah *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

4. Jurnal elektronik membantu Saya menemukan ide untuk menulis proposal penelitian *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

5. Jurnal elektronik membantu Saya dalam mengerjakan tugas *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

6. Jurnal elektronik Saya gunakan untuk mencari penelitian terbaru *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

7. Jurnal elektronik membantu Saya dalam membuat proposal penelitian *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

8. Jurnal elektronik membuat Saya menemukan permasalahan terkini dalam bidang pendidikan *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

9. Membaca jurnal elektronik membantu Saya membentuk kerangka berpikir *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

10. Membaca jurnal elektronik membuat Saya mengerti tahap dalam melakukan penelitian *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

11. Perpustakaan Nasional menyediakan informasi yang jelas terkait penyediaan jurnal elektronik *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

12. Tampilan website perpustakaan nasional mudah dipahami *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

13. Dosen menyarankan penggunaan jurnal elektronik pada mata kuliah *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

Activate Windows

14. Universitas Negeri Jakarta mendukung penyediaan jurnal elektronik di lingkungan universitas *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

15. Pengelola Perpustakaan Nasional mendukung penggunaan jurnal elektronik *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

16. Jurnal elektronik yang disediakan Perpustakaan Nasional mudah diakses *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

17. Jurnal elektronik yang disediakan Perpustakaan Nasional dapat diakses di mana saja *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

18. Perpustakaan Nasional menyediakan staf yang dapat membantu apabila ada hambatan dalam mengakses jurnal *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

19. Perpustakaan Nasional menyediakan infrastruktur yang memadai dalam penyediaan jurnal elektronik *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

20. Dosen membantu Saya saat kesulitan mencari referensi jurnal untuk mata kuliah *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	◉	○	○	○	Setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Kuesioner Pemanfaatan Jurnal Elektronik sebagai Sumber Belajar bagi Mahasiswa Teknologi Pendidikan

Pada bagian 1 ini, mohon Anda menuliskan judul jurnal elektronik yang pernah diakses di website perpustakaan nasional. Dan apa tujuan Anda ketika mengakses jurnal

1. Sebutkan judul jurnal international yang pernah diakses (minimal 3) *

Strengthening Social Networks in Online Discussion Forums to Facilitate Help Seeking for Solving Problems, Analysing Group Dynamics of a Digital Game-based Adventure Education Course, dan Social Networking Sites as Formal Learning Environments in Business
Education.

2. Tujuan penggunaan jurnal *

Referensi tugas Akhir Metodologi Penelitian dan tugas matakuliah KSHP

3. Mata kuliah terkait penggunaan jurnal (KSHP/Seminar Proposal/dll) *

Metodologi Penelitian & KSHP

Bagian 2

Petunjuk pengisian:
- Kuesioner pada bagian ini menggunakan skala likert 1-4
- Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang ada
- Pilih jawaban yang sesuai
- Keterangan:
  1. Sangat tidak setuju
  2. Tidak setuju
  3. Cukup setuju
  4. Setuju

1. Jurnal elektronik memiliki banyak materi *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

2. Jurnal elektronik yang tersedia sesuai dengan kebutuhan Saya *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

3. Jurnal elektronik membantu Saya agar belajar lebih mudah *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

4. Jurnal elektronik membantu Saya menemukan ide untuk menulis proposal penelitian *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

5. Jurnal elektronik membantu Saya dalam mengerjakan tugas *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

6. Jurnal elektronik Saya gunakan untuk mencari penelitian terbaru *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	Setuju

7. Jurnal elektronik membantu Saya dalam membuat proposal penelitian *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	Setuju

8. Jurnal elektronik membuat Saya menemukan permasalahan terkini dalam bidang pendidikan *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

9. Membaca jurnal elektronik membantu Saya membentuk kerangka berpikir *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

Activate Windows

10. Membaca jurnal elektronik membuat Saya mengerti tahap dalam melakukan penelitian *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

11. Perpustakaan Nasional menyediakan informasi yang jelas terkait penyediaan jurnal elektronik *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

12. Tampilan website perpustakaan nasional mudah dipahami *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

13. Dosen menyarankan penggunaan jurnal elektronik pada mata kuliah *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	Setuju

14. Universitas Negeri Jakarta mendukung penyediaan jurnal elektronik di lingkungan universitas *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

15. Pengelola Perpustakaan Nasional mendukung penggunaan jurnal elektronik *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

