

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Studi Eksperimen di Kelurahan Pisangan Timur, Jakarta Timur)  
(2019)

**Zharfa Muthmainnah  
1815150199**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan berbicara pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pisangan Timur 13 Jakarta Timur, dengan sampel penelitian peserta didik kelas V-A dan V-C yang keduanya berjumlah 28 orang pada tahun ajaran 2019/2020. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *true experimental design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes lisan, butir tes sesuai dengan kisi-kisi instrumen. Instrumen memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas. Pengujian persyaratan menunjukkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis dengan perhitungan dua rata-rata atau perhitungan uji t, berdasarkan hasil perhitungan uji t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka didapat nilai hitung  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,385 > 2,005$ , hasil ini memberi makna bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja/alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audio visual berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas V Sekolah Dasar dan media audio visual dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk keterampilan berbicara. Oleh sebab itu, guru perlu memahami dan mempelajari pentingnya penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media audio visual, keterampilan berbicara pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar.

# **THE IMPACT OF THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA TOWARDS SPEAKING SKILLS IN 5<sup>th</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Experimental Study in Pisangan Timur Village, East Jakarta)*

(2019)

**Zharfa Muthmainnah**

**1815150199**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the impact of the use of audio visual media towards speaking skills in 5<sup>th</sup> grade students in Elementary School. This research was conducted at Public Elementary School Pisangan Timur 13 East Jakarta, with has sample of students in class 5<sup>th</sup>-A and 5<sup>th</sup>-C, the amount of both class twenty eight people in the 2019/2020 academic year. Using simple random sampling technique, the method used an experimental with true experimental design. Data collection was performed using oral tests, the test items are in accordance with the instrument. The instrument fulfills the validity and reliability requirements. The testing requirements shows that the data comes from populations that are normally distributed and homogeneous. The hypothesis testing are using two average calculations or t test calculations, based on the results of the calculation of the t test with a significant level  $\alpha = 0.05$ , the calculated value of  $t_{count} > t_{table} = 3.385 > 2.005$ , these results of this research giving the meaning that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the working/ alternative hypothesis ( $H_1$ ) is accepted. The results showed that audio-visual media significantly influenced the speaking skills of the 5<sup>th</sup> grade of Elementary School students and audio visual media could be used an alternative learning media for speaking skills. Therefore, teachers need to understand and learn the importance of using appropriate learning media to develop the speaking skills of the 5<sup>th</sup> grade students in Elementary School.*

*Keywords: Audio visual media, speaking skills in 5<sup>th</sup> grade students of Elementary School.*