16. Jurnal elektronik yang disediakan Perpustakaan Nasional mudah diakses *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

17. Jurnal elektronik yang disediakan Perpustakaan Nasional dapat diakses di mana saja *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

18. Perpustakaan Nasional menyediakan staf yang dapat membantu apabila ada hambatan dalam mengakses jurnal *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

19. Perpustakaan Nasional menyediakan infrastruktur yang memadai dalam penyediaan jurnal elektronik *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	Setuju

Activate Windows

20. Dosen membantu Saya saat kesulitan mencari referensi jurnal untuk mata kuliah *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	Setuju

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Hasil kuesioner butir 1-3 bagian 1

Timestamp	Nama	NIM	Angkatan	1. Sebutkan judul jurnal international yang pernah diakses (minimal 3)	2. Tujuan penggunaan jurnal	3. Mata kuliah terkait penggunaan jurnal
7/24/2019 7.46.20	Siti Nurlaela Jamilah	1215151573	2015	Implementasi program ramah anak di SD, Proses Pembelajaran Kurikulum 2013, Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui pembiasaan	Untuk mencari referensi dalam mengerjakan skripsi dan sebagai bahan untuk menulis skripsi	Skripsi
7/24/2019 9.14.01	Winda Nur Afifa	1215153615	2015	Improving Students' Critical Thinking Skills in Cell-Metabolism Learning Using Stimulating Higher Order Thinking Skills Model. Character Education for 21st Century Global Citizens : Proceedings of the 2nd International | Conference on Teacher Education and Professional Development Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21	Penulisan proposal penelitian	Desain instruksional
7/24/2019 23.23.51	Pingkan	1215154841	2015	1. PEMANFAATAN LABORATORIUM VIRTUAL DAN E-REFERENCE DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN PENELITIAN ILMU KIMIA 2.Implementasi pemanfaatanLaboratoriumPemasaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran Pemasaran SMK Negeri 2 Kediri / Isma Nur Laila 3.PENGARUH PEMANFAATANLABORATORIUMTERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK	Untuk menjadi referensi skripsi	Seminar proposal

7/24/2019 23.54.39	Fina Rahmawati	1215153775	2015	Pelatihan pembuatan profil desa menggunakan windows movie maker, pengembangan kurikulum diklat berbasis kompetensi PNS, Pengembangan kurikulum pendidikan dan pelatihan kepariwisataan berkelanjutan	Untuk refrensi skripsi	KSHP dan seminar proposal
7/25/2019 14.26.13	Rita Mulyani	1215163373	2016	Jurnal pengembangan bahan ajar, jurnal pengelolaan sumber belajar, jurnal pengembangan dasar dasar silabus	Tugas	KSHP
7/25/2019 16.12.57	Gerry Sevtrian	1215161978	2016	Pengembangan Virtual Reality Pengenalan Binatang Buas untuk Anak Usia Dini Pengembangan AUGMENTED Reality VERSI ANDROID SEBAGAI MEDIA Pembelajaran SISTEM EKSKRESI MANUSIA - Pengembangan MEDIA Pembelajaran biologi berbantuan komputer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik	Referensi proposal metodologi penelitian, untuk menambah pengetahuan mengenai bayangan masalah yang nantinya akan diangkat sebagai judul skripsi	Metodologi Penelitian kshp PPSB
7/25/2019 22.05.30	Pratami Nazaria	1215151149	2015	Analisis kinerja guru SDN Se Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara, Pengaruh Kompetensi Pedagogik guru Administrasi perkantoran (studi pada guru sertifikasi administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Probolinggo, Analisis kinerja guru sekolah dasar bersertifikat pendidik ditinjau dari kompetensi pedagogik se kecamatan plosoklaten kabupaten kediri.	Untuk bahan dan referensi penelitian.	Seminar proposal
7/25/2019 22.52.54	Wulan Dini	1215151107	2015	Evaluation, Evaluation Research, Evaluation Method	Referensi	Seminar Proposal
7/26/2019 0.19.31	Yahya	1215153544	2015	Google classrrom : what works and how ?, The effectiveness of blender learning in Improving student' achievment in third grade's science in bani kanana, analisis pengaruh pemanfaatan google classroom terhadap efisiensi pada stmik xyz	Tugas kuliah dan skripsi	Kshp, seminar proposal
7/26/2019 10.40.28	Sulis	1215152320	2015	1. Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP) 2.RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN DARING	Referensi skripsi	Sempro

				DI PERGURUAN TINGGI: STUDI KASUS PADA MATA KULIAH KURIKULUM PEM-BELAJARAN DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 3.Pengembangan Program Pembelajaran Fisika SMA Berbasis E-Learning dengan Schoology		
7/26/2019 22.42.38	Zahra Hayati	1215155475	2015	Online Learning, Offline Outcomes: Online Course Taking and High School Student Performance Online Learning, Offline Outcomes: Online Course Taking and High School Student Performance ONLINE COURSE TAKING BEHAVIOR FOR ON-CAMPUS COLLEGE STUDENTS.	skripsi	Sempro
7/28/2019 16.44.20	Lutfan	1215162012	2016	1. Service Level Agreement for The Digital Library 2. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa 3. Utilizations of Smartphones in Science Teaching and Learning in Selected Universities in Ghana	sebagai sumber Referensi Proposal Skripsi dan Tugas lainnya	KSHP dan Metodelogi Penelitian
7/28/2019 22.40.24	Laela yustika	1215162981	2016	Utilisation and development	Untuk memenuhi tugas kuliah	KSHP, Metlit
7/28/2019 23.13.00	Nadila	1215161411	2016	TPACK	Tugas	KSHP
7/29/2019 13.04.46	Jihan novianty	1215160730	2016	Utilization of Smartphones in Science Teaching and Learning in Selected Universities in Ghana - Utilization of Intelligent Tutoring System in mathematics Learning	Untuk memenuhi tugas mata kuliah kshp Untuk menganalisis komponen yang ada dalam jurnal	KSHP
7/29/2019 22.16.14	Andreas Julio Malimar	1215153590	2015	1.Bilingual module innovation with saintific-based regulated learning self strategy 2. Developing phsyics lesson plan for SMA by using promblem based learning model with saintofoc approach 3. Cooperative Models practice type games tournaments (TGT) with a saintific approach on material opportunity	Sumber refrensi penulisan skripsi	KSHP dan Seminar Proposal

7/29/2019 22.34.59	Wulandari	1215150029	2015	1. Assessing Collaborative, Project-Based Learning Models in Introductory Science Courses 2. The Use of Project-Based Learning Focusing on Drama to Promote Speaking Skills of EFL Learners 3. The Effects of Problem Solving, Project-Based Learning, Linguistic Intelligence and Critical Thinking on the Students' Report Writing	Menambah wawasam dalam penelitian dan menemukan model dari berbagai ahli	Seminar proposal
7/30/2019 19.46.42	Mariliana Berlian	1215154844	2015	1. Promoting fun learning in writing through games. 2. How to make field trips fun, educational, and memorable: balancing self-directed inquiry with structured learning. 3. Designing and integrating purposeful learning in game play: a systematic review	Sebagai bahan bacaan	Seminar Proposal
7/30/2019 21.30.06	Rira Rahmat	1215151115	2015	Special need children, assesment for special need children, cipp models	Mencari reverensi	Kshp dan seminar proposal
7/30/2019 22.36.12	Achmad Nasirrudin	1215161725	2016	Kajian teknologi pendidikan, aktualisasi profesi teknologi pendidikan di Indonesia, inovasi teknologi pendidikan	Dalam rangka tugas mata kuliah	KSHP
7/31/2019 7.08.25	Muhammad Anwar Sanusi	1215153988	2015	1. Technology's roles in student-centred learning in higher education 2. Organizing Education Institutions Networking Coorperation through Distance Learning Technologies within Regional Education System 3. Student teachers perceptions on educational technoligies past, present and future.	Sebagai referensi jurnal terhadap penelitian	KSHP
7/31/2019 9.52.24	rahmi citra	1215155516	2015	1. Evaluating Training Programs : The Four Levels 2. SYSTEM AND METHOD FOR BATCH EVALUATION PROGRAMS 3. Evaluation	keperluan seminar proposal	seminar proposal
7/31/2019 15.39.31	nurul hidayanti	1215152661	2015	evaluation saudi efl secondary schools students perfomance on paul nation standardized vocabulary level test evaluating teacher professional learning in the the arab evaluation teacher and student spatial transition from a traditional classroom to an innovative	referensi proposal penelitian	seminar proposal

7/31/2019 17.40.47	Mustofah	1215165111	2016	Strengthening Social Networks in Online Discussion Forums to Facilitate Help Seeking for Solving Problems, Analysing Group Dynamics of a Digital Game-based Adventure Education Course, dan Social Networking Sites as Formal Learning Environments in Business Education.	Referensi tugas Akhir Metodologi Penelitian dan tugas matakuliah KSHP	Metodologi Penelitian & KSHP
7/31/2019 18.53.02	Lika Vidia Nandini	1215162484	2016	Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Pengembangan Book Digital Interaktif Mata Kuliah Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan	Referensi kebutuhan mengerjakan tugas kuliah	PMS, KSHP
7/31/2019 20.57.04	Lutfi Anitasari	1215160556	2016	The effectiveness web-based learning inquiry method to increase students indepedency of learning	Sebagai sumber belajar yang relevan mengenai suatu penelitian	Metodologi Penelitian dan KSHP
7/31/2019 21.45.48	Fikri Hidayatulloh	1215150946	2015	Penerapan knowledge sharing pada lembaga, penerapan knowledge management pada lembaga, penerapan knowledge sharing untuk meningkatkan kinerja karyawan	Untuk mencari referensi mengerjakan tugas tugas	Kshp dan seminar proposal
8/1/2019 0.58.37	Abdul Renown Temongmere	1215161442	2016	International Journal of Instructional Technology &Distance Learning, JIME Journal of Interactive Media in Education, Journal of Educational Technology &Society.	Mata kuliah : Metodologi Penelitian dan Kapita Selekta Hasil Penelitian, membuat PKM	Metodologi Penelitian dan Kapita Selekta Hasil Penelitian
8/1/2019 6.49.46	Safira Tofika	1215162542	2016	Analyze learner, analysis of students needs, dan module development	Referensi untuk membuat tugas kuliah terutama yang berkaitan dengan skripsi terkait dari 5 kawasan TP	Metodologi Penelitian, KSHP, Seminar TP
8/1/2019 10.11.31	Zhafirah Hasanah	1215162401	2016	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS WEB DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI MOODLE PADA MATA KULIAH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN, Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA, Developing	untuk mencari referensi	KSHP

				Project Based Learning E-Module for the Course of Video Editing		

Rekapitulasi kuesioner butir 1-10 bagian 2

1. Jurnal elektronik memiliki banyak materi	2. Jurnal elektronik yang tersedia sesuai dengan kebutuhan Saya	3. Jurnal elektronik membantu Saya agar belajar lebih mudah	4. Jurnal elektronik membantu Saya menemukan ide untuk menulis proposal penelitian	5. Jurnal elektronik membantu Saya dalam mengerjakan tugas	6. Jurnal elektronik Saya gunakan untuk mencari penelitian terbaru	7. Jurnal elektronik membantu Saya dalam membuat proposal penelitian	8. Jurnal elektronik membuat Saya menemukan permasalahan terkini dalam bidang pendidikan	9. Membaca jurnal elektronik membantu Saya membentuk kerangka berpikir	10. Membaca jurnal elektronik membuat Saya mengerti tahap dalam melakukan penelitian
3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
4	3	3	2	3	3	3	2	2	2
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	2	3	3	3	2	3	3
4	3	3	2	3	2	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	4	3	4	3	3	4	4	4	4

3	2	4	4	4	4	3	3	3	4
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
4	3	3	4	3	4	3	4	4	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
4	4	4	2	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	4	2	2	3	1
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
3	2	2	3	3	2	3	2	2	3

Rekapitulasi kuesioner nomer 11-20

11. Perpustakaan Nasional menyediakan informasi yang jelas terkait penyediaan jurnal elektronik	12. Tampilan website perpustakaan nasional mudah dipahami	13. Dosen menyarankan penggunaan jurnal elektronik pada mata kuliah	14. Universitas Negeri Jakarta mendukung penyediaan jurnal elektronik di lingkungan universitas	15. Pengelola Perpustakaan Nasional mendukung penggunaan jurnal elektronik	16. Jurnal elektronik yang disediakan Perpustakaan Nasional mudah diakses	17. Jurnal elektronik yang disediakan Perpustakaan Nasional dapat diakses di mana saja	18. Perpustakaan Nasional menyediakan staf yang dapat membantu apabila ada hambatan dalam mengakses jurnal	19. Perpustakaan Nasional menyediakan infrastruktur yang memadai dalam penyediaan jurnal elektronik	20. Dosen membantu Saya saat kesulitan mencari referensi jurnal untuk mata kuliah
3	3	2	2	3	3	4	3	3	2
4	4	4	3	4	4	3	3	3	2
3	2	3	2	4	4	4	3	4	2
3	4	3	2	3	4	3	3	3	2
3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
4	2	4	2	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	4	3	4	3	3	3
3	3	4	2	4	4	4	3	3	2
2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
4	2	3	3	4	3	4	3	3	3
4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2

4	4	2	1	4	4	4	2	3	2
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
3	3	4	2	4	4	3	2	3	4
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
3	3	4	4	4	4	4	3	3	2
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
4	3	3	4	4	4	4	2	4	2
3	3	4	2	3	3	3	2	3	2
4	3	4	3	3	3	4	4	4	3
3	3	4	2	3	3	4	3	3	3
3	3	4	3	4	4	4	4	4	3
2	3	4	2	3	3	4	3	3	4
4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
2	3	3	2	3	3	3	3	3	2

Rekapitulasi Kuesioner 30 mahasiswa

No	Pernyataan	Kategori	Frekuensi	%
1	Jurnal elektronik perpustakaan nasional memiliki banyak materi	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	0	0%
		Cukup Setuju	13	43.30%
		Setuju	17	56.70%
2	Jurnal elektronik yang disediakan sesuai dengan kebutuhan saya	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	3	10%
		Cukup Setuju	18	60%
		Setuju	9	30%
3	Jurnal elektronik yang disediakan membantu saya agar belajar lebih mudah	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	1	3.30%
		Cukup Setuju	15	50%
		Setuju	14	46.70%
4	Jurnal elektronik membantu saya untuk mencari ide menulis proposal penelitian	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	4	13.30%
		Cukup Setuju	12	40%
		Setuju	14	46.70%
5	Jurnal elektronik membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	0	0%
		Cukup Setuju	15	50%
		Setuju	15	50%
6	Jurnal elektronik saya gunakan untuk mencari penelitian terbaru	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	3	10%
		Cukup Setuju	12	40%
		Setuju	15	50%
7	Jurnal elektronik membantu saya dalam membuat proposal penelitian	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	1	3.30%
		Cukup Setuju	11	36.70%
		Setuju	18	60%
8	Jurnal elektronik membantu saya menemukan permasalahan terkini dalam bidang pendidikan	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	6	20%
		Cukup Setuju	11	36.70%
		Setuju	13	43.30%
9	Membaca jurnal elektronik membentuk kerangka berpikir	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	3	10%1
		Cukup Setuju	17	56.70%
		Setuju	10	33.30%
10	Membaca jurnal elektronik membuat saya mengerti tahap dalam melakukan penelitian	Sangat Tidak Setuju	1	3.30%
		Tidak Setuju	1	3.30%
		Cukup Setuju	18	60%
		Setuju	10	33.30%

11	Perpustakaan nasional menyediakan informasi yang jelas terkait penyediaan jurnal	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	3	10%
		Cukup Setuju	17	56.70%
		Setuju	10	33.30%
12	Tampilan website perpustakaan nasional mudah dipahami	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	3	10%
		Cukup Setuju	18	60%
		Setuju	9	30%
13	Dosen menyarankan penggunaan jurnal pada mata kuliah	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	2	6.70%
		Cukup Setuju	10	33.30%
		Setuju	18	60%
14	UNJ mendukung penyediaan jurnal elektronik di lingkungan universitas	Sangat Tidak Setuju	1	3.30%
		Tidak Setuju	11	36.70%
		Cukup Setuju	14	46.70%
		Setuju	4	13.30%
15	Pengelola perpustakaan nasional mendukung penyediaan jurnal elektronik	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	0	0%
		Cukup Setuju	14	46.70%
		Setuju	16	53.30%
16	Jurnal elektronik yang disediakan mudah diakses	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	0	0%
		Cukup Setuju	16	53.30%
		Setuju	14	46.70%
17	Jurnal elektronik yang disediakan dapat diakses dimana saja	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	0	0%
		Cukup Setuju	12	40%
		Setuju	18	60%
18	Perpustakaan nasional menyediakan staf yang siaga membantu pengakses	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	7	23.30%
		Cukup Setuju	19	63.30%
		Setuju	4	13.30%
19	Perpustakaan nasional menyediakan infrastruktur yang memadai terkait penyediaan jurnal elektronik	Sangat Tidak Setuju	0	0%
		Tidak Setuju	1	3.30%
		Cukup Setuju	22	73.30%
		Setuju	7	23.30%
20	Dosen mau membantu mahasiswa saat kesulitan mencari jurnal untuk mata kuliah	Sangat Tidak Setuju	1	3.30%
		Tidak Setuju	12	40%
		Cukup Setuju	13	43.30%
		Setuju	4	13.30%

Wawancara dengan Staf Perpustakaan Nasional

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa perpustakaan nasional telah menyediakan informasi yang memadai untuk mahasiswa?	Iya, kami sudah menyediakan informasi di *social media* yaitu *twitter*, *facebook*, dan juga *instagram*. Selain itu kami juga memiliki *website* https://www.perpusnas.go.id/ yang menyediakan informasi baik berupa koleksi dan layanan lainnya dengan jelas. Kemudian di lantai 2 ruang visitor ada layanan informasi yang siaga membantu.
2	Apakah perpustakaan nasional menyediakan jurnal terkait bidang pendidikan?	Iya, kami menyediakan secara umum. Di bidang pendidikan mahasiswa dapat mengakses jurnal seperti Springer Nature , Emerald Insight, dan Wiley Online. Di website tersebut sudah ada tentang *e-learning, media,* dan bidang pendidikan lainnya.
3	Bagaimana perpustakaan berperan dalam mendukung pembelajaran di universitas?	Kami menyediakan koleksi yang dapat diakses mahasiswa se Indonesia dan katalog yang juga dapat diakses online. Kemudian kami mengadakan acara seperti pelatihan atau sosialiasasi yang dapat diikuti oleh mahasiswa.
4	Apakah sarana perpustakaan nasional sudah memadai dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa?	Perpustakaan nasional berusaha menjangkau semua segmen pendidikan dan semua subjek bidang keilmuan. Kami menyediakan koleksi yang cukup banyak dan terdapat katalog apabila mahasiswa ingin mengakses baik secara *offline* maupun *online*. Kemudian ada koleksi langka, multimedia, dan referensi seperti *ebook* dan *e-journal*.
5	Apakah perpustakaan nasional menyediakan staf yang dapat membantu mahasiswa apabila	Iya, ada layanan email layanan_resources@perpusnas.go.id atau layanan_referensi@perpusnas.go.id dan apabila mahasiswa mengakses di perpusnas

	terjadi hambatan secara daring?	kami menyediakan staf yang dapat dapat membantu. Setiap pengunjung dapat mengikuti bimbingan pemustaka pada hari Senin dan Rabu di lantai 2 ruang visitor yang bertujuan memperkenalkan keseluruhan perpustakaan nasional.
6	Bagaimana peran pengelola perpusnas dalam mensosialisasikan perpustakaan nasional ke universitas?	Kami melakukan koordinasi dengan provinsi, terkadang provinsi mengundang mahasiswa. Namun universitas dapat meminta pengelola perpustakaan nasional untuk sosialiasi di universitasnya. Lalu ada sosialisasi kepada staf perpustakaan universitas dan ada pusdiklat untuk pelatihan yang biasanya mengundang universitas. Sosialisasi yang biasa dilakukan adalah terkait pelayanan TIK.

Hasil Observasi Perpustakaan Nasional

Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	Jawaban	
			Ya	Tidak
Social Influence	Kepercayaan akan lingkungan sekitar	Perpustakaan nasional mensosialisasikan ketersediaan jurnal elektronik di social media	✓	
		Setiap mahasiswa dapat mendaftar menjadi anggota perpustakaan nasional	✓	
		Perpustakaan nasional memberi dukungan dalam penggunaan jurnal elektronik	✓	
Facilitating Condition	Kepercayaan akan infrastruktur dan organisasional	Jurnal elektronik dapat diakses setiap saat	✓	
		Jurnal elektronik dapat diakses dimana saja	✓	
		Jurnal elektronik dapat diakses oleh segala *device*	✓	
		Pengelola perpustakaan nasional bersedia membantu ketika mahasiswa mendapatkan kesulitan dalam pengoperasian	✓	
		Pengelola perpustakaan nasional dapat membantu kesulitan mahasiswa secara daring	✓	